

МІНЦИС Е.Є., ТЕЛЕГІНА Н.І.

**Навчальний посібник
для самостійної роботи з англійської мови для
аспірантів другого курсу навчання усіх
спеціальностей**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**Навчальний посібник
для самостійної роботи з англійської мови для
аспірантів другого курсу навчання усіх спеціальностей**

Івано-Франківськ, 2022

УДК 81'36:811.111

ББК 81.2Англ.-я73

М 62

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Бистров Я.В. професор, доктор філологічних наук, завідувач кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Венгринович Н.Р. кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовознавства ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

Рекомендовано до друку

Вченою радою факультету іноземних мов

Прикарпатського національного університету

імені Василя Стефаника

Протокол № 5 від 22.06.2022 р.

М 62 Навчальний посібник для самостійної роботи з англійської мови для аспірантів другого курсу навчання усіх спеціальностей / уклад. Телегіна Н.І., Мінцис Е.Є. Івано-Франківськ, 2022. 132 с.

Навчальний посібник має на меті підвищення якості філологічної підготовки та розвиток граматичних навичок аспірантів другого курсу навчання усіх спеціальностей та призначений для їх самостійної роботи у процесі підготовки до складання іспитів з англійської мови. Посібник охоплює такі граматичні теми, як узгодження часів та пряма/непряма мова, модальні дієслова, інфінітив, герундій, дієприкметник, умовний спосіб, а також містить в собі рекомендації до складання анотації до наукової статті англійською мовою. Кожен розділ складається з теоретичної та практичної частини. Матеріал посібника можна широко використовувати у вищих навчальних закладах України, на факультетах підвищення кваліфікації вчителів, а також на заняттях у середніх школах із поглибленим вивченням англійської мови.

Contents

1. Узгодження часів	5
2. Непряма мова.....	12
3. Інфінітив	22
4. Герундій	39
5. Дієприкметник	59
6. Складний додаток	67
7. Складний підмет.....	77
8. Модальні дієслова	86
9. Умовний спосіб	101
10. Заключний тест	110
11. Рекомендації до складання анотації статті англійською мовою...	130

I. УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ

Правило **узгодження часів** стосується складнопідрядних речень. Узгодження часів в англійській мові – це певна система залежності граматичного часу дієслова в підрядному реченні від граматичного часу дієслова, яке вживається в головному реченні складнопідрядного речення.

Правило узгодження часів полягає у тому, що якщо в складнопідрядному реченні в головній частині дієслово вживається у формі одного з минулих часів (найчастіше це Past Simple), то й дієслово підрядного речення повинно стояти у формі одного з минулих часів.

- *I thought you knew him.* – Я думав, що ти знаєш його.
- *Chris said he couldn't find you.* – Кріс сказав, що він не може знайти тебе.
- *He didn't know whether Ann would come or not.* – Він не знав, Енн прийде чи ні.

Модальні дієслова can, may, will при узгодженні часів вживаються у формах минулого часу could, might та would, must часто замінюється на had to, а модальні дієслова could, might, ought to, should, would не змінюються.

- *Mike said he could help us.* – Майк сказав, що він може допомогти нам.
- *I thought I had to do everything by myself.* – Я думав, що я повинен робити все сам.
- *The teacher said you might come in.* – Вчитель сказав, що ти можеш увійти.
- *I didn't know what I should do.* – Я не знав, що мені робити.

Одночасні дії:

Якщо дія в підрядному реченні відбувалася одночасно з минулою дією в головному реченні, то в підрядній частині використовується час Past Simple або Past Continuous (якщо дія була тривалою).

- *I was sure Kate was busy that day.* – Я був впевнений, що Кейт зайнята в той день.

- *Jane knew Matt didn't want to go there.* – Джейн знала, що Метт не хотів (не хоче) туди йти.
- *I came to the stadium and saw that my friends were playing rugby.* – Я прийшов на стадіон та побачив, що мої друзі грають в регбі.
- *Janice understood that the guys behind her were talking about her friend.* – Дженіс зрозуміла, що хлопці позаду неї розмовляють про її друга.

Дія, підрядного речення передує дії головного речення:

Якщо дія підрядного речення передує минулій дії в головній частині, то в підрядній частині використовується час Past Perfect або Past Perfect Continuous, якщо дія підрядного речення, що передує дії головного речення, тривала певний проміжок часу

- *I thought you had finished your work already.* – Я думав, що ти вже закінчив працювати.
- *Jack knew that Kate had not had time to write him a letter.* – Джек знав, що у Кейт не було (до цього) часу написати йому листа.
- *She said she had been playing the guitar all day long.* – Вона сказала, що грала на гітарі весь день.
- *Matt knew his mom had been cooking from the early morning.* – Метт знав, що його мати готувала на кухні з самого ранку.

У випадку тривалої дії, що передує іншій дії у минулому в підрядному реченні може також використовуватися час Past Perfect з дієсловами, що не можуть бути використані в часах групи Continuous: to be (бути), to belong (належати), to believe (вірити), to know (знати), to feel (відчувати), to love (любити), to want (хотіти) тощо або ж з дієсловами, що не передбачають закінчення дії: to work (працювати), to live (жити), to study (вчитися), to teach (вчити, навчати, викладати), to travel (мандрувати), to last (продовжуватися).

- *Kate said she had wanted to become a teacher in her childhood.* – Кейт сказала, що в дитинстві хотіла стати вчителем.

- *We learnt that our parents had lived in this city for the last 50 years. – Ми дізналися, що наші батьки жили в цьому місті останні 50 років.*

Дія підрядного речення відбувалася після дії головного речення:

Якщо дія підрядного речення відбувалася після дії головного речення (тобто мається на увазі дія у майбутньому), то в підрядній частині використовується один з часів групи Future in the Past в залежності від характеру дії.

Часи групи Future in the Past:

Future Indefinite in the Past – should (would) do

- *I felt you would say this to me. – Я відчував, що ти скажеш мені це.*

Future Continuous in the Past – should (would) be doing

- *You said you would be waiting for me. – Ти сказав, що будеш чекати на мене.*

Future Perfect in the Past – should (would) have done

- *We didn't expect we would have finished this project by the end of the week. – Ми не очікували, що закінчимо цей проект до кінця тижня.*

Future Perfect Continuous in the Past – should (would) have been doing

- *He said that by the end of the year he would have been working at this article for four months.- Він сказав, щодо кінця року він буде працювати над статтею вже чотири місяці.*

Якщо в складнопідрядному реченні є кілька підрядних речень:

Якщо в одному складнопідрядному реченні є підрядні речення, що залежать від іншого підрядного речення в минулому часі, то вони також узгоджуються за часами.

- *She knows you said that you would never be together again. – Вона знає, що ти сказав, що ви ніколи знову не будете разом.*
- *Kate thinks you didn't know she had spent all your money. – Кейт вважає, що ти не знав, що вона витратила всі твої гроші.*

Правило узгодження часів не діє, якщо мова іде про універсальну істину:

- *The teacher said that water consists of oxygen and hydrogen.*

- При узгодженні часів Past Perfect зазвичай не вживається, якщо вказано точний час:
- He said that he got up at 7 o'clock.

EXERCISES

Exercise 1. Оберіть правильну відповідь.

1. I knew that she Madrid before, so I asked her to recommend a good hotel.

☐ has visited ☐ has been visiting ☐ visited ☐ had visited

2. She promised to help me if I the answer myself.

☐ haven't found ☐ didn't find ☐ won't find ☐ wouldn't find

3. He said that they each other for many years.

☐ know ☐ have known ☐ knew ☐ had known

4. I saw that she to hold back her tears.

☐ tries ☐ is trying ☐ has been trying ☐ was trying

5. He knew that she as her eyes were red.

☐ is crying ☐ has been crying ☐ was crying ☐ had been crying

6. I asked her whether she there with me, but she said no.

☐ goes ☐ is going ☐ will go ☐ would go

7. She said that the robber her when she was opening the door to her apartment.

☐ attacked ☐ has attacked ☐ was attacking ☐ had attacked

8. I wanted to see her but I didn't know if she in town.

☐ is ☐ was ☐ were ☐ had been

9. He told me that he would visit them when he from Spain.

☐ has returned ☐ returned ☐ will return ☐ would return

10. My younger daughter learned in class yesterday that the Earth around the Sun.

☐ revolves ☐ is revolving ☐ revolved ☐ was revolving

Exercise 2. Поставте дієслово у необхідну граматичну форму відповідно до правил узгодження часів.

1. I found that my son (be) awake.
2. The pickpocket confessed that he (pick) my pocket.
3. He was so tired that he (can) scarcely stand.
4. He said that I (be) a lazy good-for-nothing boy.
5. No one could explain how the prisoner (escape) from the prison.
6. Euclid proved that the three angles of a triangle (be) equal to two right angles.
7. Italy went to war as she (want) to extend her empire.
8. The passage is so difficult that I (cannot) comprehend it.
9. 10. In my perplexity I requested my guide to tell me what I (have) to do.

Exercise 3. Розкрийте дужки і поставте дієслово у необхідну граматичну форму.

1. They noticed they (fly) for three hours already.
2. Tom said that it (take) him an hour to get to the station.
3. She asked them if they (play) tennis in the afternoon.
4. Mary asked her brother if he (can) tell her the way to the shop.
5. Peter and John told me they (go) to the Pyramids the day before.
6. Mother said she (have) a bad headache. Don't bother her.
7. Dorothy asked Margaret if she (be) going to buy a new dress in the near future.
8. They told us they (visit) the British Museum next Sunday.

9. Jack said that he already (write) the letter.
10. They asked if the work (finish) by tomorrow.

Exercise 4. Поставте дієслово у правильну граматичну форму.

1. We thought that she_____ (Will or would?)
2. She ran so fast that I_____ not overtake her. (Can or could?)
3. He loved that girl more than he_____ Miss Darling. (To love)
4. I thought I_____ you the next day. (To see)
5. He helped that orphan more than he_____ his own children. (To help)
6. He respected his teacher more than he_____ his own parents. (To respect)
7. He said that he_____ write to you on Monday. (Will or would?)
8. He is working hard so that he_____ do well in the exam.(May or might?)
9. I was informed that he_____ much better. (To be)
10. When I saw her, I_____ to her. (To speak)
11. I left this place as soon as I_____ the news. (To hear)
12. There was a rumour that he_____ in the fire. (To perish)
13. The more he earned the more he_____ to earn. (To want)

Exercise 5. Знайдіть помилки у реченнях і виправте їх.

1. She never told me what her plans are.
2. The teacher taught the boys that honesty was the best policy.
3. The teacher said that oil was lighter than water.
4. He asked her when he may call on her.
5. The doctor said that she will soon get better.
6. I warned her lest she may make a mistake.
7. The teacher taught us that the earth moved round the sun.
8. He was so tired that he can scarcely stand.

9. We asked her what is her name.

Exercise 6. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

He said that he	знає дорогу до міста
	хоче іти обідати в кафе
	не може відкласти обговорення цього питання

They thought that	ми чекаємо на них
	він поспішає на станцію
	ви зараз обідаєте

I did not know that	всі покупці вже пішли
	ви поїхали з міста
	він врятував вам життя

He was sure that	вони не забудуть прийти
	він здасть всі екзамени
	будинок буде побудований через півроку

Exercise 7. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Він сказав, що має будинок.
2. Він сказав, що вирішив послати сина до школи.
3. Він сказав, що не прийме цієї пропозиції.
4. Він сказав, що їм необхідно допомогти якомога швидше.
5. Він запитав мене, чи хочу я працювати тут.
6. Він запитав мене, чому він вирішив покинути її.
7. Він запитав мене, куди його ведуть.

8. Він запитав мене, за що його будуть судити.

Exercise 8. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Він сказав, що він загубився.
2. Він сказав, що їм потрібна моя допомога.
3. Він сказав, що вона зараз спить.
4. Він сказав, що піде в магазин після роботи.
5. Він сказав, що Анну опитували на семінарі.
6. Він сказав, що вони спробують сісти на поїзд о 7 годині.
7. Він сказав, що він нічого про це не знає.
8. Він запитав мене, чи я купив нову ручку.
9. Він запитав мене, яку книгу я хочу прочитати.
10. Він запитав мене, куди ми поїдемо кататися на лижах.

Exercise 9. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Він сказав, що має будинок.
2. Він сказав, що його син вчиться у школі.
3. Він сказав, що не прийме цієї пропозиції.
4. Він сказав, що їм необхідно допомогти якомога швидше.
5. Він запитав мене, чи хочу я працювати тут.
6. Він запитав мене, чому я вирішив покинути її.
7. Він запитав мене, куди його ведуть.
8. Він запитав мене, за що його будуть судити.

2. НЕПРЯМА МОВА

В процесі переходу з прямої мови в непряму час, в якому вжито дієслово в прямій мові не змінюється. Змінюються тільки особові і присвійні займенники відповідно змісту висловлювання.

Розповідні речення вводяться в непряму мову словами say, reply, explain та їх синонімами, а також сполучником that, який може опускатися.

He says, "I must go."

He says he must go.

Загальні питання вводяться словами ask, inquire, demand, wonder та їх синонімами, а також сполучниками if, whether. Порядок слів стає прямим.

He asks Tom, "Does anyone want to see me?"

He asks Tom if anyone wants to see him.

Спеціальні питання вводяться словами ask, inquire, demand, wonder та їх синонімами. Питальне слово стає сполучником. Порядок слів стає прямим.

He asks me, "Where do your parents live?"

He asks me where my parents live.

Наказові речення вводяться в непряму мову словами tell, order, якщо це наказ, та словом ask, якщо це прохання. Ціле наказове речення замінюється на інфінітив дієслова, вжитого в ньому.

He says, "Do it at once!"
 He tells us to do it at once.


Звертання переноситься в слова автора.

He says, "Help me, Nick."
 He tells Nick to help him.

Заперечні наказові речення передаються заперечним інфінітивом.

He says, "Don't phone me in the morning, please."
 He asks not to phone him in the morning.

Якщо слова автора стоять в минулому часі, крім вищезгаданих змін відбувається зміна часових форм дієслова.

Пряма мова		Непряма мова
Present Indefinite	-“-"	Past Indefinite
Present Continuous	-“-"	Past Continuous
Present Perfect	-“-"	Past Perfect
Present Perfect Continuous	-“-"	Past Perfect Continuous
Past Indefinite	-“-"	Past Perfect
Past Continuous	-“-"	Past Perfect Continuous
Future Indefinite	-“-"	Future-Indefinite-in-the-Past
Future Continuous	-“-"	Future-Continuous-in-the-Past
Future Perfect	-“-"	Future-Perfect-in-the-Past
Future Perfect Continuous	-“-"	Future-Perfect-Continuous-in-the-Past

Крім цього відбуваються наступні лексичні зміни:

this	змінюється на	that
these	змінюється на	those
now	змінюється на	then
ago	змінюється на	before
here	змінюється на	there
today	змінюється на	that day
tomorrow	змінюється на	the next day
next day	змінюється на	the next day
yesterday	змінюється на	the day before (the previous day)
the day before yesterday	змінюється на	two days before
the day after tomorrow	змінюється на	two days later (two days after)
last year	змінюється на	the year before (the previous year)
next year	змінюється на	the next year
in an hour	змінюється на	an hour later (after an hour)

EXERCISES

Exercise 1. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Він запитав свого друга, чи знає він цього чоловіка.
2. Він запитав, де він дістав цю книгу.
3. Він запитав, чому він посміхається.
4. Він запитав, коли він прийде наступного разу.
5. Він не знав, куди його відправлять працювати.

6. Він не знав, що сказав викладач.
7. Він не знав, що викладач чекає на нього.
8. Він не знав, де я живу.
9. Скажіть мені, чому вони відсутні.
10. Скажіть мені, за що його судили.
11. Скажіть мені, на кого чекає цей офіцер.
12. Скажіть мені, куди ви підете сьогодні ввечері.

Exercise 2. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Він запитав мене, де я живу.
2. Він запитав мене, коли Брауни прийдуть навідати нас.
3. Він запитав мене, як мені подобається фільм.
4. Він запитав мене, чому діти ще не пообідали.
5. Він запитав мене, скільки статей буде перекладено.
6. Він запитав мене, чия це сумка.
7. Він попросив мене не брати його зошити.
8. Він попросив мене не заходити до кімнати.
9. Він попросив мене не писати олівцем.
10. Він попросив мене залишитися трохи довше.

Exercise 3. Змініть пряму мову на непряму:

1. Paul came in and said, "I'm really hungry."
2. When Mrs. Diaz opened the door, I asked, "Have you seen Lee?" She replied, "No, I haven't seen him since lunchtime."
3. The boss was angry and shouted, "Why isn't he here? He hasn't finished that report yet!"
4. She says, "I am quite cold in here."

5. He promised, "I will have bought a new car for you by the end of the year."
6. The shop assistant asked me, "What size are your shoes?"
7. The administrator warned us, "Don't walk on the grass."
8. My friend said to me, "Go to the doctor."
9. The hotel manager said, "Dinner is served between 7 and 9."
10. His little brother said, "I didn't steal the money."
11. Martha said, "Let's go to the movies."
12. The headmaster said, "All students are taking part in the project."

Exercise 4. Змініть пряму мову на непряму:

1. She asked me, "Where have you been?"

She asked me _____.

2. She said to me, "Close your eyes!"

She told me _____.

3. Oliver said, "Please, can I have some more food?"

Oliver asked _____.

4. The park attendant said, "Don't walk on the grass!"

The park attendant warned us _____.

5. Roy said, "I own two cars."

Roy said that _____.

6. Maria said, "He has never written to me before."

Maria said that _____.

7. Father said, "Go to your room and stay there."

Father ordered me _____.

8. He asked me, "Are you alright?"

He asked me _____.

9. Mom said, "I haven't seen him in the last few days."

Mom said that _____.

10. The students said, "Please don't give us any homework."

The students begged the teacher _____.

11. He asked me, "Do you speak English?"

He asked me _____.

12. She said, "I'm very tired and can't come with you."

She said that _____.

13. He asked me, "Why didn't you phone me?"

He asked me _____.

14. Mom said, "You must see a doctor."

Mom said that _____.

15. The neighbour said, "Don't make so much noise."

The neighbour told us _____.

16. The teacher said, "I won't be here next year."

The teacher said that _____.

17. Dad said, "Could you take the dog for a walk?"

Dad asked me _____.

Exercise 5. Змініть пряму мову на непряму:

1. He said, "I found the money in the garden yesterday."

He said that _____.

2. The policeman asked me, "What were you wearing last Sunday?"

The policeman asked me _____.

3. The teacher explained to us, "The moon takes 28 days to go around the earth."

The teacher explained to us that _____.

4. Dad warned us, "Don't touch the fresh paint !"

Dad warned us _____.

5. He wanted to know, "Will you go to the concert next week?"

He wanted to know _____.

6. Mary begged the teacher, "Please, give me another chance!"

Mary begged the teacher _____.

7. Mother asked me, "Did he lend you the money?"

Mother asked me _____.

8. I was wondering, "Why does the earth move around the sun?"

I was wondering _____.

9. She said, "I'm sorry but I have to go now."

She said that _____.

10. My mum complained, "I have been trying to phone you all day!"

My mum complained _____.

11. My friend told me, "I'll have to go to the party without you."

My friend told me _____.

12. Dad asked me, "Where have you been so long?"

Dad asked me _____.

13. Jane said, "I want to tell you about my trip to New York."

Jane said that _____.

14. He asked us, "Don't make so much noise!"

He asked us _____.

15. Robert said, "You can stay at my place over the weekend."

Robert said that _____.

Exercise 6. Напишіть переказ оповідання, використовуючи непряму мову:

One morning a farmer met a boy and asked him: "Do you want a job?"

"Yes, I do," said the boy.

"Can you give me a good character then?" asked the farmer.

"Yes, I can give you a good character," said the boy. "It is from Mr. Muggs, the shopkeeper. My last job was with him."

"Well," said the farmer, "go and ask Mr. Muggs to come here and speak to me. I shall wait here."

Five minutes passed — ten minutes. Mr. Muggs did not come. Later in the afternoon the farmer saw the boy again.

"Mr. Muggs did not come to me with your character," said the farmer.

"No, Sir," answered the boy. "I did not ask him to come."

"Why not?" asked the farmer.

"Well, I told him who wanted it," said the boy.

"Well?" asked the farmer.

"Well, then he told me your character," explained the boy.

Exercise 7. Напишіть переказ оповідання, використовуючи непряму мову:

Mrs. Brown's old grandfather lived with her and her husband. Every morning he went for a walk in the park and came home at half past twelve for his lunch. But one morning a police car stopped outside Mrs. Brown's house at twelve o'clock, and two policemen helped Mr. Brown to get out. One of them said to Mrs. Brown, 'The poor old gentleman lost his way in the park and telephoned us for help, so we sent a car to bring him home.' Mrs. Brown was very surprised, but she thanked the policemen and they left. 'But, Grandfather,' she then said, 'you have been to that park nearly every day for twenty years. How did you lose your way there?' The old man smiled, closed one eye and said, 'I didn't quite lose my way. I just got tired and I didn't want to walk home!'

Exercise 8. Напишіть переказ оповідання, використовуючи непряму мову:

Helen's eyes were not very good, so she usually wore glasses. But when she was seventeen and she began to go out with a young man, she never wore her glasses when she was with him. When he came to the door to take her out, she took her glasses off, and when she came home again and he left, she put them on. One day her mother said to her, 'But Helen, why do you never wear your glasses when you are with Jim? He takes you to beautiful places in his car, but you don't see anything.' 'Well, Mother,' said Helen, 'I look prettier to Jim when I am not wearing my glasses and he looks better to me too!'

Exercise 9. Напишіть переказ оповідання, використовуючи непряму мову:

An artist went to a beautiful part of the country for a holiday, and stayed with a farmer. Every day he went out with his paints and his brushes and painted from morning to evening, and then when it got dark, he went back to the farm and had a good dinner before he went to bed. At the end of his holiday he wanted to pay the farmer, but the farmer said, 'No, I do not want money—but give me one of your pictures. What is money? In a week it will all be finished, but your painting will still be here.' The artist was very pleased and thanked the farmer for saying such kind things about his paintings. The farmer smiled and answered, 'It is not that. I have a son in London. He wants to become an artist. When he comes here next month, I will show him your picture, and then he will not want to be an artist any more, I think.'

3. ІНФІНІТИВ

Інфінітив – це безособова або неозначена форма дієслова, що відповідає на питання «що робити?», «що зробити?». Інфінітив називає тільки дію і не виражає категорії особи, числа або способу. Відмінною особливістю форми інфінітиву є частка **to**, однак в деяких випадках вона може не вживатися (так званий голий інфінітив).

- *I would love to come but I'm busy now.* – *Я б хотів прийти, та я зараз зайнятий.*

В реченнях заперечна частка **not** ставиться перед інфінітивом, до якого вона належить.

- *I will try not to be late.* – *Я постараюся не запізнитися.*
- *I asked you not to scream.* – *Я попросив тебе не кричати.*

Форми інфінітиву

Інфінітив в англійській мові може вживатися в чотирьох формах, що відповідають чотирьом видам дієслів. Інфінітиви перехідних дієслів можуть мати форми активного та пасивного стану.

Tense	Active Voice	Passive Voice
Indefinite (Simple) Infinitive простий інфінітив	to bring to + перша форма дієслова означає дію, що відбувається одночасно з іншою дією, що виражена дієсловом в особовій формі, або ж дію, виконання якої не пов'язане з певним	to be brought to be + третя форма дієслова виражає дію, що виконується над кимось або чимось та відбувається

	<p>часом. В цьому випадку час (граматичний час) дії визначається за дієсловом-присудком, що у реченні вживається в певній особовій формі.</p> <p><i>I am glad to meet Peter. – Я радий зустрітися з Пітером.</i></p> <p><i>I was glad to meet Peter. – Я був радий зустрітися з Пітером.</i></p> <p><i>I will be glad to meet Peter. – Я буду радий зустрітися з Пітером.</i></p>	<p>одночасно з дією, вираженою дієсловом в особовій формі (дієсловом-присудком), або не залежить від певного часу взагалі.</p> <p><i>She ought to be told the truth. – Їй повинні сказати правду.</i></p> <p><i>This letter needs to be written today. – Цей лист треба написати сьогодні.</i></p> <p><i>I liked to be given a lot of presents when I was small. – Мені подобалось отримувати багато подарунків, коли я був маленьким.</i></p>
<p>Continuous (Progressive)</p> <p>Infinitive тривалий інфінітив</p>	<p>to be bringing</p> <p>to be + дієслово з закінченням –ing вказує на тривалу дію, що відбувається одночасно з іншою дією, вираженою у реченні дієсловом-присудком в особовій формі.</p> <p><i>The weather seemed to be changing. – Здавалось, що погода змінюється.</i></p> <p><i>He will be glad to be swimming in a cool pool right now. – Він буде радий поплавати зараз в прохолодному басейні.</i></p> <p><i>The weather seems to be changing. – Здається, погода змінюється (буде зараз змінюватись).</i></p>	<p>---</p> <p>не вживається</p>

<p>Perfect Infinitive доконаний інфінітив</p>	<p>to have brought to have + третя форма дієслова вживається для вираження дії або стану, що передували іншій дії, вираженій дієсловом-присудком. <i>It is very nice of Matt to have come to us. – Це чудово, що Метт прийшов до нас.</i> <i>It was very nice of Matt to have come to us. – Це було чудово, що Метт прийшов до нас.</i> <i>She will pretend to have lost all her money. – Вона зробить вигляд, що загубила всі свої гроші.</i> Доконаний інфінітив після дієслів to mean (мати намір), to hope (сподіватися), to intend (збиратися, хотіти), to expect (очікувати) у формі <u>Past Simple</u> вказує на те, що дія повинна була відбутися, однак цього не сталося. <i>We <u>meant</u> to have gone there. – Ми збиралися (хотіли) піти туди.</i> <i>Ann <u>hoped</u> to have arrived in time. – Енн сподівалася, що приїде вчасно.</i> <i>Chris <u>intended</u> to have married Jane. – Кріс збирався одружитися з Джейн.</i> <i>I <u>expected</u> you to have finished your work already. – Я сподівалася, що ти вже закінчив свою роботу.</i></p>	<p>to have been brought to have been + третя форма дієслова вживається для вираження дії, яка виконувалася над підметом і відбувалася до іншої дії або стану, виражених дієсловом- присудком. <i>This house seems to have been rebuilt already. – Здається, цей будинок вже перебудували.</i> <i>I supposed the work to have been done by that time. – Я вважала, що робота була виконана до того часу.</i> <i>This book must have been written by Dickens. – Ця книга, мабуть, написана Діккенсом. (голий інфінітив після модального дієслова)</i></p>
<p>Perfect Continuous (Progressive) Infinitive доконано-тривалий</p>	<p>to have been eating to have been + дієслово з закінченням –ing вказує на дію, що розпочалась</p>	<p>--- не існує</p>

інфінітив	<p>та тривала певний час до іншої дії, вираженої дієсловом в особовій формі (дієсловом-присудком), або ж ця дія продовжується. Ця форма інфінітиву підкреслює тривалість дії у часі.</p> <p><i>Jack seems to have been living here since his childhood.</i> – Здається, Джек живе тут з дитинства.</p> <p><i>I was glad to have been working there for 10 years.</i> – Я був радий пропрацювати там 10 років.</p> <p><i>Paul will be happy to have been working here for all his life.</i> – Пол буде радий пропрацювати тут все своє життя.</p>	
		<p>*В реченнях, що починаються з конструкції <u>there is</u>, деякі перехідні дієслова можуть бути використані як в пасивному стані, так і в активному, при цьому зміст речення не змінюється.</p> <p><i>There is nothing to love.</i> – Нема нічого, що можна любити (нічого любити).</p> <p><i>There is nothing to be loved.</i> – Нема нічого, що можна любити (нічого любити).</p> <p><i>There is no time to lose.</i> – Нема (зайвого)</p>

		<p>часу, який можна змарнувати. <i>There is no time to be lost.</i> – Нема (зайвого) часу, який міг би бути змарнованим.</p>
--	--	---

Функції інфінітиву

Інфінітив у реченні може виконувати різноманітні функції: бути підметом, додатком, частиною складного присудка, означенням тощо.

