

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Друга іноземна мова (німецька)
Викладач (-і)	Павлишинець Олена Олегівна Петришак Богдана Ярославівна Ткачук Наталія Олексіївна
Контактний телефон викладача	+380(50)6274798 Павлишинець Олена Олегівна +380(50)3386823 Петришак Богдана Ярославівна +380(95)8500267 Ткачук Наталія Олексіївна
E-mail викладача	olena.pavlyshynets@pnu.edu.ua bohdana.petryshak@pnu.edu.ua nataliia.tkachuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний / заочний
Обсяг дисципліни	39 кредити ЄКТС, 1170 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	згідно з розкладом консультацій викладачів курсу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курс «Друга іноземна мова (німецька)» призначений для студентів факультету іноземних мов 1-го (бакалаврського) рівня спеціальності 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. У межах вивчення дисципліни студенти отримують, закріплюють і вдосконалюють знання і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності, як письмової, так і усної, в рамках літературної норми. Даний курс спрямований на забезпечення всебічної підготовки бакалаврів та на забезпечення подальшого професійно орієнтованого удосконалення володіння цією мовою. Основними організаційними формами навчання є лабораторні заняття. На заняттях розглядаються теми курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей та презентацій студентів. Курс викладається німецькою мовою.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета полягає в опануванні такого рівня знань, умінь та навичок, який забезпечує необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та побутово-ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.</p> <p>Цілі: здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, що відповідає рівням A1 – B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Фахові компетентності:</p>	

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, зокрема англійською та другою іноземною.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Результати навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

РН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

РН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	–
лабораторні	500
самостійна робота	670

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2	035 Філологія	1	О

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.	
	лабораторні	сам. роб.
Thema 1: Ich und die anderen <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Informationen • Länder, Sprachen, Nationalitäten • Buchstaben und Zahlen Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen und Verben im Präsens • Satzbau • Die Nomengruppe: Genus und Pluralformen 	8	14
Thema 2 : Menschen und Dinge <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände früher und heute • Familie Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Die Nomengruppe: der bestimmte/unbestimmte Artikel, der Possessivartikel, Negativartikel • Satzbau: W-Fragen • „haben“ im Präsens und Präteritum 	8	14

<ul style="list-style-type: none"> • Konnektoren aber, oder, und 			
Thema 3: Studium, Arbeit und Beruf <ul style="list-style-type: none"> • Uni und Termine • Mein Arbeitstag • Arbeit und Beruf • Monate, Datum, Jahreszeiten Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Satzbau: W-Fragen • Personalpronomen im Akkusativ • „sein“ im Präteritum • Modalverben • Konnektor <i>denn</i> 		10	14
Thema 4: Essen und Trinken <ul style="list-style-type: none"> • Im Supermarkt – Lebensmittel, Einkäufe • Wir gehen essen – im Restaurant • Mengenangaben Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Vokalwechsel im Präsens • Das Verb „möchten“ • Akkusativergänzung • Das Fragewort „Wie viel(e)?“ 		8	14
ЗАГ.:		34	56
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
3	035 Філологія	2	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
Thema 1: Freizeit und Reisen <ul style="list-style-type: none"> • Freizeit, Hobbys • Sport • Endlich Wochenende – über einen Ausflug erzählen • Wetter Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Vokalwechsel im Präsens • Trennbare Verben im Präsens 		10	10
Thema 2: Wohnen <ul style="list-style-type: none"> • Zimmersuche • Möbel • Leben in der Wohngemeinschaft Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Perfekt – Bildung und Gebrauch • Wechselpräpositionen (mit Dativ) 		12	15
Thema 3: Kleider machen Freunde <ul style="list-style-type: none"> • Kleidung • Farben • Materialien Grammatik:		10	15

<ul style="list-style-type: none"> • Imperativ • Modalpartikeln „doch“, „mal“, „doch mal“ 			
Thema 4: In einer fremden Stadt <ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten • Orientierung in der Stadt Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Präpositionen mit Dativ • Richtungsangaben mit Dativ/Akkusativ 		14	15
Thema 5: Ein Grund zum Feiern <ul style="list-style-type: none"> • Feiern und Feste • Einladung • Geschenke Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • n-Deklination • Personalpronomen im Dativ • Dativ- und Akkusativergänzungen • Adjektive nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel 		14	15
Thema 6: Neu in ... <ul style="list-style-type: none"> • Lage einer Wohnung • Wohnung mieten und einrichten • Im Ausland leben und studieren • Deutsche Städte – Köln Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche: Komparativ und Superlativ • Possessivpronomen im Nominativ, Dativ und Akkusativ • Wechselpräpositionen • Nebensätze mit „weil“ und „dass“ • Adjektive nach bestimmtem Artikel • Reflexivverben 		20	30
ЗАГ.:		80	100
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
4	035 Філологія	2	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
Thema 7: Geld und Konsum <ul style="list-style-type: none"> • Über Geld sprechen • Gespräche in der Bank • Einkaufen • Kleidung & Kleiderkauf Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Konditionale Nebensätze mit „wenn“ • Temporalsätze mit „als“ • Präteritum • Diminutiv • Frageartikel und -pronomen: „welch“ • Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“/„das“/„die“ 		14	12

<ul style="list-style-type: none"> Indefinitartikel und Indefinitpronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“ 			
Thema 8: Beim Arzt <ul style="list-style-type: none"> Körperteile Krankheiten Arztbesuch Gesundheitstipps Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> Temporalsätze mit „seitdem“ und „bis“ „brauchen ... nicht zu“/ „brauchen ... kein ... zu“ + Infinitiv Konnektoren <i>darum, deshalb, deswegen, daher</i> 		14	14
Thema 9: Reisen <ul style="list-style-type: none"> Reisemöglichkeiten Reiseplanung Eine Städtereise Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz Indirekte Fragesätze Ortsangaben mit Dativ und Akkusativ 		14	14
Thema 10: Ausbildung oder Studium <ul style="list-style-type: none"> Das Schulsystem in Deutschland Berufswahl Ein duales Studium Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> Konjunktiv II – höfliche Fragen, Empfehlungen, Wünsche und Träume Der Genitiv Relativsätze 		14	14
Thema 11: Arbeit und Beruf <ul style="list-style-type: none"> Mein Lebenslauf Das Vorstellungsgespräch Arbeitsregelung Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> Passiv – Präsens und Präteritum 		14	14
Thema 12: Endlich Ferien <ul style="list-style-type: none"> Urlaub in Deutschland Über den Urlaub berichten Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> Vergleichsätze Temporalsätze mit „wenn“, „als“ 		14	14
ЗАГ.:		84	96
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
5	035 Філологія	3	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
Thema 1: Verkehr und Mobilität		16	20

<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsregeln und Verkehrszeichen • Führerschein – (k)ein Problem? • Verkehrsprobleme (Mobilität um jeden Preis?) Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Passiv mit Modalverben • Passiv Perfekt • Zustandspassiv 			
Thema 2: Kreativ in ... <ul style="list-style-type: none"> • eine deutsche Stadt vorstellen • über Kulturangebote sprechen • eine Veranstaltung besuchen Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Adjektive vor Nomen ohne Artikel im Genitiv • Infinitivsätze • Alternativen – entweder ... oder 		16	20
Thema 3: In Kontakt bleiben <ul style="list-style-type: none"> • Nachrichten schicken • Au der Post • Neue Medien – Pro und Contra Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Zusammensetzungen mit „irgend-“ • Konjunktiv II – Irreale Konditionalsätze 		16	20
Thema 4: Studium in Deutschland <ul style="list-style-type: none"> • Das Hochschulsystem in Deutschland • Sprachenkenntnisse • Probleme beim Studium Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • einen Grund nennen (wegen (G), Nebensätze mit da/weil) • Gegengrund nennen (Konzessive Haupt- und Nebensätze) • Irreale Wunschsätze: Konjunktiv II 		16	20
Thema 5: Miteinander <ul style="list-style-type: none"> • Engagement für Mensch und Natur – Freiwillig arbeiten • Arbeiten auf dem Biohof • Über eigene Erfahrungen sprechen (einen Vortrag halten) Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Fragen mit „wo-?“ • Finale Nebensätze und Angaben • Verweiswörter (das Präpositionalpronomen „da(r)+Präposition“, das Pronomen es) • Partizip Präsens als Adjektiv 		16	20
ЗАГ.:		80	100
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
6	035 Філологія	3	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
Thema 6: Zwischenmenschliches		18	6

<ul style="list-style-type: none"> • Sich verstehen - Begrüßungen international • Smalltalk, Siezen/Duzen, Schreibstil • Freundschaft • Niemand ist perfekt (über Fehler und Lernstrategien sprechen) Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexivpronomen – reziproke Bedeutung • Konsekutivsätze 			
Thema 7: Arbeitswelt <ul style="list-style-type: none"> • Der Arbeitsvertrag • Der erste Arbeitstag • Einen Ausflug mit Arbeitskollegen planen Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Zusammengesetzte Nomen • (sich) lassen + Verb. • Modalverben im Perfekt 		16	20
Thema 8: Geschichte <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte und Gesichter Berlins • Meine Heimatstadt und ihre Geschichte • Mein Lieblingsort in ... Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Plusquamperfekt – Aktiv und Passiv • Demonstrativpronomen derselbe/dieselbe/dasselbe/dieselben • Temporalsätze mit „nachdem“, „bevor“, „während“ 		16	22
Thema 9: Migration <ul style="list-style-type: none"> • Warum auswandern? • Im Gastland Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Futur I • brauchen ... zu + Infinitiv • Zweiteilige Konnektoren 		16	24
Thema 10: Deutsch und andere Sprachen <ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Sprache und ihre Geschichte • Varietäten der deutschen Sprache Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Relativpronomen im Genitiv 		16	24
ЗАГ.:		82	96
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова
7	035 Філологія	4	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
Thema 1: Freizeit vs. Arbeitszeit		26	25

<ul style="list-style-type: none"> Freizeitgestaltung Freizeit vs. Arbeitszeit Der Arbeitsalltag Arbeit in der Zukunft <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zweiteilige Konnektoren Konjunktiv II in Gegenwart und Vergangenheit Nomen, Verben, Adjektive mit Präpositionen Relativsätze mit Präposition/Indefinite Relativsätze/Relativsätze im Genitiv 			
<p>Thema 2: Lebenswege</p> <ul style="list-style-type: none"> Menschen und ihre Entscheidungen Die großen Fragen des Lebens <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trennbare und nicht trennbare Verben Konjunktiv II in der Vergangenheit mit Modalverb 		18	25
<p>Thema 3: Unterwegs</p> <ul style="list-style-type: none"> Reisen (Reisetypen und Reisevarianten beschreiben) Migration (Über Präferenzen diskutieren) <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Futur I Futur II Plusquamperfekt 		18	25
<p>Thema 4: Klima und Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> Wetter und Klima Schützenswerte Natur <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nominalisierung von Verben Nomen mit Vorsilben 		18	25
ЗАГ.:		80	100
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
8	035 Філологія	4	О
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лабораторні	сам. роб.
<p>Thema 5: Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> Globalisierung – ein modernes Phänomen? Die neuen Weltbürger <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> n-Deklination Nomen-Verb-Verbindungen Partizipien als Attribute 		15	30
<p>Thema 6: Bildung</p> <ul style="list-style-type: none"> Das Bildungssystem (Das deutsche Bildungssystem mit dem 		15	30

	Ваговий коефіцієнт	6	2			
	Максимальна кількість Балів	30	10	10	50	100
Вимоги до письмових робіт	Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, тематичні контрольні роботи. У кінці кожного семестру проводиться підсумкова контрольна робота, що складається з перекладу з української мови на німецьку, або підсумкове тестування на платформі d-learn.					
Лабораторні заняття	<p>Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі п'ятибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання:</p> <p>«відмінно» (5 балів) – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p>«добре» (4 бали) – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p>«задовільно» (3 бали) – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p>«незадовільно» (1-2 бали) – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>					
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до заліку (мінімум 50 балів) чи до іспиту (мінімум 25) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали письмових робіт. Допуск до іспиту становить мінімум 25 балів, максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.					

<p>Підсумковий контроль</p>	<p style="text-align: center;">Залік (2,3,5,7 семестри)</p> <p>Підсумкова контрольна робота – тестові завдання, які охоплюють весь вивчений матеріал. Тест складається з 40 завдань формату «множинний вибір». Зразок завдання підсумкової контрольної роботи(тесту):</p> <p>29. Liebe Kollegen, ihr ... schon bestimmt, dass unser Team ein neues Projekt starten { = habt – hören können – wird habt – hören – wird konntet – gehört – werde habt – gehört können – wird } ... 40. Karl arbeitet ... als Koch, ... bedient auch die Gäste. { nicht erst...sondern =nicht nur...sondern nur nicht...sondern weder...sondern }</p> <p style="text-align: center;">Екзамен (4,6,8 семестри) Зразок екзаменаційного білета</p> <p>1.Тестування (d-learn) 15 балів 2. Читання, переклад, змістова інтерпретація уривка неадаптованого тексту. 15 балів 3.Усне ситуативне мовлення (тематика базового підручника) 20 балів</p>
-----------------------------	---

7. Політика навчальної дисципліни

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, тематичних контрольних робіт, самостійної роботи. При виставленні рейтингового підсумкового балу враховуються навчальні досягнення студентів(бали), набрані під час аудиторних занять, при виконанні індивідуальних письмових завдань, проєктів, а також бали за тематичні контрольні роботи. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань. Студенти мають право відпрацювати пропущені практичні заняття у письмовій формі.

Академічна доброчесність

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням:

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihanni-a-akademichnomu-plahiatu.pdf>

Відвідування занять

Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття у разі запізнення без вагомої на те причини. Студент має брати активну участь в лабораторних заняттях. Здобувач вищої освіти має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях.

Студенти, які навчаються за **індивідуальним графіком**, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань та виконанням підсумкових контрольних робіт відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-individualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

Неформальна освіта

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів, що стосуються навчальної дисципліни, на платформах Coursera, Udemu, Prometheus; наявність сертифікатів, які підтверджують проходження відповідних професійних курсів) регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3)»

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

8. Рекомендована література

1. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О. та ін. Практична граматики німецької мови. – Вінниця, 2004. – 399 с.
2. Монолатій Т., Павлишинець О. Петришак Б. Wie ist es richtig auf Deutsch? Довідник з граматики німецької мови для студентів факультетів іноземних мов. – Івано-Франківськ, 2023. – 280 с. Мюллер В. Великий німецько-український словник. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 792 с.
3. Мюллер В. Великий німецько-український словник. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 792 с.
4. Романовська Н.І., Романовська Ю.Т. 220 тем німецької мови. – Донецьк: ВКФ «БАО», 2001. – 384 с.
5. Birgit Braun, Margit Doubek, Nadja Fügert u. a. DaF kompakt neu A1-B1. Kursbuch mit MP3-CD. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. – 2016. – 304S.
6. Birgit Braun, Margit Doubek, Nadja Fügert u. a. DaF kompakt neu A1-B1. Übungsbuch mit MP3-CD. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. – 2016. – 328S.
7. Buscha A., Szita S. Begegnungen A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Fremdsprache Deutsch. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 238 S.
8. Buscha A., Szita S. Begegnungen A2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Fremdsprache Deutsch. Leipzig : Schubert Verlag, 2008. 269 S.
9. Buscha A., Szita S. Begegnungen B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Fremdsprache Deutsch. Leipzig : Schubert Verlag, 2008. 267 S.
10. Bylyzja Ja. T., Schatska H.M. Einführungskurs der deutschen Phonetik. Lehrbuch für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen (in Deutsch und Ukrainisch). – Iwano-Frankiwsk: Plaj, 2001. – 71S.
11. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra u. a. Schritte international 1. Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch und interaktiven Übungen. – Max Hueber Verlag, 2006. – 168 S.
12. Fernandes Nicole, Hälbig Ines, Hensch Jana, Liske Marika. Einfach weiter! Deutsch B2. Kurs- und Arbeitsbuch. – TELC, 2019 – 280 S.

13. Friederike Jin, Ute Voß. Grammatik aktiv A1-B1. Verstehen – Üben – Sprechen. – Cornelsen, 2013. – 256 S.
14. Göbel H., Graffmann H., Heumann E. Ausspracheschulung Deutsch. Phonetikkurs. – Berlin / Bonn: INTER NATIONES, 1985.
15. Карак Ю.М., Маруневытш В.М., Ткатишвска М.Р., Шатишка Н.М., Власова О.І. Deutsch für Fortgeschrittene: тематичний навчально-методичний посібник для студентів IV-V курсів англійського відділення факультету іноземних мов. – Івано-Франківськ, 2013. – 386 с.

Додаткова

1. Mirjam Pressler. „Bitterschokolade“. Lesebuch mit Aufgaben für die Studenten der Fakultäten für Fremdsprachen / Wengrynowytsch A.A., Pawlyschynez O.O., Petryschak B.Ja., Turko N.W. – Івано-Франківськ, 2009. – 144S.
2. Müller, Wertenschlag. Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. – Berlin und München.: Langenscheidt. – 2005. – 83S.
3. Müller, Wertenschlag. Optimal A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. – Berlin und München.: Langenscheidt. – 2005. – 85S.
4. Müller, Wertenschlag. Optimal B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. – Berlin und München.: Langenscheidt. – 2005. – 85S.
5. Tschirmer Erwin. Deutsch nach Themen. Grundwortschatz. Übungsbuch. – Berlin: Cornelsenverlag. – 2008. – 160S.

Викладачі:

Павлишинець О.О., старша викладачка кафедри німецької філології

Петришак Б.Я., старша викладачка кафедри німецької філології

Ткачук Н.О., доцентка кафедри німецької філології