

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Факультет філології

Кафедра слов'янських мов



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПОЛЬСЬКА МОВА. Рівень А 1**

Освітня програма уці

Спеціальність уці

Спеціалізація уці

Галузь знань

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Польська мова
<b>Викладач (-і)</b>	канд. філолог. наук, доцент Лазарович Ольга Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	59-60-78
<b>E-mail викладача</b>	olha.lazarovych@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS (90 годин)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6860">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6860</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться за графіком кафедри слов'янських мов
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Польська мова» передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на матеріалі відповідної тематики на рівні А 1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Практичне володіння польською мовою є невід'ємним компонентом сучасної підготовки спеціалістів-філологів та актуальним з огляду на те, що з року в рік розширюються міжнародні зв'язки нашої держави з іншими країнами, в тому числі із сусідньою Республікою Польща. Сучасні світові інтеграційні процеси створюють нові виклики у процесі навчання, за таких умов знання польської мови розширять можливості для самоосвіти та самоудосконалення, а вміння порівнювати споріднені мови дозволить творчо підійти до навчання рідної мови.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета курсу – формувати комунікативні компетенції студентів, практичне оволодіння основами польської граматики та лексикології, що забезпечить спілкування на належному рівні на побутові теми; подати основи польської мови, навчити студентів читати та розуміти польські тексти та мовлення, пояснювати основні орфограми, показати студентам спорідненість польської та української мов; навчити студентів застосовувати граматичний та лексичний матеріал у бесідах та діалогах; навчити студентів самостійно поповнювати лексичний інвентар польської мови та удосконалювати свій рівень знань. Кінцевою метою курсу польської мови є підготовка студентів до успішного складання (за потреби) кваліфікаційного іспиту на підтвердження рівня володіння іноземною мовою – А1.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати самостійно.</p> <p>Здатність цінувати та поважати мультикультурність, усвідомлювати значущість історичного та культурного досвіду людства.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями й застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову.</p> <p>Усвідомлення мови як особливої знакової системи.</p> <p>Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функції мови в різних сферах життя.</p> <p>Здатність сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів або носіїв мови.</p> <p>Володіння лексичним матеріалом і використання його у формі діалогу та монологу.</p> <p>Здатність оволодіння технікою читання, дотримання вимови, темпу та мелодики звучання, при читанні “про себе” розуміння інформації.</p>	

Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою з основних тем. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з польської мови.			
<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		–	
практичні		30 годин	
самостійна робота		60 годин	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>3 - 8</b>	<b>014 Середня освіта</b>	<b>II-IV</b>	<b>вибірковий</b>
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Само- стійна робота
<b>Тема 1.</b> Польська мова серед інших слов'янських мов. Алфавіт. Наголос. Основи орфоєпії. Форми ввічливості. Граматична термінологія. Дієслова <i>być, mieć</i>	–	2	4
<b>Тема 2.</b> Дієвідміни <i>-am, -asz, -em, -esz</i> Особові займенники. Різниця у вживанні займенників <i>oni i one</i> . Знайомство та представлення. Вживання форм: <i>Mat na imię..., Nazywam się...</i> Називний відмінок іменників у ролі підмета	–	2	4
<b>Тема 3.</b> <i>Co to jest? Kto to jest?</i> Поділ іменників за родами. Кількісні числівники від 1-20. Займенники <i>ten, ta, to. Jaki on jest?</i> Прикметники. Основи правопису. Написання <i>ó – u, ch – h, i – j</i>	–	2	4
<b>Тема 4.</b> <i>Kim jesteś?</i> Назви національностей. Назви професій. Іменний присудок з іменною частиною у називному та орудному відмінку однини і множини. Конструкції <i>On jest + О.в. To jest + Н.в.</i> Дієвідміна <i>-ę, -isz/-ysz</i> . Написання <i>rz – ż</i>	–	2	4
<b>Тема 5.</b> Числівники 21–100. Моя сім'я. Родинні поняття. Особові займенники. Присвійні займенники у Н. в. <i>mój, twój, swój, nasz, wasz, jego, ich</i>	–	2	4
<b>Тема 6.</b> <i>Co lubisz robić?</i> Захоплення і уподобання. <i>Lubić</i> + інфінітив, <i>lubić</i> + орудний відмінок. Дієвідміна <i>-ę, -esz</i> .	–	2	4
<b>Тема 7.</b> Числівники 100 – 1000. Продукти харчування. Ціна. Вживання числівників у реченні. Страви та напої. Улюблене меню. Рецепт страви. Дієслова <i>jeść, pić</i> . О.в. у словосполученнях з прийменником <i>z</i>	–	2	4
<b>Тема 8.</b> Дні тижня. Порядкові числівники. Звороти на позначення часу. Питання про годину: <i>Która godzina? O której godzinie?</i> Відмінювання іменника <i>tydzień</i> . Частини доби. Назви місяців	–	2	4
<b>Тема 9.</b> Напрямок руху. Дієслова руху. Відмінювання дієслів руху. Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн.	–	2	4

