

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології



Силабус навчальної дисципліни

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА). 2 курс

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і література)»

за спеціальністю 014 Середня освіта

спеціалізації 014.021 Англійська мова і література

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основна іноземна мова
Викладач (-і)	Пилячик Н.Є.
Контактний телефон викладача	050 86 87 464
Е-mail викладача	natalia.pyliachik@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	12 кредитів ЄКТС, 360 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/course/view/1674
Консультації	Відповідно до графіків консультацій викладачів курсу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Практичний курс основної іноземної мови (англійської) має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p> <p>Основним навчальним матеріалом на цьому етапі є автентичні художні, науково-популярні і публіцистичні тексти, які дають можливість опрацювати лексично-тематичний матеріал суспільного, культурологічного і філологічного характеру; передбачається також використання матеріалів радіо, телебачення і преси англійськомовних країн. Разом з цим поглиблюється соціокультурна компетенція студентів.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою вивчення дисципліни</u> є розвиток іншомовної комунікативної компетентності студентів, професійна підготовка студентів до педагогічної та перекладацької діяльності, а також формування навичок та вмінь автономного навчання.</p> <p><u>Основними цілями вивчення дисципліни</u> є вдосконалення лексико-граматичної, стилістичної та соціокультурної компетенцій студентів; формування навичок самостійного опрацювання автентичних матеріалів з метою їх використання у професійній діяльності вчителя англійської мови закладу загальної середньої освіти.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Інтегральна компетентність:</u> Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови (німецької або французької) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів психолого-педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК.2 Соціальна компетентність: Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК.3 Культурна компетентність: Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>ФК.1 Мовно-комунікативна компетентність: Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі; здатність формувати і розвивати в учнів іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності.</p>	

ФК.2 Предметно-методична компетентність:

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;

здатність здійснювати інтегроване навчання учнів;

здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;

здатність розвивати в учнів критичне мислення;

здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;

здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

ФК.3 Інформаційно-цифрова компетентність:

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;

здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;

здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК.14 Компетентність навчання впродовж життя:

Здатність визначати умови та ресурси власного професійного розвитку впродовж життя;

здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.

ФК.15 Рефлексивна компетентність:

Здатність здійснювати моніторинг власної навчальної/педагогічної діяльності і визначати індивідуальні навчальні/професійні потреби.

Результати навчання

ПРН.2 Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.

ПРН.5 Використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів.

ПРН.7 Знати норми літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов і літератур.

ПРН.8 Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, історію англійської літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов і літератур.

ПРН.9 Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН.10 Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН.11 Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності.

ПРН.16 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності/спеціалізації, вміти застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності.

ПРН.19 Організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття

Загальна кількість годин

лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		160	
самостійна робота		200	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова
3-4	014 Середня освіта	2	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Get the message. (High Note 4) Vocabulary. Collocations with contact, message and touch, phrasal verbs. Speaking. Expressing emotions. Listening. Breaking the ice. Grammar. Present and past tenses. Reading. <i>Making contact</i> . Writing. An informal email. <i>Home-reading</i>			20 18
Тема 2. Looking ahead. (High Note 4) Vocabulary. Cause and effect phrases, weather related vocabulary. Speaking. Problem solving. Listening. Understanding signposting. Grammar. Future forms for predictions. Reading. <i>They need saving too</i> . Writing. A formal email. <i>Home-reading</i>			20 18
Тема 3. Influences. (High Note 4) Vocabulary. Behaviour, life events, role models. Speaking. Generalising. Listening. Life events. Grammar. Defining and non-defining relative clauses. Reading. <i>Lion: a long way home</i> . Writing. An opinion essay. <i>Home-reading</i>			20 18
Тема 4. Inside story. (High Note 4) Vocabulary. Conspiracy theories, news reporting. Speaking. Telling anecdotes. Listening. Radio programs. Grammar. Past Perfect Simple and Continuous. Reading. <i>Does intuition really exist?</i> Writing. A story. <i>Home-reading</i>			18 18
Тема 5. Making sense of the senses. (High Note 4) Vocabulary. The senses, food and cooking. Speaking. Asking and answering about preferences. Listening. Recipes. Grammar. Gerunds and Infinitives. Reading. <i>A blind woman with a vision</i> . Writing. A review. <i>Home-reading</i>			2 28
Тема 6. Where we live. (High Note 4) Vocabulary. Vocabulary for comparing and contrasting, household problems and solutions. Speaking. Giving instructions.			20 18