Підмет (головний член речення)

- *To love and to be loved is the biggest happiness.* – Кохати та бути коханим – найбільше щастя.

Додаток (другорядний член речення)

- *Chris asked me to help him with his homework.* – Кріс попросив мене допомогти йому з домашнім завданням.

Частина складного присудка

- *The work will have been finished by 4 p.m. tomorrow.* – Робота буде закінчена до 4х годин вечора завтра.

Означення (прикмета, якість, властивість предмета)

- *I have my children to look after.* – У мене є діти, про яких я повинен піклуватися.

Інфінітив часто використовується в реченнях в якості **вставних фраз**.

- *To put it mildly, Jack was tipsy.* – М'яко кажучи, Джек був напідпитку.
- *To tell the truth, I don't really like this city.* – Чесно кажучи, я не дуже люблю це місто.
- *Well, to cut a long story short, the party was awful.* – Одним словом, вечірка була жахливою.

Повна форма інфінітиву

Повна форма інфінітиву (to-infinitive) – це інфінітив, що вживається з часткою **to**. Повний інфінітив використовується для вираження цілі або наміру дії.

- *I go shopping to buy some food.* – Я ходжу по магазинах, щоб купувати їжу.
- *I told my mom about my grades to be praised.* – Я розповів матері про свої оцінки, щоб вона мене похвалила.

Інфінітив з to у поєднанні зі словом **only** (тільки) вказує на неочікуваний випадок, несподівану пригоду та передає відтінок роздратування.

- *I arrived here only to find out that the party is already over!* – Я приїхав сюди лише, щоб дізнатися, що вечірка вже закінчилася!

Інфінітив з to завжди використовується після наступних смислових дієслів.

<i>to agree</i> – погоджуватися	<i>to deserve</i> – заслужувати
<i>to aim</i> – мати намір, намагатися, цілитися	<i>to dread</i> – боятися, жахатися
<i>to appear</i> – виявлятися, виявитися	<i>to expect</i> – очікувати
<i>to fail</i> – зазнавати невдачі,	
<i>to arrange</i> – домовлятися, провалюватися, не зробити урегулювати	<i>to happen</i> – виявитися,
<i>to ask</i> – просити	<i>to attempt</i> – намагатися
<i>to attempt</i> – намагатися	<i>to hesitate</i> – вагатися, не
<i>to be able</i> – бути в змозі, наважуватися	
<i>to hope</i> – сподіватися	
<i>to beg</i> – просити, благати	<i>to hurry</i> – поспішати
<i>to begin</i> – починати	<i>to intend</i> – мати намір,
<i>to care</i> – хотіти, мати бажання	<i>to learn</i> – вчитися
<i>to choose</i> – вибирати	<i>to manage</i> – впоратися,
<i>to claim</i> – заявляти, зуміти	

стверджувати	<i>to need</i> – потребувати, мати
<i>to dare</i> – наважуватися, потребу	
сміти, мати сміливість	<i>to neglect</i> – забувати, не
<i>to decide</i> – вирішити, зробити, нехтувати	
прийняти рішення	<i>to plan</i> – планувати
<i>to demand</i> – вимагати, <i>to pretend</i> – робити вигляд,	
просити	прикидатися
<i>to prepare</i> – приготуватися	<i>to refuse</i> – відмовлятися
<i>to promise</i> – обіцяти	<i>to threaten</i> – погрожувати
<i>to seem</i> – здаватися, мати	<i>to wish</i> – хотіти, бажати
вигляд	
<i>to wait</i> – чекати	

- *My children refuse to drink milk.* – Мої діти відмовляються пити молоко.
- *Kate wanted to enter her flat but she forgot her keys.* – Кейт хотіла увійти до своєї кімнати, однак забула ключі.
- *I agree to come with you if you promise to take me back home after.* – Я згодна піти з тобою, якщо ти обіцяєш потім відвезти мене додому.

Інфінітив з to використовується після дієслів **to ask** (спитати), **to learn** (навчитися, дізнатися), **to explain** (пояснювати), **to decide** (вирішити), **to find out** (дізнатися), **to want to know** (хотіти дізнатися), коли після них стоїть питальне слово.

- *I learned how to swim when I was 5.* – Я навчилася плавати, коли мені було 5 років.
- *We should decide now what to do next.* – Ми повинні вирішити, що нам робити далі.
- *Ralph wanted to know where to buy some good cheese.* – Ральф хотів дізнатись, де можна купити хороший сир.

Інфінітив з to використовується після виразів **would like** або **would love** (хотів би), **would prefer** (віддавав би перевагу), що вказують на певні бажання та наміри.

- *I would like to talk to Mr. James.* – Я б хотів поговорити з містером Джеймсом.
- *We would love to play with you, but we have no time.* – Ми б залюбки з тобою пограли, але ми не маємо часу.
- *I would prefer to drink something hot. It's cold outside.* – Я б охоче випив щось гаряче. На вулиці холодно.

Інфінітив з to використовується з конструкціями пасивного стану to be made (бути змушеним), to be seen (бути побаченим), to be heard (бути почутим) та to be known у значенні «бути поміченим». Коли ці дієслова вживаються у формі активного стану, після них йде **голий інфінітив**.

- *Jessica was made to take a blood test.* – Джессіку змусили зробити тест на кров.
- *We don't like to be seen to cuddle.* – Ми не любимо, коли хтось бачить, як ми обіймаємося.
- *I was heard to be playing the guitar.* – Хтось почув, як я грав на гітарі.
- *He was never known to do something good.* – Ніхто ніколи не бачив, щоб він зробив що-небудь добре.

Інфінітив з to використовується після прикметників, що вказують на емоції, почуття або пов'язані з характером людини, його персональними якостями. Часто такі речення починаються конструкцією **it is**.

- *I was pretty lucky to get this job.* – Мені дуже пощастило отримати цю роботу.
- *James was reluctant to agree to their offer.* – Джеймсу не хотілося погоджуватися на їхню пропозицію.
- *It was very stupid of you not to wear a hat when it's -20 outside.* – Це було дуже нерозумно з твого боку не одягнути шапку, коли на вулиці -20.

Інфінітив з to завжди використовується після слів **too** (занадто) та **enough** (доволі, достатньо).

- *It's too cold outside to go jogging.* – На вулиці занадто холодно, щоб піти на пробіжку.
- *That restaurant was good enough to visit.* – Той ресторан був доволі непоганим, щоб туди сходити.

Інфінітив з to завжди використовується після слів **first** (перший), **second** (другий), **next** (наступний), **last** (останній).

- *Jack is the last to sign this petition.* – Джек – останній, хто підпише цю петицію.

Інфінітив з to вживається у вставних словах та виразах.

to be honest – чесно кажучи

to put it mildly – м'яко кажучи

to begin with – для початку, по-перше

to sum up – на завершення

to cut a long story short – коротше кажучи

to tell the truth – правду кажучи

- *To be honest, you were unfair.* – Чесно кажучи, ти був несправедливим.
- *To sum up, I would like to quote one famous scientist.* – На завершення я б хотів процитувати одного відомого вченого.

Голий інфінітив

Голий інфінітив (Bare Infinitive або Zero Infinitive) – це форма інфінітиву без частки **to**.

Інфінітив без to вживається після допоміжних дієслів.

- *Shall we dance?* – Потанцюємо?
- *I don't understand this text.* – Я не розумію цей текст.
- *They will have finished their project by the next Thursday.* – Вони закінчать свій проект до наступного четверга.

Інфінітив без to використовується після модальних дієслів, окрім дієслів **ought** (**ought to**), **be** (**be to**) та модальної конструкції **have to**. Однак, дієслова **dare** (насмілюватися) та **need** (мати необхідність) у якості

сміслових дієслів, а не модальних, використовуються з **повним інфінітивом** (з часткою **to**).

- *You shall not pass! – Ти не пройдеш!*
- *Matthew can run really fast! – Метью може бігати дійсно швидко!*
- *You should have helped that old lady. – Тобі слід було б допомогти цій літній леді.*

Інфінітив без **to** використовується після дієслів, що виражають відчуття, сприйняття: **to hear** (чути), **to feel** (відчувати), **to see** (бачити), **to watch, observe** (дивитись, спостерігати).

I heard him fall from the stairs. – Я чув, як він впав зі сходинок.

- *He felt his heart jump when he saw her. – Він відчув, що в нього тьохнуло серце, коли він побачив її.*
- *I have never seen you dance before. – Я ніколи до цього не бачив, як ти танцюєш.*

Інфінітив без **to** вживається після таких дієслів в активному стані: **to let** (дозволяти, надавати право), **to make** в значенні «змушувати», **to have** в значенні «змушувати, наказувати, дозволяти», **to bid** в значенні «пропонувати, запрошувати». Після дієслова **to help** (допомагати) може вживатися як форма інфінітиву з часткою **to**, так й без неї.

- *Let me rest a bit. – Дай мені трохи відпочити.*
- *My mom made me cook yesterday. – Моя мама вчора змусила мене готувати їжу.*
- *Paul had the porters take his luggage. – Пол велів носильникам взяти його багаж.*
- *I helped Ralph (to) write this article. – Я допоміг Ральфу написати цю статтю.*

Інфінітив без **to** також вживається після конструкцій **had better** (краще б), **would rather** (краще б, скоріше), **would sooner** (скоріше), **cannot but** (не можу не), **nothing but** (нічого, окрім), **cannot choose but** (нічого не лишається

робити, як), а також сполучників **except** (за винятком), **but** (окрім, але), **save** (окрім) та **than** (ніж).

- *I cannot but laugh.* – Я не можу не сміятися.
- *He did nothing today except sleep.* – Він нічого сьогодні не робив, окрім як спати.
- *You had better go to bed now than play computer games.* – Тобі б краще лягти спати, аніж грати у комп'ютерні ігри.

Інфінітив без **to** використовується в реченнях, що починаються з питальної фрази **why not** (чому б не...).

- *Why not dance?* – Чому б не потанцювати?
- *Why not come to us and have some drinks?* – Чому б не піти до нас та випити чого-небудь?

EXERCISES

Exercise 1. Поставте інфінітив у потрібній формі.

1. I agreed ... to the seaside with them. (go)
2. Your composition has ... immediately. (type)
3. I'm glad ... at that school. We had very good teachers. (be)
4. He could ... for ages. But she never came. (wait)
5. They seem ... a prize for that victory. (award)
6. This time next week, I'll ... on the beach in Croatia. (lie)
7. They must ... about the deadline. (forget)
8. The spy's phone might That's why he was caught so quickly. (tap)
9. I'm glad ... in Barcelona for the last ten years. (live)
10. He seems ... the lottery. He's so happy! (win)

Exercise 2. Виберіть правильний варіант.

1. You had better her what she wants.

- a. give b.to give
2. He began up off the floor.
a. get b.to get
3. Do I need any longer?
a. wait b.to wait
4. I don't let my children up very late.
a. stay b.to stay
5. They made the child the milk.
a. drink b.to drink
6. We both heard him that he was quitting.
a. say b.to say
7. Did you feel the ground?
a. shake b.to shake
8. We made him back the money.
a. pay b.to pay
9. Why not ... out the form at once?
a. fill b. to fill
10. They advised us ... at home instead of going to the party.
a. stay b.to stay
11. She refused ... his question under the circumstances.
a. answer b.to answer

Exercise 3. Поставте запропоновані дієслова у потрібну форму.

arrive	survive	be	work	renovate	contact	answer	talk
--------	---------	----	------	----------	---------	--------	------

1. I asked him several times but he didn't bother my question.
2. Finally, we agreed on the project together.
3. I demand to your boss.
4. Jack usually fails on time.

5. Domestic animals somehow managed the fire.
6. We're not planning the hotel much longer.
7. If you have any questions, don't hesitate me.
8. Was she just pretending your friend?

Exercise 4. Поєднайте запропоновані дієслова у потрібну форму.

answer	tell	pay	win	leave	do	announce	climb	be	discover
--------	------	-----	-----	-------	----	----------	-------	----	----------

1. I always do my best well at school.
2. We were proud the birth of our baby.
3. Sarah is about Can you see her off?
4. The young man turned out my classmate.
5. We can't afford for luxuries these days.
6. Columbus set out America in 1492.
7. I made an effort the race, but I didn't succeed.
8. The children were afraid the truth.
9. The manager took the trouble personally.
10. Once he made up his mind the mountain, there was no stopping him.

Exercise 5. Оберіть правильну форму для закінчення речення.

1. It is possible that he left.
He might
☐ left ☐ have left
2. I was listening to Sue and Jill.
You shouldn't to them.
☐ be listening to them ☐ have been listening
3. I'm sure they sent the parcel.

They must the parcel.

☐ have sent ☐ have been sent

4. It is impossible that she was having a bath.

She couldn't a bath.

☐ have been having ☐ be having

5. He seems to have been ill.

It seems that he ill.

☐ is ☐ was

6. I happened to have bought such a bike before.

It happened that I such a car before.

☐ bought ☐ had bought

7. She pretended to have been smiling at him.

She pretended that she at him.

☐ was smiling ☐ had been smiling

8. John appears to have been suffering for a long time.

It appears that John for a long time.

☐ had been suffering ☐ has been suffering

9. He is known to have abandoned his family.

Everybody knows that he his family.

☐ had abandoned ☐ abandoned

10. They are believed to have been telling the truth.

People believe that they the truth.

☐ were telling ☐ are telling

Exercise 6. Поставте дієслово в дужках у відповідній формі. Зверніть увагу на вживання Past Simple, Full Infinitive and Bare Infinitive.

1. Did he _____ a new pair of trousers? (to buy)

2. We _____ for hours, but no one came. (to wait)

3. I've eaten all of the chocolates, they _____ really good. (to be)

4. What did you _____ to the mayor when you met him? (to say)
5. When their team scored, the home team _____ loudly. (to cheer)
6. Lady Taylor didn't _____ her stamp collection with just anyone. (to share)
7. When did your foot _____ better? (to get)
8. They _____ on a houseboat for three months. (to live)
9. Who _____ to your most recent party? (to come)
10. Where did that pile of newspapers _____ ? (to disappear)
11. He sent her flowers purely because he didn't _____ to seem ungrateful. (to want)
12. When she laughed, he _____. (to cry)

Exercise 7. Виберіть правильну відповідь.

1. I am glad a good job.
a) to have found b) to have been finding c) to find
2. She was sorry the first prize.
a) to miss b) to have missed c) to have been missing
3. We hope the job by next Sunday.
a) to finish b) to have finished c) to have been finishing
4. You seem him yesterday.
a) to annoy b) to have annoyed c) to have been annoying
5. I meant to the letter.
a) send b) have sent c) have been sending
6. You should I was getting worried.
a) have called b) be calling c) have been called
7. I the plants.
a) needn't watering b) needn't have watered c) needn't to water
8. You those words to grandma. a) shouldn't said b) shouldn't have said c) shall not have said

Exercise 8. Виберіть правильну відповідь. Зверніть увагу на пасивну форму інфінітива.

1. The children agreed _____ the snacks evenly.
A. to divide B. to be divided
2. When I told Roger the news, he seemed _____.
A. to surprise B. to be surprised
3. Evelyn is going to fill out an application. She wants _____ for the job.
A. to consider B. to be considered
4. The FEDEX package is supposed _____ to my house in Nashville at noon.
A. to deliver B. to be delivered
5. I expect _____ at the airport by my brother tomorrow.
A. to meet B. to be met
6. Mr. White offered _____ us to the train station.
A. to take B. to be taken
7. Max appears _____ about the trip to the broccoli farm.
A. to excite B. to be excited

Exercise 9. Прочитайте сторінку з щоденника Келсі. Розкрийте дужки і заповніть пропуски інфінітивом у правильній формі.

Dear Diary,

Today is the first anniversary of Uncle Ted's death, and I have been thinking about him all day. I am so fortunate (have) _____ an uncle like him. It was easy (love) _____ him. He always did things that made us cherish him. I thought about how when we were little he sometimes used to pretend (be) _____ a big, growing tiger – we would be so delighted (pick up) _____ and (give) _____ one of his big bear hugs that

we would squeal with pleasure. And I remember how he taught me (ride) _____ a moped when I was fifteen. I had been yearning (ask) _____ by my older cousins to ride mopeds with them, but I wasn't able to until Uncle Ted taught me how. I loved it when he would come (visit) _____ us. He always brought us little presents from his trips to Ecuador. They were sure (make) _____ us laugh. Also, whenever we needed someone (talk) _____ to, Uncle Ted was an excellent listener. He would encourage us (tell) _____ stories, (imagine) _____ big dreams, and (try) _____ to reach bigger goals. Then, when I was about eighteen, I remember that I was afraid (go) _____ far from home. I was afraid of the dangers in life, and I expected (attack) _____ by a stranger at any moment. Uncle Ted persuaded me (walk) _____ down the street with him and meet new people when we went into town or to a mall. Then, with him, I managed (go) _____ to university without being afraid anymore.

4. GERUND

Герундій (Gerund) – це безособова форма дієслова з закінченням -ing, що поєднує у собі властивості іменника та дієслова. Герундій не виражає число, особу, способи та не вживається з артиклями. В українській мові форми герундія відповідають іменники, що утворилися від дієслів (reading - читання), форма інфінітиву, а також в деяких випадках дієприкметники та дієприслівники (being seen - помічений, walking - гуляючи). Герундій не слід плутати з дієприкметником теперішнього часу.

Герундій

- *Eating hamburgers is not good for you.* – Вживання (в їжу) гамбургерів не корисне для вас.

Present Continuous є дієприкметником

- *I'm eating a hamburger at the moment.* – Я їм гамбургер в цей момент.

Частка **not** та займенник **no** ставиться перед герундієм, до якого вона відноситься.

- *No playing and no talking after 10 p.m.!* – Ніяких ігор та розмов після 10-ї вечора!
- *I am thinking of not going to the party.* – Я думаю про те, щоб не піти на вечірку.

Форми герундія

Герундій має дві форми в активному стані (Indefinite та Perfect Gerund Active) та дві форми пасивного стану (Indefinite та Perfect Gerund Passive).

Tense	Active Voice	Passive Voice
Indefinite (Simple) Gerund	studying дієслово з закінченням –ing Indefinite Gerund виражає дію, що відбувається одночасно з	being studied being + третя форма дієслова

	<p>іншою дією, вираженою дієсловом-присудком в особовій або часовій формі, або ж не стосується певного часу взагалі. В цьому випадку час в реченні визначається за дієсловом-присудком.</p> <p>Excuse me for disturbing you. – Вибачте, що турбую вас. (дослівно: вибачте за моє втручання)</p> <p>He won't mind your coming. – Він не буде проти, якщо ти прийдеш. (дослівно: він не буде проти твого приходу)</p> <p>Герундій активного стану здебільшого вживається після дієслів to want (хотіти), to need (потребувати), to deserve (заслужувати), to require (вимагати) та прикметника worth (вартий), навіть якщо в реченні мається на увазі дія в пасивному стані.</p>	<p>He entered the house without being seen. – Він увійшов до будинку непоміченим.</p> <p>Being eaten by aboriginals was not something Cook was dreaming about. – Бути з'їденим аборигенами не було тим, про що мріяв Кук.</p>
--	---	---

	<p>His house <u>wants</u> repairing. – Його дім слід відремонтувати. (дослівно: його дім потребує ремонтування.)</p> <p>Our children <u>deserve</u> praising. – Наші діти заслуговують на похвалу.</p> <p>This play was <u>worth</u> seeing. – Цей спектакль вартий того, щоб його подивитись.</p>	
Perfect Gerund	<p>having studied having + третя форма дієслова</p> <p>Perfect Gerund вказує на дію, що відбулася до іншої дії, вираженої дієсловом-присудком в певній особовій або часовій формі. В українській мові доконаний герундій передається підрядним реченням.</p> <p><i>Clark denies having done it. – Кларк заперечує, що він це зробив.</i></p> <p><i>I was ashamed of having talked to my teacher rudely. –</i></p>	<p>having been studied having been + третя форма дієслова</p> <p><i>She was angry at having been cheated so easily. – Вона була злою через те, що її так просто обдурили.</i></p> <p><i>Ann denied having been married to John. – Енн заперечувала, що була одружена з Джоном.</i></p>

	Мені було соромно за те, що я так грубо розмовляв з учителем.	
--	---	--

Використання герундія

Герундій завжди використовується після наступних простих та фразових дієслів.

to admit – визнавати, допускати

to appreciate – цінувати, бути вдячним

to avoid – уникати

to burst out – вибухнути

to consider – розглядати,

обговорювати, вважати

to continue – продовжувати

to go on – продовжувати, тривати

to imagine – уявляти

to keep (on) – продовжувати

to leave off – переставати, покидати

to mind – заперечувати,

бути проти (в заперечних

та питальних реченнях)

to miss – сумувати, скучити

to deny – заперечувати

to excuse – вибачати

to fancy – уявляти

to finish – закінчувати, завершувати

to forgive – простити, вибачати

to give up – здаватися, полишати

to go+ a kind of sport – займатися (спортом)

to postpone – відкладати

to practise – практикувати

to prevent – запобігати, попереджати

to put off – відкладати

to quit – припиняти, полишити

to save – зберігати

to suggest – пропонувати

- *Fancy meeting you here!* – *Не міг навіть уявити, що зустріну тебе тут!*
- *Relax. Imagine lying on the beach and drinking cocktails.* – *Розслабся. Уяви собі, що ти лежиш на пляжі та п'єш коктейлі.*

Герундій вживається після дієслів, коли ці дієслова вказують на чийсь уподобання, часто після дієслів **to love** (любити), **to like** (подобатися), **to enjoy** (насладжуватися), **to prefer** (віддавати перевагу), **to dislike** (не любити), **to hate** (ненавидіти).

- *She hates cooking.* – Вона ненавидить готувати.
- *I don't like writing letters.* – Я не люблю писати листи.
- *Kate enjoys watching football with her boyfriend.* – Кейт подобається дивитись футбол з її хлопцем.

Герундій використовується після дієслів та виразів з прийменниками, що зазначені нижче.

cannot help – бути не в змозі

зупинитися

cannot stand – не переносити

not to like the idea of – не поділяти

намір

to accuse of – звинувачувати

to agree to – погоджуватися

to approve of – схвалювати

to be astonished at – бути

враженням, здивованим

to be aware of – знати, бути у курсі

to be busy in – бути зайнятим

to be capable of – бути спроможним

to be displeased at – бути незадоволеним

to be fond of – любити

to be guilty of – бути винуватим

to be indignant at – обурюватися

to be pleased with – бути задоволеним

to complain of – скаржитися,

жалітися

to depend on – залежати

to feel like – хотіти

to give up the idea of –

відмовитися від ідеї

to have difficulty in – мати

труднощі з

to have trouble – мати

труднощі з

to insist on – наполягати

to look forward to – чекати

з нетерпінням

to look like – схоже, що,

збиратися

to miss an opportunity of –

упустити можливість

to object to – заперечувати,

to be proud of – пишатися	бути проти
to be sure of – бути впевненим у	to persist in – наполягати,
to be surprised at – бути здивованим	наполегливо продовжувати
to be used to – бути звичним до	to prevent from – вберегти,
to be worth – бути гідним, достойним	зашкодити
to suspect of – підозрювати	to rely on – покластися, довіряти
to thank for – бути вдячним,	to speak of – висловлюватися
дякувати	to succeed in – мати успіх,
to think of – думати	досягти успіху

- *It looks like raining.* – Схоже, (скоро) задощить.
- *I was thinking of inviting Paul to my party.* – Я думав про те, щоб запросити Пола на свою вечірку.

Герундій також вживається у певних сталих виразах.

- it is no use ... – немає сенсу, необхідності в ...
- it is (no) good ... – недобре (добре) ...
- what is the use of ..? – яка необхідність в ..?
- there is no point in ... – немає сенсу в ...
- in addition to ... – на додаток (до) ...
- In addition to cleaning and washing, I had to cook as well. – На додаток до прибирання та прання я повинна була ще й готувати.
- What is the use of going to that party? We can hang out here. – Який сенс іти на ту вечірку? Ми можемо тусити й тут.

EXERCISES

Exercise 1. Поставте дієслова в дужках у формі герундія з прийменником.

1. I'm afraid my smartphone. (*to lose*)

2. She's looking forward her brother. (*to see*)
3. He is responsible the money. (*to collect*)
4. She is used to bed late. (*to go*)
5. He apologized late. (*to be*)
6. Larry never worries friends. (*to make*)
7. We are tired for the bus. (*to wait*)
8. She insisted to her lawyer. (*to talk*)
9. You should give your sister. (*to bully*)
10. They are thinking to Italy. (*to move*)

Exercise 2. Вставте потрібний прийменник.

1. My friend is good playing volleyball.
2. She complains bullying.
3. They are afraid losing the match.
4. She doesn't feel working on the computer.
5. We are looking forward going out at the weekend.
6. Laura dreams living on a small island.
7. Andrew apologized being late.
8. I don't agree hunting.
9. The girls insisted going out with Kerry.
10. Edward often thinks climbing trees.

Exercise 3. Розкрийте дужки, оберіть правильний прийменник, і поставте дієслово у формі герундія.

1. My mother is bad (of/for/on/about/to/in/from/at) the dates. (to remember)
2. We are looking forward (of/for/on/about/to/in/from/at) from you. (to hear)
3. I blame him (of/for/on/about/to/in/from/at) not me. (to help)
4. She carried (of/for/on/about/to/in/from/at) until 2 am. (to chat)
5. Columbus is famous (of/for/on/about/to/in/from/at) America. (to discover)
6. They are excited (of/for/on/about/to/in/from/at) time together. (to spend)
7. He usually takes part (of/for/on/about/to/in/from/at) . (to volunteer)
8. I prevented him (of/for/on/about/to/in/from/at) a bad decision. (to take)
9. We kept (of/for/on/about/to/in/from/at) despite the terrible weather. (to move)
10. I am afraid (of/for/on/about/to/in/from/at) you. (to lose)

Exercise 4. Доповніть речення одним з наступних дієслів у формі Gerund (change, see, steal, write, cook, live, visit, go, call, open).

1. Could you please stop ... me after 9 pm?
2. Sophia enjoys ... museums everywhere she travels.
3. Christopher denied ... my phone.
4. Have you ever considered ... your job?
5. Matthew suggested ... to the cinema on Sunday.
6. Can you imagine ... alone on a desert island?
7. Has Jane finished ... the report yet?
8. Would you mind ... the window? I need some fresh air.
9. I don't feel like I'll order some pizza instead.
10. Do you fancy ... a movie this evening?

Exercise 5. Розкрийте дужки і вставте герундій з відповідним прийменником.

