

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**Факультет іноземних мов  
Кафедра англійської філології**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КРАЇНОЗНАВСТВО**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і  
література)»  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
спеціалізації 014.021 Англійська мова і література  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ - 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Країнознавство</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Тронь Андрій Андрійович
<b>Контактний телефон викладача</b>	<b>0954161593</b>
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:andriy.tron@pnu.edu.ua">andriy.tron@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>3 кредити ЄКТС</b>
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	<b>четвер 13.30</b> (або на платформі zoom за лінком: https://us04web.zoom.us/j/4115959505?pwd=Ggc07Mfg5gYq6baalD2sZhKTe4c12K.1 Meeting ID: 411 595 9505 Passcode: andrii
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Основна мета курсу</u> – ознайомити студентів з особливостями географічного положення та клімату Великої Британії та Сполучених Штатів Америки, їх суспільно-політичного ладу, сучасного процесу стратифікації суспільства, конфесійної та етнічної мобільності населення, формування національної освіти, культури, літератури та мистецтва, а також з найбільш важливими подіями в історії Великої Британії та Сполучених Штатів Америки. Завдання курсу передбачають: розширення знань студентів у галузі історії, географії, економіки, політики, культури Великої Британії та США з побутового до професійного рівня; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задану тему. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями географії, історії, економіки, політики, культури цих країн.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Забезпечити студентів знаннями про історію розвитку Великої Британії та США, засоби їх масової інформації; структуру та програми учбових закладів; а також про їх сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b><u>Інтегральна компетентність:</u></b> Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови (німецької або французької) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів психолого-педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
<p><b><u>Загальні компетентності:</u></b></p>	
<p><b>ЗК2. Громадянська компетентність:</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p>	
<p><b>ЗК3. Соціальна компетентність:</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування рідною та іноземною мовами з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>	
<p><b>ЗК5. Лідерська компетентність:</b></p>	

Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

**ЗК7. Дослідницька компетентність:**

Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та проведення досліджень на належному рівні, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

**Фахові компетентності:**

**ФК.1 Мовно-комунікативна компетентність:**

Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі; здатність формувати і розвивати в учнів іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності.

**ФК.2 Предметно-методична компетентність:**

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;

здатність здійснювати інтегроване навчання учнів;

здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;

здатність розвивати в учнів критичне мислення;

**ФК4. Інформаційно-цифрова компетентність:**

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

**Програмні результати навчання**

**ПРН.2** Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.

**ПРН.6** Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми, методи й технології для інтегрованого навчання усіх видів мовленнєвої діяльності та розвитку критичного мислення в учнів; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.

**ПРН.8** Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, історію англійської літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов і англійської літератури.

**ПРН.11** Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності.

**ПРН.16** Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності/спеціалізації, вміти застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності.

**ПРН.19** Організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.

**5. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова	
4	014 Середня освіта	2	В	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема	кількість год.			
	лекції	заняття	сам. роб.	
<b>Тема 1.</b> Завдання курсу. Піднесення та розпад Британської імперії. Залишки колишньої Британської імперії. Країни Британської співдружності.	2		5	
<b>Тема 2.</b> Буржуазна революція (1640-1660 рр.). Олівер Кромвель. Політичні угруповання в період революції. Громадянська війна та її наслідки.	2	2	5	
<b>Тема 3.</b> Індустріальна революція у Великій Британії. Науково-технічні відкриття цього періоду. Чартистський рух та його наслідки.	2		5	
<b>Тема 4.</b> Державно-політичний устрій Великої Британії. Конституційна монархія. Законодавча, виконавча та судова влади у Великій Британії.	2	2	5	
<b>Тема 5.</b> Політичні партії та молодіжні організації Великої Британії. Національна символіка. Засоби масової інформації.	2		10	
<b>Тема 6.</b> Загальна інформація про США. (Географічне положення США. Територія, кордони, регіони. Населення. Столиця. Найбільші міста. Клімат. Річки та озера. Мінеральні ресурси.)	2	2	5	
<b>Тема 7.</b> Історія колонізації Північної Америки. Три групи Британських колоній, історія їх заснування та особливості розвитку. Боротьба колоній за незалежність від Англії. Декларація про незалежність і утворення США. Конституція США	2		5	
<b>Тема 8.</b> Громадянська війна. А. Лінкольн. Державно-політичний устрій США: законодавча, виконавча та судова влади.	2	2	5	
<b>Тема 9.</b> Засоби масової інформації США. Політичні партії, національна символіка. Американський національний характер.	2		5	
<b>Тема 10.</b> Система освіти у Великій Британії та США. типи початкових і середніх державних та приватних шкіл, типи проміжних і вищих учбових закладів, відповідні навчальні плани та програми.	2	2	10	
	<b>ЗАГ.:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. По закінченні курсу студенти отримують залік на підставі оцінок, отриманих на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку студенти можуть отримати за курс - 100 балів. З них, відвідуючи практичні заняття – 70 балів. Передбачена також підсумкова контрольна робота (тестування), за яку студенти отримують максимально 30 балів.			

Вимоги до письмової роботи	Передбачене одне письмове підсумкове тестування на сайті дистанційного навчання, яке охоплює 30 завдань формату «множинний вибір», кожне з яких оцінюється по одному балу (максимальна кількість балів – 30).
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх 5 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 70 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 14. Знання студента оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями: «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу; «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю; «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.
Підсумковий контроль	Форма контролю (залік); Форма задачі (комбінована).

## 7. Політика курсу

### Письмові роботи:

Студент зобов'язаний виконати самостійно підсумковий тест на сайті дистанційного навчання у дату, визначену розкладом. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань.

### Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з [«Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника \(Редакція 2\)»](#)

можна за покликанням: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

Студент зобов'язаний неухильно дотримуватися норм академічної доброчесності, правил внутрішнього розпорядку навчального закладу, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють освітній процес у ЗВО. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. Повторна невідповідна поведінка під час заняття/виду контролю може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf>

#### Відвідування занять:

Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття, у разі спізнення без вагомої на те причини. Студент має брати активну участь в обговоренні питань, які розглядаються під час лекційних і практичних занять; заохочується висловлювання власної думки. Здобувач вищої освіти має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях. Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю.

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують матеріал самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn та виконанням письмових завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44\\_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf)

Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти екзамен за відомістю №2. На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять та при виконанні письмових робіт. У разі отримання незадовільної оцінки з навчальної дисципліни за талоном №3, студенти мають право на повторне її вивчення, що регламентовано «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (Редакція 3)», ознайомитися з яким можна за покликанням: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/povtorne-vyvchennia-dustzuplin.pdf>

#### Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, Udemy, тощо, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів/тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-)

#### 8. Рекомендована література

1. Гапонів А. Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова книга, 2005. 464 с. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
2. Дерев'янка О.А., Тронь А.А. Країнознавство Великої Британії та США : Навчально-методичний посібник. 3-тє вид.. Івано-Франківськ, 2012. 120 с.
3. An Illustrated History of Britain / Ed. by David McDowall. 21 ed. Harlow: Longman, 2006. 188 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
4. An Illustrated History of the USA / Ed. by Bryn O'Callaghan. 17 ed. Harlow: Longman, 2004. 144 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
5. An Outline of American History / Ed. by Howard Cincotta. Washington: United States Information Agency, 1994. 407 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
6. Bassnett S. Studying British Cultures. Taylor & Francis, 2014. [https://www.researchgate.net/publication/290928038\\_Studying\\_British\\_cultures\\_An\\_introduction\\_Second\\_edition](https://www.researchgate.net/publication/290928038_Studying_British_cultures_An_introduction_Second_edition)
7. James O'Driscoll. Britain. Oxford: Oxford University Press. 1997. 224 p. (бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)
8. Oakland J. British civilization: an introduction. – Routledge, 2019. [https://www.ff.ues.rs.ba/files/docs/users/engleski/JohnOakland-BritishCivilization\\_AnIntroduction,5thedition%282002%29%282002%29.pdf](https://www.ff.ues.rs.ba/files/docs/users/engleski/JohnOakland-BritishCivilization_AnIntroduction,5thedition%282002%29%282002%29.pdf)
9. Oxford Guide to British and American Culture. New ed. Oxford, New York: Oxford University Press, 2005. 537 p. (бібліотека факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206)
10. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. P. 48-75; 98-205. (електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).

**Викладач:** Тронь Андрій Андрійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології