

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта (англійська мова і література)»**  
**(редакція 2024 року)**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями),**  
**спеціалізації 014.02 Мова та зарубіжна література (англійська,**  
**німецька/французька))**

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку реалізують на кафедрі англійської філології факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), оновлена робочою групою у складі трьох науково-педагогічних працівників, здобувача освіти, випускника ОП та представника роботодавців. При оновленні ОП та навчального плану розробники керувалися нормативно-правовими документами у сфері вищої освіти, професійним стандартом вчителя ЗЗСО, Концепцією розвитку педагогічної освіти та внутрішніми положеннями університету, що регулюють створення/оновлення, реалізацію та забезпечення освітньо-професійної програми, спрямованої на якісну професійно-методичну підготовку майбутніх учителів іноземних мов і зарубіжної літератури.

Освітньо-професійна програма є міждисциплінарною. У ній визначено цілі навчання, перелік та обсяг освітніх компонентів, логічну послідовність їх вивчення, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач освіти. Підготовка фахівців за ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з яких на обов'язкові навчальні дисципліни відведено 180 кредитів ЄКТС (75%), а на вибіркові – 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає встановленими нормам. Основними компонентами підготовки майбутніх фахівців є суспільствознавча, психолого-педагогічна, методична, мовна, лінгвістична та літературознавча, які разом з курсовою роботою, навчальними та виробничими практиками забезпечують, на нашу думку, всебічну і ґрунтовну підготовку вчителя англійської, німецької/французької мови та



зарубіжної літератури, сприяють формуванню та закріпленню у бакалаврів середньої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності та базових умінь проведення науково-дослідницької роботи.

Особливістю програми, як зазначено в її профілі, є поглиблене вивчення двох іноземних мов і зарубіжної літератури, обов'язкове проходження трьох етапів педагогічної практики – кероване спостереження, помічник вчителя, вчитель-практикант, формування навичок науково-дослідної діяльності; поєднання формальної та неформальної освіти впродовж навчання; широкий спектр сучасних вибіркових дисциплін. Вагомим здобутком для ОП вважаємо те, що вона була розроблена та апробована в рамках спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України «Інкільний вчитель нового покоління», що дозволило привести її у відповідність до європейських стандартів у галузі іншомовної освіти та підготовки педагога-практика. Важливим також є те, що рецензований проект бакалаврської програми передбачає 30 кредитів ЄКТС наскрізної практики, що цілком достатньо для формування у студентів практичних умінь навчання основної (англійської) та другої іноземної (німецької/французької) мов та зарубіжної літератури. Однак, нам видається, необхідно уточнити назви (види) навчальних і виробничих практик (див. п. 2.1), оскільки не зрозуміло, чи має місце педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти. Якщо така не передбачена, вважаємо присвоєння кваліфікації викладача закладу фахової передвищої освіти несвоєчасним на ОП рівня бакалавра. Також рекомендуємо подати процедуру присвоєння кваліфікації вчителя закладу загальної середньої освіти (див. п. 3) окремим документом, розмістивши його на сайті кафедри в спеціальній рубриці ОП.

Загалом освітньо-професійну програму (редакція 2024 року) зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька/французька)) можна оцінити як таку, що відповідає вимогам до



освітньо-професійних програм освітнього рівня «бакалавр» і передбачає якісну професійну підготовку майбутніх учителів англійської мови, зарубіжної літератури та другої іноземної мови.

Доктор педагогічних наук, професор  
кафедри іноземних мов Уманського  
державного педагогічного університету  
імені Павла Тичини

Оксана Заболотна



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
<i>Оксана Заболотна</i>	ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії	УДПУ <i>[Signature]</i>
" 18 " 01	2004 р.