Example: My dad is used up early. (get)
My dad is used to getting up early.

1. My brother is good (dive)
2. I'm not very keen computer games. (play)
3. I have no objection the football match tonight. (watch)
4. She is afraid her boyfriend. (lose)
5. We are fed nothing all the weekend. (do)
6. I'm tired in the queues at the airports. (wait)
7. We had difficulty the way to the museum. (find)
8. Are you interested your professional career? (build)
9. There's no point an old car. (buy)
10. I disapprove in restaurants. (smoke)
11. We are happy a new house. (have)
12. My daughter dreams a film star. (become)
13. John can't cope unemployed. (be)
14. Sarah is thinking to Greg's place. (move)
15. The children were accused the window. (smash)

Exercise 6. Використайте наступні вирази у реченнях. Складіть власні речення з цими виразами.

spend my time have a hard time it's no use can't stand
it's no good can't help it is worth have fun
waste no time have no problem

1. I waiting in queues. It's so annoying.
2. We laughing when we watch our kittens playing.
3. crying over spilt milk.
4. It isn't so costly. buying.
5. telling him. He won't listen.
6. My colleagues trying to escape from traffic jams in rush hours.

7. We always dancing with each other. We like it so much.
8. They getting to work. They always arrive on time.
9. I tidying my bedroom every Saturday. But I don't mind.
10. When I come to the beach I putting sun cream on my skin.

Exercise 7. Виберіть правильну форму герундія, зверніть увагу на пасивні форми.

1. I resent when I'm speaking.
A. interrupting B. being interrupted
2. Avoid your houseplants too much water.
A. giving B. being given
3. The mountain climbers are in danger of by an avalanche.
A. killing B. being killed
4. Does Dr. Herman mind at home if his patients need his help?
A. calling B. being called
5. I'm interested in my communication skills.
A. improving B. being improved
6. Mrs. Simpson appreciated breakfast in bed when she was under the weather.
A. serving B. being served
7. Brenda's low SAT scores prevented her from to Dartmouth.
A. admitting B. being admitted
8. Mr. Dinkle gave no sign of his mind.
A. changing B. being changed
9. Rather than about the good news, Santiago seemed to be indifferent.
A. exciting B. to excite C. being excited D. to be excited

10. The new students hope _____ in many of the university's social activities.

A. including B. to include C. being included D. to be included

11. The owner of the pool supply store never really minds _____ his customers discounts when they buy in large quantities.

A. giving B. to give C. being given D. to be given

12. Jhazmere got into trouble when he refused _____ his backpack for he customs officer.

A. opening B. to open C. being opened D. to be opened

13. Linda didn't mention _____ about her yearly review at work, but I'm sure she is.

A. concerning B. to concern C. being concerned D. to be concerned

14. The City Parks Department is putting in several miles of new trails because so many people have said that they enjoy _____ on them.

A. walking B. to walk C. being walked D. to be walked

15. You'd better save some money for a rainy day. You can't depend on _____ by your parents every time you have financial problems.

A. rescuing B. to rescue C. being rescued D. to be rescued

16. Please forgive me. I didn't mean _____ you.

A. upsetting B. to upset C. being upset D. to be upset

Exercise 8. Виберіть правильну форму герундія. Зверніть увагу на пасивні форми.

1. I don't remember _____ of the decision to change the company policy on vacations. When was it decided?

A. telling B. to tell C. being told D. to be told

2. Ms. Snow expects _____ about any changes to her manuscript before it is published.

A. consulting B. to consult C. being consulted D. to be consulted

3. Rose gave such a good speech that I couldn't resist _____ loudly when she reached its conclusion.

A. applauding B. to applaud C. being applauded D. to be applauded

4. Toby confessed to _____ the rock through the window.

A. throwing B. throw C. being thrown D. be thrown

5. If you want to have inner peace, you have to stop _____ by every little thing that happens.

A. bothering B. to bother C. being bothered D. to be bothered

6. Roberto clearly didn't mind _____ by the party to celebrate his 65th birthday, although he told his friends that they shouldn't have done it.

A. surprising B. to surprise C. being surprised D. to be surprised

7. Conor hopes _____ to join the exclusive golf club. He could make important business contacts there.

A. inviting B. to invite C. being invited D. to be invited

ГЕРУНДІЙ ЧИ ІНФІНІТИВ

Після певних смислових дієслів англійської мови можуть вживатися як форма **герундія**, так і форма повного інфінітиву, однак значення таких речень може дещо відрізнятися.

Forget + інфінітив з **to** – забути зробити щось.

Forget + герундій – забути певний момент з життя, не зберігати спогади про щось.

- *I forgot to bring my books today.* – Я забув сьогодні взяти з собою книги.
- *I will never forget swimming in the ocean!* – Я ніколи не забуду, як я плавала в океані!

Remember + інфінітив з **to** – пам'ятати, що треба щось зробити.

Remember + герундій – пам'ятати певний момент з життя, берегти спогади про щось.

- *Do you remember to take your pills?* – *Ти пам'ятаєш, що тобі треба випити твої пігулки?*
- *I remember visiting Paris with my friends.* – *Я пам'ятаю, як ми їздили з друзями у Париж.*

Mean + інфінітив з to – збиратися, мати намір щось зробити.

Mean + герундій – означати, мати значення, передвістити.

- *I meant to call you yesterday, but I forgot.* – *Я збирався подзвонити тобі вчора, але я забув.*
- *If I accept this job offer, it will mean working long hours.* – *Якщо я погоджусь на цю пропозицію щодо роботи, то це буде означати, що в мене буде довгий (подовжений) робочий день.*

Regret + інфінітив з to – відчувати співчуття, прикрість (по відношенню до інших людей), співчувати комусь.

Regret + герундій – шкодувати про зроблене, каятися, шкодувати про щось даремне.

- *We regret to inform you that you have failed the test.* – *З прикрістю повідомляємо вам, що ви не здали екзамен.*
- *I regret buying this expensive dress. It doesn't suit me.* – *Я шкодую, що купила цю дорогу сукню. Вона мені не пасує.*

Try + інфінітив з to – намагатися, докладати зусилля, прагнути щось зробити.

Try + герундій – спробувати зробити щось заради експерименту, експериментувати.

- *Ann tried to persuade him but she failed.* – *Енн намагалась переконати його, але в неї нічого не вийшло.*
- *I tried dying my hair red and I liked it.* – *Я спробувала пофарбувати волосся в червоний, і мені сподобався результат.*

Stop + інфінітив з to – зупинитися для того, щоб зробити щось інше, зробити паузу.

Stop + герундій – перестати робити щось, зупинитися, перестати, полишити.

- We stopped to buy some food. – Ми зупинилися, щоб купити щось поїсти.
- You should stop buying useless things. – Ти повинен перестати купляти непотрібні речі.

EXERCISES

Exercise 1. Розкрийте дужки і поставте дієслово у формі Infinitive чи Gerund.

- 1) A lot of people are worried about _____ their jobs. (lose)
- 2) He agreed _____ a new car. (buy)
- 3) The question is easy _____ (answer)
- 4) Not everybody can afford _____ to university. (go)
- 5) I look forward to _____ you at the weekend. (see)
- 6) Are you thinking of _____ London? (visit)
- 7) He apologized for _____ so late. (arrive)
- 8) Stop _____ noise, please; I'm studying. (make)
- 9) She doesn't mind _____ the night shift. (work)
- 10) I learned _____ the bike at the age of 5. (ride)

Exercise 2. Розкрийте дужки і поставте дієслово у формі Infinitive чи Gerund.

- 1) We decided _____ a new car. (buy)
- 2) I regret _____ you we won't lend you the money. (tell)
- 3) Peter gave up _____. (smoke)
- 4) He'd like _____ an aeroplane. (fly)
- 5) I enjoy _____ picture postcards. (write)
- 6) He offered _____ with the cleaning. (help)

- 7) Avoid _____ silly mistakes.(make)
- 8) My parents wanted me _____ home at 11 o'clock. (be)
- 9) I dream about _____ a big house. (build)
- 10) He advised me _____ so much money. (not spend)

Exercise 3. Поставте дієслово в дужках у потрібній формі.

