

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Англійська мова і література та друга іноземна мова»  
освітнього рівня «Бакалавр», галузі знань 03 І уманітарні науки, спеціальності  
035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська,  
впровадженню кафедрою англійської філології у Прикарпатському національному  
університеті імені Василя Стефаника*

Рецензована освітня програма відповідає Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня програма має на меті забезпечити здобувачам вищої освіти фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки інноваційного характеру в галузі філології та перекладу, де основна увага зосереджена на формуванні і розвитку загальних і фахових компетентностей, необхідних для аналізу лінгвістичних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності, уміння працювати з лінгвістичною інформацією і працювати в педагогічному колективі.

Фокусом освітньої програми є професійна освіта в галузі філології різних рівнів акредитації. Програма є освітньо-професійною, спрямованою на підготовку філолога з основної (англійської) мови та літератури, другої іноземної мови (на вибір студента). Згідно з програмою, навчання є практично зорієнтоване і базується на індивідуально-творчому, комунікативно-діяльнісному, студентоцентрованому підходах і передбачає такі різноманітні форми організації навчання, як лекції, семінарські заняття, практичні заняття в групах, самостійну роботу студентів, написання курсової роботи.

Цикли загальної, професійної та практичної підготовки, що включають як нормативні, так і дисциплінні вільного вибору студента формують у здобувача інтегральні, загальні та фахові компетентності. Зазначені дисципліни зорієнтовані на досягнення відповідних програмних результатів навчання. Кореляція програмних компетентностей і програмних результатів навчання компонентам освітньої програми уточнена у матриці.

Програма передбачає форми контролю результатів навчання та оцінювання знань студентів шляхом поточного, модульного і підсумкового контролю, що здійснюються через заліки та іспити, тестування, презентації, виконання творчих завдань, захисти навчальних (лінгвістичної, перекладознавчої) практик з англійської мови, а також захист виробничої (педагогічної) практики.

В оновленій освітній програмі враховано запити роботодавця, який потребує висококваліфікованих фахівців-бакалаврів у науковій, літературно-видавничій та освітній галузях. У програмі враховано обсяги кредитів на другу іноземну мову, які дають змогу випускнику-філологу демонструвати глибоке володіння двома іноземними мовами, їхньою граматикою та стилістикою, а також оновлено перелік вибіркових освітніх компонентів.

Пропонована освітня програма визначає форму атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, академічні права випускників, враховує вимоги до працевлаштування та продовження освіти, які пропонують широкий спектр застосування набутих знань випускниками.

Рецензент

Доктор філологічних наук, професор,  
завідувач кафедри іноземних мов  
для гуманітарних факультетів  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка



Роман ДУДОК