прикметників, іменників та займенників з прийменником <i>do</i> у зворотах на позначення руху.			
<b>Тема 10.</b> Одяг та речі. Кольори. Р.в. мн. на позначення кількості. З.в. іменників у зворотах <i>mieć na sobie, nosić</i>	–	2	4
<b>Тема 11.</b> Відмінювання дієслів <i>iść, myć, jeść</i> . Модальні дієслова + інфінітив. <i>To już było</i> . Минулий час дієслів. Наголос у минулому часі	–	2	4
<b>Тема 12.</b> <i>Jakie masz plany?</i> Майбутній час дієслів	–	2	4
<b>Тема 13.</b> Назви сторін світу, об'єктів, пам'яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях ( <i>do, u, na, nad, w</i> ). Діалоги в ситуації подорожі. Подорож. Типи транспорту. Конструкції <i>jechać + O.v.</i>	–	2	4
<b>Тема 14.</b> Моя квартира. Опис квартири, будинку, кімнати. Меблі. Р., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях ( <i>obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i> ). Н. в. мн. нечоловічоособової форми іменників і прикметників	–	2	4
<b>Контрольна робота</b>	–	2	4
<b>6. Система оцінювання курсу</b>			
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. Види контролю « <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> » (Редакція 7) (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.). <b>Загальні 100 балів включають:</b> 60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 20 балів – контрольна робота, 20 балів – контроль за самостійною роботою,		
Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні граматичні форми.		
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою: <b>«відмінно»</b> – здобувач освіти міцно засвоїв навчальний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст дисципліни, основні положення, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності; <b>«добре»</b> – здобувач освіти добре засвоїв навчальний матеріал, володіє основними аспектами змісту дисципліни, аргументовано		

	<p>викладає його; має добрі практичні навички в усіх видах мовленнєвої діяльності, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</p> <p>«<b>задовільно</b>» – здобувач освіти в основному опанував теоретичний зміст навчальної дисципліни, має достатні практичні навички в усіх видах мовленнєвої діяльності, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях;</p> <p>«<b>незадовільно</b>» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає теоретичних визначень, майже не орієнтується в матеріалі, практичні навички в більшості видів мовленнєвої діяльності не сформовані.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для здачі підсумкового контролю – 50 балів. Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №1, користується правом перескладання заліку за відомістю №2.

## 7. Політика курсу

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

### Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності](#).

### Відвідування занять:

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено [Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття, у разі спізнення без вагомої на те причини. Студент має брати активну участь в обговоренні питань, які розглядаються під час практичних занять; заохочується висловлювання власної думки. Здобувач вищої освіти має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами. Студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати

роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача. На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять та при виконанні письмових робіт.

#### Навчання за індивідуальним графіком:

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

#### Перезарахування освітніх компонент:

Процедуру перезарахування унормовано [Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці](#) та [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

#### Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з психології на платформах Coursera, Udey, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

#### Повторне вивчення дисципліни:

Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до [Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS](#) або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

### **8. Рекомендована література**

1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta. Kraków 2022.
2. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków 2022.
3. Miodunka W. *Uczmy się polskiego. Let's Learn Polish*. Część 1, 2. Warszawa, 1996 (kurs video). Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=9SK33iwH1K0>
4. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku. Poziom A1*, Kraków 2010. (+CD)
5. Dembińska K., Małyska A. Start 2. Podręcznik do nauczania języka polskiego na poziomie A1. Warszawa, 2013 (+CD).
6. Piotrowska-Rola E., Porębska M. *Polski jest COOL*. Książka studenta. Lublin, 2017 (+CD).
7. Електронний ресурс <http://www.popolskupolsce.edu.pl/kurs-jezyka-polskiego>

**Викладач:** Ольга ЛАЗАРОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент