

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (КИТАЙСЬКА)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Друга іноземна мова (китайська)
Викладач (-і)	Ілійчук Ірина Володимирівна Корнута Валерія Михайлівна
Контактний телефон викладача	+380 (98) 556 98 19 Ілійчук Ірина Володимирівна +380 (68) 144 41 21 Корнута Валерія Михайлівна
E-mail викладача	iryna.iliychuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний / заочний
Обсяг дисципліни	39 кредити ЄКТС, 1170 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	згідно з розкладом консультацій викладачів курсу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення китайська мова є фонетичні, лексичні та граматичні особливості китайської мови.</p> <p>Даний курс спрямований на забезпечення подальшого професійно орієнтованого удосконалення володіння китайською мовою за тематикою, передбаченою навчальним робочим планом. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття, де розглядаються тематичні письмові та аудіовізуальні автентичні тексти. Значна увага приділяється підготовленому та спонтанному мовленню з використанням вивченого лексико-граматичного матеріалу. Курс викладається китайською мовою.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є: ознайомити студентів з існуючими міжнародними екзаменами з китайської мови, міжнародними стандартами в галузі мовної освіти. Допомогти студентам розвинути критичне розуміння основних принципів і загальноприйнятої практики мовного тестування й оцінювання. Сформувані в студентів практичні навички та вміння успішно виконувати стандартизовані тестові завдання та оцінювати виконання усного та писемного мовлення за критеріями.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є: забезпечити студентів необхідними знаннями з предмету вивчення; сформувані практичні вміння, які здобувачі освіти зможуть застосувати в професійній діяльності; розвиток вмінь студентів вести бесіду на широке коло тем, висловлювати свою думку стосовно певної проблеми, аргументувати та аналізувати різні факти, практикувати вільне спілкування китайською мовою.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Інтегральна компетентність:</u> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	
<p><u>Фахові компетентності:</u></p>	

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, зокрема англійською та другою іноземною.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Результати навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

РН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

РН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	–
Лабораторні	500
самостійна робота	670

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов’язкова / вибіркова
2	035 Філологія	1	О

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.	
	лабораторні	сам. роб.
<p>第一单元 “我和你”</p> <p>生词：数字、颜色、家人、日期。 语法：问句。 对话：“你好！”、“你叫什么？”、“你家在哪儿？”、“你有爸爸妈妈吗？” 绕口令、古诗、歌曲。</p>	6	12
<p>第二单元 “我的家”</p> <p>生词：动物、季节、天气、国家。 语法：否定句子（不、没）、有没有、几-多少。 对话：“你家有几个房间？”、“你家有几口人？”、“你喜欢什么动物？”、“今天天气怎么样？” 绕口令、古诗、歌曲。</p>	14	22
<p>第三单元 “饮食”</p>	14	22

<p>生词：食品和饮料、商店。 语法：是不是、喜不喜欢、可不可以、要-想。 对话：“面包多少钱？”、“你想吃什么？”、“我不喜欢喝汽水”。 绕口令、古诗、歌曲。</p>					
ЗАГ.:				34	56
Ознаки навчальної дисципліни					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Обов'язкова / вибіркова	
3	035 Філологія	2		О	
Тематика навчальної дисципліни					
Тема				кількість год.	
				лабораторні	сам. роб.
第四单元 “学校生活”					
<p>生词：时间、学校、课程、生日。 语法：在、的、如果…就、但是。 对话：“现在几点了？”、“我是学生”、“你星期一有没有中文课？”、“你的生日几月几号？” 绕口令、古诗、歌曲。</p>				20	25
第五单元 “工作”					
<p>生词：医生、老师、爱好、公司、交通。 语法：了、过、来-去、多久-多长、关于、吧、会。 对话：“我想当医生”、“你的爱好是什么？”、“我害怕坐飞机”、“我不会开车”。 绕口令、古诗、歌曲。</p>				20	25
第六单元 “旅游和运动”					
<p>生词：觉得、最、一起、为什么、运动、快乐、打算、真、表情、重要。 语法：最、就、有点儿、每、跟、一下。 对话：“我喜欢一个人旅游”、“我爸爸很喜欢运动”、“我最喜欢坐火车”、“运动很重要”。 绕口令、古诗、歌曲。</p>				20	25
第七单元 “购物”					
<p>生词：买、还可以、开始、试一试、知道、休息。 语法：…的时候、已经、还是。 对话：“我很喜欢购物”、“我觉得这个颜色不好看”、“你想买什么？”、“这件衣服太贵了”。 绕口令、古诗、歌曲。</p>				20	25
ЗАГ.:				80	100
Ознаки навчальної дисципліни					
Семестр	Спеціальність	Курс		Обов'язкова /	

		(рік навчання)	вибіркова
4	035 Філологія	2	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
复习 对话 绕口令、古诗、歌曲。		4	6
第八单元 “看病” 生词：不舒服、感冒、生病、医院。 语法：因为…所以、怎么、怎么了、还是、量子。 对话：“医生我不舒服”、“有什么症状？”、“你吃药了吗？”、“你要多休息”。 绕口令、古诗、歌曲。		26	30
第八单元 “让我想想再告诉你” 生词：电话、告诉、事情、帮助、等。 语法：…好吗、再、比、第一、别、给…打电话。 对话：“你不想一起看电影？”、“我们什么时候见？”、“别忘了给妈妈打电话”。 绕口令、古诗、歌曲。		28	30
第九单元 “新年就要到了” 生词：节日、宾馆、意思、大家、一直。 语法：虽然…但是、都…了、不是…吗、要…了。 对话：“我最喜欢的季节是新年”、“你去过中国吗？”、“你看过那个电影吗？” 绕口令、古诗、歌曲。		26	30
ЗАГ.:		84	96
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов’язкова / вибіркова
5	035 Філологія	3	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
第十单元 “周末你有什么打算？” 生词：安排、做客、休息、游戏、容易、记得、新鲜、小心。 语法：能…吗；一…也/都+不；V+着；又…又；越…越。 对话：“晚上有什么安排？”、“我最近越来越胖”、“你打算什么时候来？”。 绕口令、古诗、歌曲。		24	34

第十一单元 “她的汉语说得跟中国人一样好”			
<p>生词：离开、刚才、帮忙、锻炼、感兴趣、结婚、一会儿、害怕、最后。</p> <p>语法：V得/不；刚-刚才；差；又-再；跟…一样；呢。</p> <p>对话：“我跟她认识五年了”、“你去哪儿我就去哪儿”、“数学比历史难多了”。</p> <p>绕口令、古诗、歌曲。</p>		24	34
第十二单元 “你把水果拿过来”			
<p>生词：终于、筷子、菜单、应该、发现、故事、需要、提高、新闻。</p> <p>语法：除…以外、把、一边…一边；才-就；先…再。</p> <p>对话：“你把水果拿过来”、“其他都没什么问题”、“我是走回来的”。</p> <p>绕口令、古诗、歌曲。</p>		32	32
ЗАГ.:		80	100
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
6	035 Філологія	3	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
复习 对话 绕口令、古诗、歌曲。		2	6
第十二单元 “你没看出来吗？”			
<p>生词：关系、别人、请假、后来、根据、必须、动物、同意、相信。</p> <p>语法：只要…就；关于；使；叫；让。</p> <p>对话：“谁都有办法看好你的病”、“我被他影响了”、“我现在累得下了班就想睡觉”。</p> <p>绕口令、古诗、歌曲。</p>		20	20
第十三单元 “文化知识”			
中国传统饮食文化 生词：省会、首都、包子、粽子、月饼、特色、地道。		20	22