Listening. Radio programs. Understanding fast speech. Grammar. Modal and related verbs, articles. Reading. <i>How much living space do we really need?</i> Writing. A report. <i>Home-reading</i>			
Тема 7. Is it fair? (High Note 4) Vocabulary. Language to describe protest, social issues. Speaking. Expressing your opinion. Listening. Films and TV series. Grammar. Reported speech. Reading. <i>Getting your message across.</i> Writing. An article. <i>Home-reading</i>		20	18
Тема 8. Digital perspectives (High Note 4) Vocabulary. The Internet of things. Technology synonyms. Speaking. Describing trends. Listening. Podcasts. Grammar. Infinitive and Gerund forms of the passive. Reading. <i>Virtual reality.</i> Writing. A for-and-against essay. <i>Home-reading</i>		20	18
Тема 9. Highs and Lows. (High Note 4) Vocabulary. Expressions and adjectives related to illusion, surprise and incredulity. Speaking. A conversation about aphantasia and hyperphantasia. Listening. A radio programme about dreams. Grammar. Uses of <i>will</i> , <i>will</i> versus <i>would</i> . Reading. <i>The mystery of Rendlesham forest.</i> Writing. A proposal. <i>Home-reading</i>		18	18
Тема 10. Culture Vulture. (High Note 4) Vocabulary. Describing objects. Speaking. Negotiating informally. Listening. Podcasts, quizzes. Grammar. Past modals. Reading. <i>Spoilers: love them or hate them.</i> Writing. An article. <i>Home-reading</i>		2	28
	ЗАГ.:	160	200
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, написання тематичних контрольних робіт, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих під час екзамену. До екзамену студенти можуть набрати максимум 50 балів, з яких 30 балів – поточне оцінювання за аудиторну роботу, 10 – за підсумкові контрольні роботи, 10 – за самостійну роботу.</p> <p>Самостійна робота (10 балів) передбачає роботу з художньою книгою за вибором студента (150 сторінок) і охоплює такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читання і переклад уривку (4 бали); - робота з лексикою (4 бали); - стислий переказ тексту (2 бали). <p>При складанні екзамену (підсумковий контроль) студенти можуть отримати максимум 50 балів (читання, переклад і переказ уривку з оригінального художнього твору – 15 б., усне невідготовлене мовлення – 15 б., переклад речень з лексикою базового підручника – 20).</p>		
Вимоги до	Письмова перевірка знань студентів відбувається:		

письмових робіт	<p>-у формі перекладу речень з української на англійську і навпаки з використанням лексики базового підручника; -у формі граматичних і лексичних тестів (множинний вибір, співставлення, заповнення пропусків тощо); -у формі написання есе за темами модулів з підручника. Оцінювання письмових робіт відбувається в межах шкали 1-5.</p> <p>Передбачено 4 підсумкових контрольних роботи у кожному семестрі. Контрольна робота включає переклад речень з української на англійську мову з використанням лексики пройденого розділу базового підручника. Кожна контрольна робота оцінюється в межах шкали 0-5, де: 0 - немає роботи; 1 - 1-19% правильно виконаного завдання; 2 - 20-49% правильно виконаного завдання; 3 - 50-69% правильно виконаного завдання; 4 - 70-89% правильно виконаного завдання; 5 - 90-100%.</p> <p>За всі 4 контрольні роботи студент отримує 10 балів, що автоматично розраховується як середнє арифметичне електронним журналом https://webportal.pnu.edu.ua/.</p>
Практичні заняття	<p>Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. При поточному контролі оцінюються: систематичність роботи на практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, результати експрес-контролю у формі тестів тощо.</p> <p>Поточний контроль (усний) реалізує систематичну перевірку розуміння й засвоєння навчального матеріалу:</p> <p>«5» - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання під час аналізу практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«4» - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або під час аналізу практичного;</p> <p>«3» - студент у основному опанував теоретичні знання з відповідної теми, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти й явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;</p> <p>«2» - студент не опанував навчальний матеріал із відповідної теми, не знає наукових фактів, визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> <p>Максимальна кількість за аудиторну роботу розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях, із ваговим коефіцієнтом 6 (автоматично розраховується електронним журналом https://webportal.pnu.edu.ua/).</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>До підсумкового контролю допускаються усі студенти, які вивчали навчальну дисципліну. Для зарахування дисципліни за відомістю №1 студент повинен набрати 50 балів. Якщо сума балів студента нижча за 50, студент користується повторним правом отримати оцінку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання</p>

