

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО ФРАНКОМОВНИХ КРАЇН

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»

Спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Країнознавство франкомовних країн
Викладач (і)	Смушак Тетяна Володимирівна
Контактний телефон викладача	099 230 22 46
E-mail викладача	tetiana.smushak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	понеділок 16.00 (або на платформі zoom за лінком: https://us02web.zoom.us/j/9627716015?pwd=TmpzTXFzWVBJbWEyL0tQZ1Qwa1F2UT09)

2. Анотація до навчальної дисципліни

Вибіркова навчальна дисципліна «Країнознавство франкомовних країн» є складовою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література.

Методи навчання: Лекція, презентація, пояснення, бесіда, доповідь, індивідуальна робота, самостійна робота.

Методи контролю: Усне/письмове опитування, презентація результатів індивідуальної роботи, тестовий контроль знань. Залік.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета: надання здобувачам вищої освіти системи знань про франкомовні країни, їх географію, історію, сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя, що підвищить їх загальнокультурний рівень, збагатить словниковий запас відповідною країнознавчою термінологією, позитивно вплине на оволодіння ними усним і писемним французьким мовленням, сприятиме формуванню соціокультурної, соціолінгвістичної та міжкультурної компетенцій.

Цілі:

- поглибити знання здобувачів вищої освіти з географії, історії, економіки, культури франкомовних країн;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасним станом суспільства франкомовних країн, їхніми звичаями та традиціями.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність: Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання англійської мови та зарубіжної літератури,

другої іноземної мови (німецької або французької) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів психолого-педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Соціальна компетентність: Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування рідною та іноземними мовами з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 4. Культурна компетентність: здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

Фахові компетентності:

ФК 1. Мовно-комунікативна компетентність: Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усному та писемному спілкуванні, зокрема у професійному колі; застосовувати знання про іноземну мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні та практичні вміння з іноземної мови у навчальній і професійній діяльності; забезпечувати навчання учнів іноземній мові, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів, зокрема іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності; здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою.

Результати навчання:

ПРН 2. Здійснювати усну та письмову комунікацію державною та іноземною мовами з учнями, колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній, поза навчальній і професійній діяльності.

ПРН 6. Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, функціональні особливості, стратегії комунікації, мовні та позамовні засоби виразності мовлення; вміти застосовувати ці знання для формування в учнів здатності до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії у навчальній і поза навчальній діяльності.

ПРН 7. Вільно володіти іноземною мовою в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у життєвих ситуаціях, навчальній, науково-дослідницькій, професійній діяльності та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова

8	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	4	В
---	---	---	---

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	практичні	сам. роб.
Тема 1. La France métropolitaine.	2	2	6
Тема 2. Les régions françaises.		2	6
Тема 3. La Francophonie.	2	2	6
Тема 4. Territoires francophones dans l'océan Pacifique et l'océan Indien. Les Caraïbes.		2	6
Тема 5. L'Europe francophone.	2	2	6
Тема 6. Les pays francophones de l'Afrique. Les pays du Maghreb.		2	6
Тема 7. Les pays francophones de l'Afrique de l'Ouest.	2	2	6
Тема 8. Les pays francophones de l'Afrique Centrale.		2	6
Тема 9. Les pays francophones de l'Amérique du Nord.	2	2	6
Тема 10. Les pays francophones d'Asie de l'Est et du sud-est.	2		6
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання дисципліни відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що регламентовані в Університеті: «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-
---	---

	<p>orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf?_gl=1*105ypmm*_ga*MTQ3NjUxNzQ0MC4xNTczOTg1NjI4*_ga_B6J5G9CVS8*MTcyNDIyMDQ0MC4zNS4xLjE3MjYyMjA2MzkuMC4wLjA. ; «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf?_gl=1*1yxalu1*_ga*MTQ3NjUxNzQ0MC4xNTczOTg1NjI4*_ga_B6J5G9CVS8*MTcyNDIyMDQ0MC4zNS4xLjE3MjYyMjA0NjEuMC4wLjA.</p> <p>По закінченні вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти отримують залік на підставі оцінок, отриманих за поточну навчальну діяльність (50 балів), індивідуальну роботу (25 балів), виконання підсумкової контрольної роботи (25 балів). Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за вивчення дисципліни, становить 100 балів.</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Індивідуальна робота: презентація культурних особливостей однієї з франкомовних країн. Кількість слайдів – 10. Тривалість презентації – 7 хв. <i>Шкала оцінювання:</i> Відмінно (5), Добре (4), Задовільно (3), Незадовільно (2). <i>Ваговий коефіцієнт</i> – 5. Максимальний бал – 25.</p> <p>Підсумкова контрольна робота: Тестові завдання: тест складається з 25 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень здобутих під час лекційних, практичних занять та самостійної підготовки знань. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. Максимальний бал – 25.</p>
Практичні заняття	<p>Усне/письмове опитування Поточна навчальна діяльність здобувачів вищої освіти (контроль на практичних заняттях, а також згідно з графіком контролю самостійної роботи): «Відмінно» (5) – Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, спеціальною термінологією, використовує додаткову інформацію для реалізації поставлених перед ним завдань, комунікативні вміння та навички сформовані на високому рівні, може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності. «Добре» (4) – Здобувач освіти добре володіє навчальним матеріалом, використовує додаткову інформацію для реалізації поставлених перед ним завдань, але допускає незначні помилки в формулюванні висновків, має стійкі навички виконання завдань. «Задовільно» (3) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знайомий з основними поняттями навчального</p>

	<p>матеріалу, під час відповіді допускаються суттєві помилки, має елементарні нестійкі навички виконання завдань, планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p>«Незадовільно» (2) – Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом, під час відповіді допускаються суттєві помилки, які унеможливають розуміння.</p> <p>Максимальна кількість балів – 50.</p>
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю – залік.</p> <p>Форма здачі – комбінована.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється як сума балів за всі види контролю. Передбачено підсумкове тестування на сайті дистанційного навчання (макс. 25 балів).</p>

7. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна читається французькою мовою.

Письмові роботи

Здобувач вищої освіти повинен добросовісно готуватися до всіх видів контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Порушення академічної доброчесності регламентується Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>

Умови навчання за **індивідуальним графіком** регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafiikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylya-stefanyka.pdf

Порядок перезарахування результатів **неформальної освіти** регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultatuv-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylya-stefanyka.pdf

Здобувачі вищої освіти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю №2 та № 3 відповідно до «Положення про порядок **повторного вивчення навчальних дисциплін** (кредитів ECTS) в умовах ECTS (Редакція 4)» <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf>

На консультаціях викладача здобувачі вищої освіти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі в процесі підготовки до практичних занять,

при виконанні індивідуальної роботи та тестових завдань.

Дотримання **академічної доброчесності** засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість оцінити якість її викладання у Системі дистанційного навчання за допомогою окремого елемента «Опитування».

8. Рекомендована література

1. Кость Г. М., Сулим О. І. Французька мова. Лінгвокраїнознавчий аспект = Le français. L'aspect linguoculturel : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. І.Франка, 2013. 210 с.
2. Михайлова О. Г., Шмиголь Н. В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн : посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. 216 с.
3. Морошкіна Г. Ф. “La langue et la civilisation française à travers des siècles” : Історія французької мови : навч. посібник. Вінниця : Нова Книга, 2011. 320 с.
4. Сваткова Т. Д., Ведіна І. В. Франція : посібник з країнознавства. Київ : Видавець Карпенко В. М., 2008. 280 с.
5. Скарбек О. Г., Цюпа Л. В. Посібник з лінгвокраїнознавства “Autour du français. Régions. Parlers régionaux” : навч. посібник. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2008. 112 с.
6. Noutchié-Njiké J. Civilisation progressive de la francophonie. Avec 500 activités. CLE International, 2019. 192 p.
7. Steele R. Civilisation progressive du français. Niveau A2–B1. Avec 600 activités. CLE International, 2017. 186 p.
8. Stanislav Olga. Histoire de la langue française : manuel. Loutsk : Centre d'édition et de polygraphie «Veja-Drouk», 2021. 68 p. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20247>

Викладач: Смушак Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької філології