语法：民以食为天。 绕口令、古诗、歌曲。			
第十四单元 “文化知识” 传统节日与习俗 生词：春节、中秋节、端午节、清明节、传说。 学生分享自己家乡的节日与中国节日的异同。 绕口令、古诗、歌曲。		20	24
第十五单元 “文化知识” 汉字与书法艺术： - 汉字起源； - 书法介绍； - 体验活动； - 讨论与分享。 生词：书法、笔、墨、书房、剪纸、乐器、古琴、葫芦丝。 绕口令、古诗、歌曲。		20	24
ЗАГ.:		82	96
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
7	035 Філологія	4	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
第十六单元 “真正的朋友” 生词：爱情、友谊、印象、感动、联系、方法、及时。 语法：差不多-几乎、另外-另、不仅…也、从来、不管、本来。 对话：“简单的爱情”、“我对友谊的感受”、“经理对我印象不错”。 绕口令、古诗、歌曲。		20	25
第十七单元 “不要太着急赚钱” 生词：准时、标准、其次、尤其、砍价、打折、购物、着急。 语法：原来-本来、尤其-特别、值得-值、以为、并、肯定、甚至。 对话：“只买对的，不买贵的”、“一分钱一分货”、“经验才是最重要的”。 绕口令、古诗、歌曲。		20	25
第十八单元 “幸福的标准” 生词：估计、来不及、再说、通过、结果、确实、比如、秘诀、知足常乐。 语法：由于、在…看来、难道、因此、使、既…又。 对话：“最好的医生是自己”、“生活中不缺少美”、“阳光总在风雨后”。 绕口令、古诗、歌曲。		20	25

第十九单元 “用心发现世界”			
<p>生词：同意、共同、信用卡、使用、商量、质量、数量、作用。 语法：无论-不管、对于-关于、大概-也许、否则、然而、并且、对于、随着。 对话：“喝着茶看京剧、“读书、读好书、好读书”、“我的梦想”。 绕口令、古诗、歌曲。</p>		20	25
ЗАГ.:		80	100
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
8	035 Філологія	4	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
第二十单元 “保护地球母亲”			
<p>生词：照顾、速度、温度、态度、护照、严重、尊重、重点、娘。 语法：关于-因此、千万-一定、恐怕-怕、想起来、到底、敢、拿… 来说。 对话：“生活可以更美好”、“教育孩子的艺术”、“人与自然”。 绕口令、古诗、歌曲。</p>		20	40
第二十一单元 “科技与世界”			
<p>生词：发生、发展、性格、严格、缺点、优点、受不了、干、究竟。 语法：为了…而…、仍然、是否、接着、除此以外、把…叫作、 总的来说、一…就。 对话：“生活的味道”、“路上的风景”、“我与世界”。 绕口令、古诗、歌曲。</p>		20	40
第二十二单元 “我与汉语”			
<p>生词：高兴极了、实现、丰富、开心不得了、贡献、坚持。 语法：无比、…极了、十分、…得了、习俗、风格、了解。 对话：“我美好的未来”、“对世界的贡献”、“坚持不懈”。 绕口令、古诗、歌曲。</p>		20	40
ЗАГ.:		60	120
ЗАГ.:		500	670
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); тематичний – контрольні роботи, переклад, творчі роботи); підсумковий (залік, екзамен).		
	Розподіл балів за семестр <i>Приклад для заліку</i>		
	Контроль	Аудитор на робота	Самостійна робота
			Всього

	Ваговий коефіцієнт	5	2		
	Максимальна кількість балів	50	20	30	100
<i>Приклад для екзамену</i>					
	Контроль	Аудитор на роботу	Самостійна робота	Підсумковий тест (екзамен)	Всього
	Ваговий коефіцієнт	3	2		
	Максимальна кількість балів	30	20	50	100
Вимоги до письмових робіт	Письмова робота має бути виконана і направлена для перевірки вчасно, в зазначений час. При оцінюванні контрольної роботи враховується: рівень опрацювання теми, повнота її розкриття; самостійність, оригінальність в опрацюванні матеріалу.				
Лабораторні заняття	<p>Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі п'ятибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання:</p> <p>«відмінно» (9-10 балів) – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p>«добре» (7-8 балів) – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p>«задовільно» (5-6 балів) – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p>«незадовільно» (1-4 бали) – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>				
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до заліку (максимум 70 балів) чи до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали письмових робіт. Допуск до				

	іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.								
Підсумковий контроль	<p>Залік (3,5,7 семестри) Підсумкова контрольна робота – тестові завдання, які охоплюють весь вивчений матеріал. Тест складається з 50 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів соціокультурної та соціолінгвістичної компетентності. Правильний варіант відповіді оцінюється в 0,6 бали. Виправлений з неправильної на правильну – 0,3 бали. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів.</p> <p>Зразок завдання підсумкової контрольної роботи(тесту): 26. 我想买一 () 到北京的飞机票。 a. 件 б. 条 в. 些 г. 张 118. 虽然今天下雨, () 我还是要去大学。 a. 的话 б. 但 в. 都 г. 也</p> <p>Екзамен (4,6,8 семестри) Передбачено одну письмову підсумкову роботу (максимум 20 балів) Підсумкова контрольна робота – різні типи завдань, які охоплюють увесь вивчений матеріал на основі відповідних розділів базового підручника.</p> <p><i>Зразок екзаменаційного білета</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Підсумкова контрольна робота (письмовий вид роботи)</td> <td style="text-align: right;">20 балів</td> </tr> <tr> <td>2. Переказ оригінального художнього тексту</td> <td style="text-align: right;">10 балів</td> </tr> <tr> <td>3. Анотація китайською мовою статті з китайського періодичного видання (усний вид роботи)</td> <td style="text-align: right;">10 балів</td> </tr> <tr> <td>4. Підготовлене мовлення(тематика базового підручника)</td> <td style="text-align: right;">10 балів</td> </tr> </table>	1. Підсумкова контрольна робота (письмовий вид роботи)	20 балів	2. Переказ оригінального художнього тексту	10 балів	3. Анотація китайською мовою статті з китайського періодичного видання (усний вид роботи)	10 балів	4. Підготовлене мовлення(тематика базового підручника)	10 балів
1. Підсумкова контрольна робота (письмовий вид роботи)	20 балів								
2. Переказ оригінального художнього тексту	10 балів								
3. Анотація китайською мовою статті з китайського періодичного видання (усний вид роботи)	10 балів								
4. Підготовлене мовлення(тематика базового підручника)	10 балів								
7. Політика навчальної дисципліни									
<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, тематичних контрольних робіт, самостійної роботи. При виставленні рейтингового підсумкового балу враховуються навчальні досягнення студентів(бали), набрані під час аудиторних занять, при виконанні індивідуальних письмових завдань, проєктів, а також бали за тематичні контрольні роботи. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань. Студенти мають право відпрацювати пропущені практичні заняття у письмовій формі.</p>									
<p><u>Академічна доброчесність</u></p>									
<p>Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням:</p>									

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

Відвідування занять

Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття у разі запізнення без вагомої на те причини. Студент має брати активну участь в обговоренні питань, які розглядаються під час лекційних і практичних занять; заохочується висловлювання власної думки. Здобувач вищої освіти має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях.

Студенти, які навчаються за **індивідуальним графіком**, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань та виконанням підсумкових контрольних робіт відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafiikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

Неформальна освіта

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів, що стосуються навчальної дисципліни, на платформах Coursera, Udey, Prometheus; наявність сертифікатів, які підтверджують проходження відповідних професійних курсів) регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3)»

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

8. Рекомендована література

- 1) Лі, Вейвей. (2018). 快乐汉语: 初级 (2-е вид.). Пекін: 商務印書館.
- 2) Jiang, L. (2014). HSK Standard Course 1 - Textbook. Beijing Language & Culture University Press, China.
- 3) Jiang, L. (2014). HSK Standard Course 2 - Textbook. Beijing Language & Culture University Press, China.
- 4) Jiang, L. (2015). HSK Standard Course 3 - Textbook. Beijing Language & Culture University Press, China.
- 5) Jiang, L. (2015). HSK Standard Course 4 - Textbook. Beijing Language & Culture University Press, China.
- 6) Дрогомирецький П.П., Лійчук І.В. Основи китаїстики: навчально-методичний посібник (Івано-Франківськ : ПНУ, 2017. — 64 с.)

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.chinese-grammar.com/>
2. <https://www.dong-chinese.com/learn/sounds/pinyin>
3. <https://www.dong-chinese.com/learn/sounds/pinyin/speaking>
4. <https://hanzicraft.com/>
5. <https://resources.allsetlearning.com/chinese/grammar/>
6. <https://www.yellowbridge.com/>

Викладачі:

Ілійчук І.В., доцент кафедри загального та германського мовознавства

Корнута В.М., асистент кафедри загального та германського мовознавства