

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова і література)»
(редакція 2023/2024 року)

галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); спеціалізація: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська, німецька/французька)); кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, другої іноземної мови (німецької/французької); викладач закладу фахової передвищої освіти; рівень освіти: перший (бакалаврський)

Рецензована освітньо-професійна програма має на меті формування та розвиток загальних і професійних (фахових спеціальних) компетентностей, спрямованих на здобуття необхідних знань, умінь і практичних навичок у сфері навчання англійської, німецької/французької мов і зарубіжної літератури. Основний фокус ОП – практична підготовка вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, що передбачає застосування новітніх теорій і методів педагогічної, психологічної мовознавчої та літературознавчої наук для розв'язання навчальних завдань і науково-дослідницьких проблем професійно-методичного характеру.

Як зазначено у профілі ОП, навчання передбачає освітні компоненти циклу загальної і професійної підготовки, які реалізуються через лекційні та практичні/семінарські заняття; навчальні та виробничі (педагогічні) практики; самостійну роботу здобувачів освіти із застосуванням комунікативно-діяльнісного, студенто-центрованого, проблемно- та практико-орієнтованого, змішаного навчання, а також самонавчання, що, безперечно, сприятиме всебічній підготовці майбутнього фахівця в галузі освіти/педагогіки. На нашу думку, вибіркові дисципліни є сучасними, такими, що вдало поглиблюватимуть знання, отримані під час опанування обов'язкових освітніх компонентів. Однак вважаємо за необхідне рекомендувати включити до переліку вибірових дисциплін «Методику навчання другої іноземної мови», що значно підсилить ФК 2 і ПРН 6, 13.

Оцінювання на цій ОП є різноплановим та охоплює всі необхідні види контролю, як-от: поточний, рубіжний (тематичний/модульний), підсумковий, самоконтроль, підсумкова атестація. Застосовувані форми та методи контролю, зокрема усне та письмове опитування, тести, диктанти, переклади, перекази, есе, презентації, творчі завдання, проєкти, курсова робота, модульні / комплексні контрольні роботи, практики, усні та письмові екзамени та заліки уможливають встановити рівень здобутих студентами загальних і фахових компетентностей, досягнення ними

програмних результатів навчання. Слід зазначити, що рецензована ОП враховує в повній мірі компетентності та трудові функції педагогічного працівника рівня «спеціаліст», які зазначені в професійному стандарті за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста (затвердженого 23.12.2020 р.).

Усі компоненти програми свідчать про можливість здобувачів вищої освіти продовжити навчання на «магістерському» рівні, придатність випускників до працевлаштування не тільки в закладах загальної середньої освіти (що зазначено в профілі ОП), а й професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти. Однак маємо вказати на те, що в штаті педагогічних працівників ЗЗСО посади «вчитель другої іноземної мови» не має. Рекомендуємо у профілі ОП сформулювати кваліфікацію вчителя за додатковою спеціалізацією таким чином: вчитель німецької/французької мови закладу загальної середньої освіти.

Отже, вважаємо, що оновлена редакція освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) містить необхідні структурні та змістові складники для того, щоб сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців, а її випускникам бути конкурентно-здатними на ринку освітніх послуг.

Директор ліцею №20

Івано-Франківської міської ради

Івано-Франківської області

08.01.24



Дмитро Скиданчук