

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН**

Освітня програма «Англійська мова і література, друга іноземна мова»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Країнознавство англомовних країн
Викладач (-і)	Тронь Андрій Андрійович
Контактний телефон викладача	0509442563
E-mail викладача	andriy.tron@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	лекції, практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 13.30
2. Анотація до курсу	
<p>Основна мета курсу – ознайомити студентів з особливостями географічного положення та клімату Великої Британії та Сполучених Штатів Америки, їх суспільно-політичного ладу, сучасного процесу стратифікації суспільства, конфесійної та етнічної мобільності населення, формування національної освіти, культури, літератури та мистецтва, а також з найбільш важливими подіями в історії Великої Британії та Сполучених Штатів Америки. Завдання курсу передбачають: розширення знань студентів у галузі історії, географії, економіки, політики, культури Великої Британії та США з побутового до професійного рівня; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задану тему. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями географії, історії, економіки, політики, культури цих країн.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Забезпечити студентів знаннями про історію розвитку Великої Британії та США, засоби масової інформації; структуру та програми учбових закладів, а також про їх сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
4.1 Загальні компетентності:	
<ul style="list-style-type: none"> • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність спілкуватися іноземною мовою, усно та письмово. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. • Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 	
4.2 Фахові компетентності:	
<ul style="list-style-type: none"> • Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання з країнознавства у навчанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Критичне осмислення взаємозв'язку філологічної та соціальної наук та місця країнознавства у їх структурах. • Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії англомовних країн, їх політико-економічний устрій, культуру та мистецтво, традиції тощо. 	

- Здатність аналізувати соціальні процеси у сучасному англomовному світі та їх вплив на світову історію, економіку, науку, культуру, мистецтво.
- Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних соціальних контекстах для розв'язання конкретних комунікативних завдань.
- Здатність оперувати спеціальною термінологією сфери країнознавства.

4.3 Результати навчання:

- Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями літературною англійською мовою, усно та письмово, використовуючи знання з країнознавства.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології, фахову літературу та Інтернет, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, впорядковувати, систематизувати та застосовувати її для створення презентацій, проєктів тощо, вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Використовувати набуті знання з країнознавства на заняттях з англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Використовувати набуті знання з країнознавства для ефективної міжкультурної комунікації з колегами-представниками інших культур.
- Знати і розуміти основні соціально-історичні процеси в англomовному суспільстві та їх значення у глобальному контексті.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	014.02 Середня освіта (Мова література (англійська))	2	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Завдання курсу. Піднесення та розпад Британської імперії. Залишки колишньої Британської імперії. Країни Британської співдружності.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1 (с. 35-37), 5 (с. 156-176), 7 9с. 172-173), 10 (с. 68-73, 99-103), 11 (с. 113-120), 13.	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні завдання: 1. Розкрийте передумови зросту Британської імперії.	5	лютий

			2. Обґрунтуйте причини занепаду Британської імперії.		
Тема 2. Буржуазна революція (1640-1660 рр.). Олівер Кромвель. Політичні угруповання в період революції. Громадянська війна та її наслідки.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1(35), 3 (с, 180-185; 261-266; 282-283), 4 (с. 18-20), 5 (с. 102-123), 7 (с. 121-129), 10 (с. 78-96; 103-106), 11 (с. 22-27).	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте відносини між Англією і Шотландією на початку 17 століття. 2. Вкажіть та проаналізуйте причини буржуазної революції в Англії.	5	лютий
Тема 3. Індустріальна революція у Великій Британії. Науково-технічні відкриття цього періоду. Чартистський рух та його наслідки.	Лекція, групова і індивідуальна робота, практичне заняття	1(35), 3 (с, 180-185; 261-266; 282-283), 4 (с. 18-20), 5 (с. 102-123), 7 (с. 121-129), 10 (с. 78-96; 103-106), 11 (с. 22-27).	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте причини індустріальної революції у Великій Британії. 2. Назвіть найбільш визначних винахідників періоду Індустріальної революції.	5	березень
Тема 4. Державно-політичний устрій Великої Британії. Конституційна монархія. Законодавча, виконавча та судова влади у Великій Британії.	Лекція, групова робота, практичне заняття, самостійна робота	1 (с. 43-44; 48-49; 108-111; 147-148; 173-174; 192; 193), 2 (с. 72-107), 3 (с. 80-85;	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте державно-політичний	5	березень

		105-106; 200-203; 279-282; 348-361), 4 (с. 72-80), 10 (с. 202-219; 227-231), 11 (с. 71-112), 13 (с. 49-54).	устрій Великої Британії. 2. Які королівські прерогативи ви знаєте? Прокоментуйте їх.		
Тема 5. Політичні партії та молодіжні організації Великої Британії. Національна символіка. Засоби масової інформації.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1 (с. 20-21; 50-52; 95-96; 112-113; 139-140; 150; 168; 175; 177), 2 (с. 108-129), 3 (рр. 247-248), 4 (с. 80-85), 7 (с. 161-162), 10 (с. 220-227; 280-286), 11 (с. 73-75; 151-161).	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Порівняйте основні політичні партії Великої Британії. 2. Проаналізуйте засоби масової інформації у Великій Британії.	5	квітень
Тема 6. Загальна інформація про США. (Географічне положення США. Територія, кордони, регіони. Населення. Столиця. Найбільші міста. Клімат. Річки та озера. Мінеральні ресурси.)	Лекція, групова робота, практичне заняття	1 (с. 221-227; 252-253; 257-259), 8 (с. 130), 13 (с. 98-111; 114; 120-129).	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте основні регіони США. 2. Проаналізуйте найбільші за територією штати, найбільші за кількістю населення штати і	5	квітень

			найменш населені. Чи кількість населення у штатах залежить від клімату?		
Тема 7. Історія колонізації Північної Америки. Три групи Британських колоній, історія їх заснування та особливості розвитку. Боротьба колоній за незалежність від Англії. Декларація про незалежність і утворення США. Конституція США	Лекція, групова робота, практичне заняття, самостійна робота	1 (с. 236-238), 8 (с. 8-23), 9 (с. 10-38), 13 (с. 151-155).	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Прокоментуйте походження назв американських штатів. 2. Що ви знаєте про створення конституції США? Проаналізуйте основні статті конституції.	5	квітень
Тема 8. Громадянська війна. А. Лінкольн. Державно-політичний устрій США: законодавча, виконавча та судова влади.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1 (с. 220-221; 236-243, 253-257), 8 (с. 24-35, 44-57), 9 (с. 60-79, 82-175), 13 (с. 135-147, 156-162, 174-175).	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Що ви знаєте про президентські вибори у США? 2. Проаналізуйте законодавчу, виконавчу та судову гілки влади у США?	5	травень
Тема 9. Засоби масової інформації США. Політичні партії, національна символіка. Американський національний характер.	Лекція, групова робота, практичне заняття	1 (с. 257-259), 8 (с. 94), 13.	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Які особливості американської двохпартійної системи? 2. Проаналізуйте найбільш популярні	5	травень

			газети і журнали Америки.		
Тема 10. Система освіти у Великій Британії та США. Типи початкових і середніх державних та приватних шкіл, типи проміжних і вищих учбових закладів, відповідні навчальні плани та програми.	Лекція, і групові і індивідуальні а робота, практичне заняття	1 (с. 45-48; 109-110; 148-149; 173-174; 192-193, 255-256), 3 (с. 92-94; 121-122), 4 (рр.162-174), 10 (с. 288-300), 11 (с. 130-140) 13 (с. 56, 67, 112-114; 206-235).	Переглянути презентацію 2 год. Проблемні питання: 1. Проаналізуйте подібні та відмінні риси у системі освіти США та України. 2. Порівняйте та проаналізуйте систему освіти у Великій Британії та США.	5	травень
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті.				
Вимоги до письмової роботи	Передбачене одне підсумкове тестування (максимум 15 балів).				
Семінарські заняття	Оцінюється відвідуваність усіх 5 занять упродовж семестру за 5-ти бальною шкалою. Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять із вагомим коефіцієнтом 7.				
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до підсумкового контролю – заліку враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.				
7. Політика курсу					
Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу (модуль 1) та бали, отримані під час заліку (модуль 2). Допуск до заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також					

результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. Студент, який не набрав 25 балів, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 та консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).

8. Рекомендована література

1. Гапонів А. Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с.
2. An Illustrated History of Britain / Ed. by David McDowall. – 21 ed. – Harlow: Longman, 2006. – 188 p.
3. An Illustrated History of the USA / Ed. by Bryn O’Callaghan. – 17 ed. – Harlow: Longman, 2004. – 144 p.
4. An Outline of American History / Ed. by Howard Cincotta. – Washington: United States Information Agency, 1994. – 407 p.
5. James O’Driscoll. Britain. – Oxford: Oxford University Press. – 1997. – 224 p.
6. Oxford Guide to British and American Culture. – New ed. – Oxford, New York: Oxford University Press, 2005. – 537 p.
7. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. – Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. – P. 48-75; 98-205.

Викладач _____