

**Рецензія-відгук**  
на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (англійська мова і література)» редакції 2021 року

з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,  
спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями),  
спеціалізації 014.021 Англійська мова і література, за якою здійснюватиметься  
підготовка вчителів англійської мови та літератури, другої іноземної мови за  
першим (бакалаврським) рівнем освіти у Прикарпатському національному  
університеті імені Василя Стефаника

Рецензована освітня програма має на меті надання студентам фундаментальної теоретичної і практичної підготовки для набуття здатності виконувати професійні обов'язки в галузі освіти та педагогіки, зокрема навчати англійської мови та літератури, німецької або французької мови. У програмі зроблено акцент на розвиток у здобувачів освітнього рівня «бакалавр» професійної іншомовної комунікативної та методичної компетентностей, критичного мислення, практичних навичок дослідження та вмінь, необхідних для аналізу мовних процесів і явищ, використання інформаційних і цифрових технологій, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності, умінні працювати з фаховою інформацією з дотриманням норм академічної доброчесності, соціальних навичках, зокрема комунікувати з професіоналами в своїй сфері та інших галузях, а також співпрацювати з учнями, батьками та колегами.

Програма є освітньо-професійною, спрямованою на формування загальних і професійних компетентностей, підготовку вчителя англійської мови і літератури та другої іноземної мови (німецької або французької) закладу загальної середньої освіти. Акцент робиться на сучасних знаннях з педагогіки, психології, філології та методики навчання мови і культури; на новітніх методах розв'язання освітніх, лінгвістичних, літературознавчих проблем, які виникають під час навчальної та професійної діяльності.

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 210 – спрямовані на фахову підготовку, а 30 – на загальну підготовку. Їх забезпечують 22 нормативні та 42 вибіркові освітні компоненти, що загалом сприяють формуванню у здобувачів 20 компетентностей і досягненню 20



програмних результатів навчання. Проте вважаємо за доцільне збалансувати кількість вибіркових дисциплін, зокрема у блоці ВК 6–ВК 10.

Навчання на цій програмі ґрунтується на студенто-центрованому, професійно-орієнтованому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному та культурологічному підходах і передбачає такі ефективні форми організації навчання, як лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, навчальні та виробничі практики, самостійна робота студентів тощо.

Програма передбачає оцінювання знань студентів шляхом поточного, модульного і підсумкового контролю, що здійснюються через заліки та екзамени, тестування, есе, портфоліо, презентації, виконання творчих завдань, захист курсової роботи, звіти з навчальної та виробничої практик.

Усі компоненти програми свідчать про можливість здобувачів вищої освіти продовжити навчання на «магістерському» рівні, придатність випускників до працевлаштування у закладах загальної середньої освіти.

Загалом освітньо-професійну програму «Середня освіта (англійська мова і література)» можна оцінити як таку, що відповідає вимогам до освітньо-професійних програм освітнього рівня «бакалавр» і передбачає якісну професійну підготовку майбутніх учителів англійської мови та літератури, другої іноземної мови.

**Рецензент:**

Заступник директора з навчально-виховної роботи

Лицею ім. Р. Шухевича,

кандидат педагогічних наук, учитель-методист

21.04.2021



Семенів Н.Л.