	індивідуальних завдань). При неуспішному складанні екзамену за відомістю № 2 студенту надається можливість скласти екзамен за відомістю №3 при комісії.
Підсумковий контроль	<p><u>форма контролю</u> – екзамен; <u>форма здачі</u> – комбінована; <u>структура білета і розподіл балів за завдання:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читання, переклад і переказ уривку з оригінального художнього твору ('Alicia. My story' by Alicia Appleman-Jurman) – 15 балів. 2. Усне непередготовлене мовлення за темами підручника High Note 4 – 15 балів. 3. Переклад на англійську мову речень з використанням лексики базового підручника High Note 4 (Units 1-10) – 20 балів. <p>Максимальна кількість балів за екзамен – 50 балів.</p> <p><u>Критерії оцінювання завдань екзаменаційного білета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання 1 (15 балів): читання 5 балів, переклад 5 балів, переказ 5 балів. 2. Завдання 2 (15 балів): Усне непередготовлене мовлення проводиться у формі монологу на задану тему. Оцінювання відбувається за такими критеріями: <ul style="list-style-type: none"> <i>Fluency and Coherence</i> – швидкість та узгодженість мови, здатність надати точну та розгорнуту відповідь по темі (3 бали). <i>Lexical Competence</i> – словниковий запас, вміння використовувати словосполучення, звороти та ідіоматичні вислови (3 бали). <i>Grammatical Range and Accuracy</i> – вживання граматичних конструкцій (3 бали). <i>Pronunciation</i> – вимова (3 бали). <i>Answering the questions</i> – відповіді на питання екзаменатора (ведення діалогу) – (3 бали). 3. Завдання 3 (20 балів): завдання містить 5 речень українською мовою, кожне з яких оцінюється в 4 бали (2 бали за лексичну складову з модулів базового підручника, 2 бали за граматичну складову).
7. Політика навчальної дисципліни	

Навчальна дисципліна читається англійською мовою.

Письмові роботи

Письмова перевірка знань студентів відбувається:

у формі перекладу речень з української на англійську і навпаки з використанням лексики базового підручника; у формі граматичних і лексичних тестів (множинний вибір, співставлення, заповнення пропусків тощо); у формі написання есе за темами модулів з підручника. Передбачено 4 підсумкових роботи у кожному семестрі.

Академічна доброчесність

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням:

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

Відвідування занять

Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття у разі запізнення без вагомій на те причини. Студент має брати активну участь в обговоренні питань, які розглядаються під час лекційних і практичних занять; заохочується висловлювання власної думки. Здобувач вищої освіти має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях.

Від здобувачів очікується, що вони дотримуються встановлених термінів виконання завдань і уважно слідкують за будь-якими важливими змінами у розкладі. За необхідності, вони мають отримати роз'яснення щодо завдань (в одногрупників або викладача) і завершити опрацювання рекомендованих джерел перед заняттям. Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю.

Студенти, як навчаються за **індивідуальним графіком**, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань та виконанням підсумкових контрольних робіт відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів, що стосуються навчальної дисципліни, на платформах Coursera, UdeMy, Prometheus; наявність сертифікатів, які підтверджують проходження відповідних професійних курсів) регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3)»

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

8. Рекомендована література

1. Caroline Krantz, Rachael Roberts. High Note 4 Student's Book. Pearson, 2020
2. Caroline Krantz, Rachael Roberts. High Note 4 Workbook. Pearson, 2020
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway 4. Express Publishing, 2017. (бібліотека ПНУ)

Онлайн-ресурси:

4. Cambridge Dictionary Online <https://dictionary.cambridge.org/>
5. Longman Dictionary Online <https://www.ldoceonline.com/dictionary/>
6. OXFORD Collocation Dictionary of English Online <https://m.freecollocation.com>
7. TED Talks: Discover ideas worth spreading <https://www.ted.com/talks>

Додаткова література:

8. Listening Comprehension: Arts (with audio/video guide) Student's book / Укл. Білик О. І., Пилячик Н. Є., Троценко О. Я. Івано-Франківськ, 2018. 32 с.
9. Listening Comprehension: Medicine (with audio/video guide) Student's book / Укл. Білик О. І., Пилячик Н. Є., Троценко О. Я. Івано-Франківськ, 2018. 42 с.
10. Stories for listening comprehension. Навчально-методичний посібник / Укл. Білик О. І., Пилячик Н. Є. Івано-Франківськ, 2018. 154с.
11. Іванотчак Н.І., Пилячик Н.Є. (2022). A Practical Guide to English Proficiency with TED Talks. Student's book. Івано-Франківськ. 144 с.

Розробник: Пилячик Н. Є., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології