

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**Силабус навчальної дисципліни**

**ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА. 3 КУРС**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))*

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»  
Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.021 Англійська мова і література

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	
<b>Викладач (-і)</b>	Білик О. І., Іванотчак Н. І., Малишівська І. В., Мінцис Е.Є., Куравська Н.Ю., Пилячик Н. Є., Тронь А.А., Марчук Т.Л., Сабадаш Д.В., Юрчишин В., Гуляк Т.
<b>Контактний телефон викладача</b>	0684576949
<b>Е-mail викладача</b>	Ольга Білик <a href="mailto:olha.bilyk@pnu.edu.ua">olha.bilyk@pnu.edu.ua</a> Гуляк Тетяна <a href="mailto:tetiana.huliak@pnu.edu.ua">tetiana.huliak@pnu.edu.ua</a> Куравська Наталія <a href="mailto:natalia.kuravska@pnu.edu.ua">natalia.kuravska@pnu.edu.ua</a> Малишівська Ірина <a href="mailto:iryna.malyshivska@pnu.edu.ua">iryna.malyshivska@pnu.edu.ua</a> Марчук Тетяна <a href="mailto:tetiana.marchuk@pnu.edu.ua">tetiana.marchuk@pnu.edu.ua</a> Мінцис Елла <a href="mailto:ella.mintsys@pnu.edu.ua">ella.mintsys@pnu.edu.ua</a> Пилячик Наталія <a href="mailto:natalia.pyliachik@pnu.edu.ua">natalia.pyliachik@pnu.edu.ua</a> Сабадаш Діана <a href="mailto:diana.sabadash@pnu.edu.ua">diana.sabadash@pnu.edu.ua</a> Тронь Андрій <a href="mailto:andriy.tron@pnu.edu.ua">andriy.tron@pnu.edu.ua</a> Юрчишин Віта <a href="mailto:vita.yurchyshyn@pnu.edu.ua">vita.yurchyshyn@pnu.edu.ua</a> Іванотчак Наталія <a href="mailto:natalie.ivanotchak@pnu.edu.ua">natalie.ivanotchak@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів ЄКТС, 360 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/course/view/1674">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/course/view/1674</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіків консультацій викладачів курсу
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Практичний курс основної іноземної мови (англійської) має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p> <p>Основним навчальним матеріалом на цьому етапі є автентичні художні, науково-популярні і публіцистичні тексти, які дають можливість опрацювати лексично-тематичний матеріал суспільного, культурологічного і філологічного характеру; передбачається також використання матеріалів радіо, телебачення і преси англійськомовних країн. Разом з цим поглиблюється соціокультурна компетенція студентів.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою вивчення дисципліни є розвиток комунікативної компетенції студентів, професійна підготовка студентів до педагогічної та перекладацької діяльності, а також формування навичок та вмінь автономного навчання.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є вдосконалення лексико-граматичної, стилістичної та соціокультурної компетенції студентів; формування навичок самостійного опрацювання автентичних матеріалів з метою їх використання у професійній діяльності.</p>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><b>4.1. Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК.2 Соціальна компетентність:</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК.3 Культурна компетентність:</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p>	

#### **4.2. Фахові компетентності:**

##### **ФК.1 Мовно-комунікативна компетентність:**

Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі;

здатність формувати і розвивати в учнів іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності.

##### **ФК.2 Предметно-методична компетентність:**

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;

здатність здійснювати інтегроване навчання учнів;

здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;

здатність розвивати в учнів критичне мислення;

здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;

здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

##### **ФК.3 Інформаційно-цифрова компетентність:**

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;

здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;

здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

##### **ФК.5 Емоційно-етична компетентність:**

Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;

здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;

здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

##### **ФК.6 Компетентність педагогічного партнерства:**

Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі;

здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства;

здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами

##### **ФК.14 Компетентність навчання впродовж життя:**

Здатність визначати умови та ресурси власного професійного розвитку впродовж життя;

здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.

#### **5. Програмні результати навчання**

**ПРН.2** Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.

**ПРН.5** Використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів.

**ПРН.7** Знати норми літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов і літератур.

**ПРН.8** Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, історію англійської літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов і літератур.

**ПРН.9** Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН.10** Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

**ПРН.11** Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності.

**ПРН.16** Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності/спеціалізації, уміти застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності.

**ПРН.19** Організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.

## 6. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	160
самостійна робота	200

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5-6	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	3	Н

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Who We Are. (OnScreen C1)</b> Reading: Different but the same Grammar: present, past tenses; stative verbs; comparisons Listening: monologues (multiple matching) Speaking: personal details Writing: informal letters <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i>		20	25
<b>Тема 2. Pushing Boundaries.</b> Reading: How to build a bionic man Grammar: future tenses Listening: dialogues (multiple choice) Speaking: making suggestions Writing: proposals (formal style) <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i>		20	25
<b>Тема 3. Widen Your Horizons.</b> Reading: Young entrepreneurs making their mark Grammar: infinitive/-ing Listening: interview Speaking: giving/responding to advice Writing: semi-formal, formal letters <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i>		20	25
<b>Тема 4 Health Matters.</b> Reading: What's in a smile? Grammar: modals Listening: monologue (sentence completion)		20	25

Speaking: giving/replying to an opinion Writing: an essay based on prompts <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i>				
<b>Tema 5 Cause for Concern.</b> Reading: Environmental crime investigator Grammar: passive voice; causative; reflexive-emphatic pronouns Listening: interviews (multiple choice) Speaking: interactive discussion Writing: reports <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i>			20	25
<b>Tema 6 Material World.</b> Reading: The story of stuff Grammar: conditionals; wishes Listening: interviews (multiple choice) Speaking: making and answering a complaint Writing: for and against essay <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i>			20	25
<b>Tema 7 Back to Nature.</b> Reading: Ice breakers Grammar: reported speech; articles and determiners; inversion Listening: monologue (multiple choice) Speaking: narrating an experience and showing interest Writing: a narrative <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i>			20	25
<b>Tema 8 The Art of Entertainment.</b> Reading: Risking life and limb Grammar: relative clauses; participle clauses, cleft sentences Listening: dialogue (multiple choice) Speaking: making suggestions/responding and interrupting Writing: a review <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i>			20	25
		ЗАГ.:	156	206
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, написання тематичних контрольних робіт, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих під час іспиту. До іспиту студенти можуть набрати максимум 50 балів, з яких 30 балів – за поточне оцінювання, 10 – за підсумкові контрольні роботи, 10 – за самостійну роботу. При складанні іспиту (підсумковий контроль) студенти можуть отримати максимум 50 балів (читання, переклад і лінгвостилістична інтерпретація уривку з оригінального художнього твору – 15 б., розмовна тема – 15 б., переклад лексики базового підручника – 20).			
Вимоги до письмових робіт	Письмова перевірка знань студентів відбувається у формі перекладу речень з української на англійську. Оцінювання відбувається в межах шкали 1-5. Передбачено 4 підсумкових роботи у кожному семестрі.			
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість за аудиторну роботу розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях, із ваговим коефіцієнтом 6.			

Підсумковий контроль	<p><u>форма контролю</u> – екзамен;  <u>форму задачі</u> – комбінована;  <u>структура білета і розподіл балів за завдання:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читання, переклад і лінгвостилістична інтерпретація уривку з оригінального художнього твору ('Girl with a Pearl Earring' by Tracy Chevalier) – 15 балів</li> <li>2. Усне непередготовлене мовлення за темами підручника On Screen C1– 15 балів</li> <li>3. Переклад на англійську мову речень з використанням лексики базового підручника On Screen C1 (Units 1-8) – 20 балів</li> </ol>
----------------------	---

### **8. Політика навчальної дисципліни**

Курс читається англійською мовою.

Академічна доброчесність. Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань.

Студенти мають право відпрацювати пропущені практичні заняття у письмовій формі. Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань та виконанням підсумкової контрольної роботи відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udemu, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю № 2.

На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять та при виконанні індивідуальних письмових робіт.

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням:

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/>

### **9. Рекомендована література**

1. Dooley J., Evans V. On screen. C1. Public Speaking Skills. Student's Book. Express Publishing, 2017. 30 p. (бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ)
2. Dooley J., Evans V. On screen. C1. Student's Book. Express Publishing, 2017. 202 p.
3. (бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ).
4. Dooley J., Evans V. On screen. C1. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 192 p. (Бібліотека ПНУ, бібліотека ФІМ)

5. Мінцис Е.Є. Карбашевська О.В., Мінцис Ю.Б. A Commonsense Guide to Analytical Reading and Text Interpretation. Івано-Франківськ, 2011. 48 с. (Бібліотека ПНУ)
6. Мінцис Е.Є. Карбашевська О.В., Мінцис Ю.Б. Text Interpretation and Analytical Reading of English Prose Fiction. An Introduction. / 2-ге вид., доп. і перер. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 60 с. (Бібліотека ПНУ)

Розробник:  
Ольга БЛИК



кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри англійської філології  
Прикарпатського національного університету  
імені Василя Стефаника