

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА. 2 КУРС

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (Англійська мова і
література)»

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

Спеціалізація 014.021 Англійська мова і література

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація																																										
Назва дисципліни	Основна іноземна мова (англійська)																																									
Викладач (-і)	Пилячик Н.Є. (зав.секції), Білянська І.П., Мельник І.Є.																																									
Контактний телефон викладача	+38 0342 596069, +380 50 8687464																																									
Е-mail викладача (зав.секції)	natalia.pyliachik@pnu.edu.ua iryna.bilianska@pnu.edu.ua inesa.melnyk@pnu.edu.ua																																									
Формат дисципліни	практичні заняття; самостійна робота																																									
Обсяг дисципліни	12 кредитів ЄКТС, 360 год.																																									
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua																																									
Консультації	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Час</th> <th>Понеділок</th> <th>Вівторок</th> <th>Середа</th> <th>Четвер</th> <th>П'ятниця</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12.30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13.30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13.50</td> <td></td> <td>Білянська І.П</td> <td>Мельник І.Є.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Час	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	11.30						12.30						13.30						13.50		Білянська І.П	Мельник І.Є.			15.00					
Час	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця																																					
11.30																																										
12.30																																										
13.30																																										
13.50		Білянська І.П	Мельник І.Є.																																							
15.00																																										
2. Анотація до навчальної дисципліни																																										
<p>Практичний курс основної іноземної мови (англійської) має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p>																																										
3. Мета та цілі навчальної дисципліни																																										
<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здібностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній та монологічній формі; • читати англійськомовні тексти та використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати та повідомляти їх комунікативну мету та логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми; • брати участь у перцептивній розумовій мнемічній діяльності, що передбачає розуміння сприйнятого на слух мовлення; • продукувати писемні твори, формулюючи власні думки на письмі і використовуючи при цьому складні граматичні структури; • перекладати англійськомовні тексти і передавати їх зміст в повному і скороченому вигляді засобами української мови; • використовувати фонові знання та національно-культурний компонент мови з метою спілкування; • користуватися елементами невербальної поведінки на основі сукупності даних та відомостей про специфіку країни, мова якої вивчається, її національну культуру. <p>Цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови; • розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок; • ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності; • формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши 																																										

базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;

- вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;
- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

4. Програмні компетентності

4.1. Загальні компетентності:

ЗК.2 Соціальна компетентність:

Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК.3 Культурна компетентність:

Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

4.2. Фахові компетентності:

ФК.1 Мовно-комунікативна компетентність:

Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі;

здатність формувати і розвивати в учнів іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності.

ФК.2 Предметно-методична компетентність:

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;

здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;

здатність здійснювати інтегроване навчання учнів;

здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;

здатність розвивати в учнів критичне мислення;

здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;

здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

ФК.3 Інформаційно-цифрова компетентність:

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;

здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;

здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

ФК.5 Емоційно-етична компетентність:

Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;

здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;

здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

ФК.6 Компетентність педагогічного партнерства:

Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі;

здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства;
здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами

ФК.14 Компетентність навчання впродовж життя:

Здатність визначати умови та ресурси власного професійного розвитку впродовж життя;

здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.

4.3. Результати навчання:

Уточнені результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у 3 і 4-му семестрах студент повинен:

- вільно читати оригінальні тексти англійських авторів;
- виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні;
- вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем;
- розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу та активно вживати їх в усному й письмовому мовленні;
- перекладати та переказувати від першої та третьої особи;
- виражати власну думку у письмовій формі у наступних формах: formal and informal letters; writing instructions/ giving directions/ describing processes descriptions of people/ objects / buildings / places.
- працювати з аудіо матеріалом, слухати та розуміти тексти у наступних монологічних та діалогічних текстових формах: dialogues, discussions, debates, radio and TV programs.

5. Програмні результати навчання

ПРН.2 Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.

ПРН.5 Використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів.

ПРН.7 Знати норми літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов і літератур.

ПРН.8 Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, історію англійської літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов і літератур.

ПРН.9 Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН.10 Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН.11 Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати,

класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності.

ПРН.16 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності/спеціалізації, уміти застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності.

ПРН.19 Організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	3 семестр	4 семестр
Лекції	0	0
Практичні заняття	80	80
Самостійна робота	100	100

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3, 4	014 Середня освіта	2	Н

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	Заняття	сам. роб.
Тема 1. Get the Message (pp.4-17) (High Note 4 B2/B2+) Vocabulary: Collocations, idioms• Phrasal verbs Reading: Identifying the author's opinion Grammar: Revision of Present Tense Forms Listening: A radio interview about emotional intelligence Speaking: Using fixed phrases to express emotions Writing: An informal email Home-reading	0 год.	20	25
Тема 2. Looking Ahead (pp. 18-33) (High Note 4 B2/B2+) Vocabulary: Cause and effect phrases. Threats to the environment Compound nouns. Weather-related vocabulary. Reading: They need saving too! Grammar: Future forms for predictions. Future forms for plans and hopes. Listening: A lecture about climate change Active listening: Understanding signposting. Speaking: Using fixed phrases to express indecision, agreement, disagreement and to reach a decision Writing: Using fixed phrases to express indecision, agreement, disagreement and to reach a decision Home-reading.		20	25
Тема 3. Influences (pp.34-47) (High Note 4 B2/B2+) Vocabulary: Phrases for ways of behaving. Life events. Personal qualities and behaviour. Pronunciation: Stress patterns in adjectives. Reading: Extract from Lion: A long way home		20	25

<p>Grammar: Past and present habits . Relative and participle clauses. Listening: A radio programme about life events Active listening: Distinguishing between facts and opinion. Speaking: Using generalisations to talk about something that is usually true. Writing: An opinion essay. Active Writing: Creating a line of reasoning.</p>			
<p>Tema 4. Inside Story (pp.48-63) (High Note 4 B2/ B2+) Vocabulary: Conspiracy theories. News reporting. Collocations. Photography. Reading: Secret plan to massacre 17,500 trees revealed: How locals fought to protect one of Europe’s greenest cities. Active Reading: Recognising bias. A radio programme about famous photos. Telling an anecdote. A story. Grammar: Narrative tenses; Past Perfect Simple and Continuous. Negative inversion. Listening: A radio programme about famous photos Speaking: Telling an anecdote Writing: A story Home-reading.</p>		20	25
<p>Tema5. Making Sense of the Senses (pp.64-77) (High Note 4 B2/ B2+) Vocabulary: The senses. Social work and education. Food and cooking Reading: Sabriye Tenberken: A blind woman with a vision. Active Reading: Making inferences Grammar: Gerunds and infinitives. Verbs with gerunds and infinitives Listening: A podcast about the history of ketchup. Pronunciation: Stress in international food words Speaking: Asking and answering questions about preferences. Writing: A review. Home-reading.</p>		20	25
<p>Tema 6. Where We Live (pp.78-93) (High Note 4 B2/B2+) Vocabulary: Nomadic lifestyle. Houses. Household problems and solutions. Active Vocabulary: Phrasal verbs Reading: Living small. Grammar: Modal and related verbs. Articles Listening: A radio programme about mobile lifestyle. Active Listening: Understanding fast speech (1) Speaking: Giving instructions. Writing: A report. Home-reading.</p>		20	25
<p>Tema 7. Digital Perspectives (pp.94-107) (High Note 4 B2/B2+) Vocabulary: _The Internet of Things. Technology, synonyms. Cyberbullying. Virtual Reality Reading: Virtual Reality: Walking in someone else’s shoes.</p>		20	25

Grammar: The passive. Impersonal passive structure Listening: A radio programme about selfies. Active Listening: Understanding fast speech. Speaking: Describing trends. Writing: A for-and-against essay Home-reading.			
Тема 8. Is It Fair? (pp.108-123) (High Note 4 B2/B2+) Vocabulary: Protests. Social issues. Stress in word families. Active Vocabulary: Word building Reading: Dancing man. Active Reading: Understanding complex and compound sentences. Grammar: Reported speech. Listening: Films and TV series about social issues Speaking: Expressing your opinion. Writing: Writing an article. Home-reading.		20	25
	ЗАГ.:	160	200

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Проте, вона дещо відрізняється відповідно до курсу вивчення основної іноземної мови, кожен з яких має свої результати навчання. Система оцінювання основної іноземної мови (англійської) на 2 курсі (3, 4 семестри): Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів (40 балів за виконання завдань, зазначених у екзаменаційному білеті, та 10 балів за здачу індивідуального читання).								
	Поточне тестування та самостійна робота						Екзамен	Всього	
	Контроль	Аудиторна робота	Контрольна робота №1	Контрольна робота №2	Контрольна робота №3	Контрольна робота №4	Контрольна робота №5	40 (+10 індивідуальне читання)	100
	Ваговий коефіцієнт	6	1	1	1	1	1		
Максимальна кількість балів	30	5	5	5	5	5			
Вимоги до письмових робіт	У кожному семестрі передбачено написання підсумкових тематичних робіт. Письмова перевірка знань студентів відбувається у формі переказу, перекладу речень з української на англійську. Оцінювання відбувається в межах шкали 1-5.								
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість за аудиторну роботу (5 балів у 3, 4 семестрах) розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях, із ваговим коефіцієнтом 6 у 3, 4 семестрах.								

Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, який складається з 4 завдань: 1) читання, переклад, переказ автентичного англomовного уривку тексту – 20 балів; 2) розмовна тема – 10 балів; 3) переклад речень – 10 балів; 4) індивідуальне домашнє читання – 10 балів.

8. Політика навчальної дисципліни

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, написання тематичних контрольних робіт, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих під час іспиту. Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується здача студентом прочитаного індивідуального читання у 3-4 семестрах та присутність та активність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань)

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим складанням тем і підсумкового тесту в системі дистанційного навчання d-learn, погоджених з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження відповідних курсів на платформах Coursera, Udeу, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю No1, мають право перескласти іспит за відомістю No 2. На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять та при виконанні індивідуальних письмових робіт.

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні_документи/polozhenja/

Повторне вивчення дисципліни. Студент, який не набрав 50 балів за відомістю No3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <http://www.d-learn.pro>.

Відвідування занять. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття, а також виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольних робіт. Пропуски практичних занять без поважних причин знижують рейтинг студента, оскільки зменшують кількість балів, які виводяться шляхом додавання оцінок, отриманих студентом на практичних заняттях. Студент, який пропустив практичне заняття з поважної причини, має право на відпрацювання цього практичного заняття під час консультації.

9. Рекомендована література

1. Brayshaw D., Hastings B., Edwards L., Bright C. High Note 4 Student's Book, Pearson Education Limited, 2021. 203р. (Бібліотека ПНУ)
2. Cole A. High Note 4 Teacher's Book, Pearson Education Limited, 2021. 336р. (Бібліотека ПНУ)
3. Brayshaw D., Hastings B., Edwards L., Bright C. High Note 4 Workbook, Pearson Education Limited, 2020. (Бібліотека ПНУ)
4. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations In Use. Intermediate. 2nd ed. Cambridge University Press. 2017. 192 p. (Бібліотека ПНУ).
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. 4th. ed. 2017. 280 p. (Бібліотека ПНУ).
6. Virginia Evans, Jenny Dooley Grammarway Express Publishing, 2017. (Бібліотека ПНУ).

Викладачі: Наталія ПИЛЯЧИК
Ірина БІЛЯНСЬКА
Інеса МЕЛЬНИК