- 1 I can't stand _____ in queues. (to wait)
- 2 I wouldn't like _____ in his shoes. (to be)
- 3 Jim loves _____ in Thailand. (to work)
- 4 I hate _____ the shopping on Saturday. (to do)
- 5 Blast! I forgot _____ milk. (to buy)
- 6 In the end we decided _____ in. (to stay)
- 7 I need _____ some information about Portugal. (to find)
- 8 My parents like _____ for long walks at the weekend. (to go)
- 9 Tony gave up _____ years ago. (to smoke)
- 10 I wanted _____ and see Troy but no one else was interested. (to go)
- 11 Mrs Leith offered _____ us to the airport. (to take)
- 12 Clare refused _____ with cleaning up after the party. (to help)
- 13 I tried _____ him to come but it was no use. (to persuade)
- 14 Do you mind not _____ ? (to smoke)
- 15 Everybody really enjoyed _____ the cha-cha-cha. (to dance)
- 16 Lionel admitted _____ my chocolate mousse. (to eat)

Exercise 4. Поставте дієслово у правильній формі: Gerund or Infinitive (with or without "TO")

1. Margaret enjoys _____ to music (**LISTEN**).

2. The doctor encouraged his patients _____ healthy food. **(EAT)**
3. When she was a teenager, she was keen on _____ a doctor. **(BECOME)**
4. She is saving her money _____ a new car. **(BUY)**
5. My apartment is quite easy _____. **(FIND)**
6. I don't mind _____ the washing up, as long as you help me. **(DO)**
7. Irregular verbs are not easy _____ **(REMEMBER).**
8. He advised me _____ a doctor as soon as possible. **(SEE)**
9. My dad is really good at _____. **(COOK)**
10. She waited for two hours _____ a cinema ticket **(BUY)**
11. _____ some kind of sport every day is good for your health. **(DO)**
12. When I saw her the first time I couldn't help _____. She was so lovely to look at **(CRY).**
13. My father helped me _____ my homework. **(DO)**
14. She stopped _____ some cigarettes on her way to work. **(BUY)**
15. Stop _____ now! You're such a big girl! **(CRY)**
16. I don't feel like _____ maths today. **(STUDY)**
17. I'm so sick of _____ pasta all the time. I would like something else for a change. **(EAT)**
18. It is important _____ the net for more information. **(SURF)**
19. Mira got Mike _____ the car for her. **(WASH)**
20. They finally decided _____ the apartment. **(RENT)**

Exercise 5. Поставте дієслово у правильній формі: Gerund or Infinitive (with or without "TO")

1. Do you mind my _____ the window? **(CLOSE)**

2. It is very important for me _____ Spanish before I go to Spain. **(LEARN)**
3. After _____ a bottle of wine, he fell asleep quickly. **(DRINK)**
4. Isabella enjoys _____ meals for her guests. **(PREPARE)**
5. Do you feel like _____ out or would you rather _____ at home? **(EAT, DINE)**
6. I told him how _____ the problem. **(SOLVE)**
7. I simply can't decide. I keep _____ my mind. **(CHANGE)**
8. We try to avoid _____ him too angry. **(MAKE)**
9. I didn't expect _____ the exam because I wasn't that well prepared. **(PASS)**
10. You'd better not _____ those apples. They're not ripe yet. **(EAT)**
11. Your hair needs _____. It's too long and messy. **(CUT)**
12. Mary can't imagine _____ to the party alone **(GO)**
13. I'm sick of always _____ at home. **(STAY)**
14. He already made his decision and refused _____ his mind. **(CHANGE)**
15. How old were you when you learned how _____? **(DRIVE)**
16. Steve is used _____ up early in the morning. He starts work at 6. **(GET)**

Exercise 6. Поставте дієслово у правильній формі: Gerund or Infinitive.

1. It can be difficult _____ (afford) to buy a house in this day and age.
2. I imagine that you find it hard to resist _____ (scratch) your itchy leg.
3. My brother has offered _____ (lend) me his car for the weekend.
4. If you happen _____ (find) my wallet in your car, would you bring it over to my house?
5. I dare _____ (say) that you might have lost your mind.

6. I beg _____ (differ) from your view on the current political situation in the UK.
7. I really find it hard to tolerate _____ (have) to put up with his rudeness.
8. You should hurry _____ (finish) the exam before the time is up.

Exercise 7. Розкрийте дужки і поставте дієслово у відповідній формі Infinitive або Gerund.

1. Matt wants use to tell him the news as soon as we hear anything. If we find out anything about the problem, he wants (tell) _____ about it immediately.
2. Yesterday, Ingrid wrote a check for fifty dollars, but when she wrote it, she knew she didn't have enough money in the bank to cover it. Today, she is very worried about (write) _____ that check. She has to find a way to put some money in her account right away.
3. A: What's the difference between "burn up" and "burn down?" B: Hmmmm. That's an interesting question. I don't recall ever (ask) _____ that question before.
4. Living in a foreign country has been a good experience for me. I am glad that my company sent me to Spain to study. I am very pleased (give) _____ the opportunity to learn about the Spanish culture.
5. Martha doesn't like to have her picture taken. She avoids (photograph) _____ all the time.
6. A: It's been nice chatting with you. I really have enjoyed this talk, but I have to get going now. I'm very happy (have) _____ this opportunity to talk with you and get to know you. Let's try to get together again soon. B: I'd like that.
7. A: This letter needs (send) _____ immediately. Will you take care of it? B: Right away.
8. Alexina is very quick. You have to tell her how to do something only once. She doesn't need (tell) _____ twice.

9. A: I thought Lex was sick. B: So did I. But he seems (recover) _____ very quickly. He certainly doesn't seem (be) _____ sick now.

Exercise 8. Поставте дієслово у відповідній формі інфінітива чи герундія.

1. Last cycle's Level 6 students are excited about _____ (finish) Fulbright. 2. The child admitted _____ (eat) all of the cookies.

3. When we looked back at the game video on Youtube, it is true that Ecuador deserved _____ (win) the game.

4. The politician resented _____ (accuse) of a crime that he didn't commit. 5. After the trial was over, the witness swore _____ (tell) nothing but the truth.

6. Yesterday, the students finally recalled _____ (study) Adjective Clauses in Level 4.

7. The zookeepers thought it was interesting _____ (observe) all of the animals over the weekend.

8. The teachers discussed _____ (grade) the Midterm Exam too harshly. 9. The boy-genius plans _____ (graduate) from Harvard by the time he is 13.

10. What is your excuse for _____ (miss) more than six classes this cycle? 11. Most of Level 6 students seem _____ (remember) Level 5 Gerunds and Infinitives, but not Carlos.

12. No one minded _____ (tell) to come to class on Saturday.

13. After she checked her pockets and inside of her bra, Jen was worried about _____ (lose) all of her cash.

14. Now I remember _____ (have) all those beers last night!
What a hangover! But I think perhaps Steve put something into my last drink.
15. My parents often talk about _____ (take) a wonderful trip to Florida for their honeymoon.
16. I think it is interesting _____ (teach) Pre-Beginners three years ago.
17. Ecuadorian fans were not pleased _____ (tie) with Colombia at home last June.
18. Everyone appeared _____ (like) the movie even though there was a lot of nudity in it.
19. The day after the end of each cycle, some students complain about _____ (fail) their levels.
20. The beautiful woman resented _____ (use) only for a Green Card.
21. We hate _____ (interrupt) the meeting, but it was an emergency! Ness was running around naked outside.
22. Some Fulbright students are guilty of _____ (plagiarize) parts of their essays.
23. I apologize for _____ (make) a fool of myself.

5. ДІЄПРИКМЕТНИК

Дієприкметник (Participle) – це безособова форма дієслова, що передає ознаку предмета за дією та відповідає на питання «який?» та «що роблячи?». Англійські дієприкметники поєднують у собі ознаки дієслова, прикметника, а також прислівника. Дієприкметник не змінюється за категоріями числа, особи та способу, також він не має ступенів порівняння. В залежності від контексту у реченні англійський дієприкметник може відповідати дієприкметнику та дієприслівнику в українській мові, однак часто він передається підрядним реченням. Що роблячи? (як дієприслівник української мови)

I always sing while doing housework. – Я завжди співаю, пораючись по дому.

- Який? (як дієприкметник української мови)

I have read a story written by my son. – Я прочитав оповідь, написану моїм сином.

Частка **not** завжди ставиться перед дієприкметником, до якого належить.

- *Not being able to swim, Ann was afraid to get in the water.* – Не вміючи плавати, Енн боялася заходити у воду.
- *She was looking out the window not paying attention to our conversation.* – Вона дивилася у вікно, не звертаючи уваги на нашу розмову.

Форми дієприкметника теперішнього часу

В англійській мові існує два види дієприкметника: дієприкметник теперішнього часу (Present Participle or Participle I) та дієприкметник минулого часу (Past Participle or Participle II). Present Participle або Participle I має дві форми в активному стані (Indefinite та Perfect Participle Active) та дві форми в пасивному стані (Indefinite та Perfect Participle Passive). Past Participle або Participle II має тільки одну форму, а також не поділяється на активний та пасивний стани.

Participle I	Active Voice	Passive Voice
Participle I Indefinite	<p>eating</p> <p>дієслово з –ing</p> <p>Indefinite Participle 1 в активному та пасивному станах вказує на дію, що відбувається одночасно з іншою дією, вираженою дієсловом-присудком. Також цей дієприкметник може вказувати на дію, що не залежить від певного часу взагалі або ж її час невідомий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Who is this crying boy? – Хто цей хлопчик, що плаче?</i> • <i>While listening to his stories, Kate couldn't help laughing. – Слухаючи його розповіді, Кейт не могла стримати сміх.</i> 	<p>being eaten</p> <p>being + Participle II</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Being written in pencil the text was difficult to read. – Було складно читати текст, так як він був написаний олівцем.</i> • <i>Being left alone in the house Ann didn't know what to do. – Енн, яку залишили одну вдома, не знала, що їй робити.</i>
Participle I Perfect	<p>having eaten</p> <p>having + Participle II</p> <p>Perfect Participle 1 в активному та пасивному станах вказує на дію, що відбулася або протікала до</p>	<p>having been eaten</p> <p>having been + Participle II</p> <p><i>Having been cheated once Michael doesn't trust anyone. – Так як Майкла вже один раз обдурили,</i></p>

	іншої дії, вираженої дієсловом-присудком. <i>Nancy and Mark, having washed their hands, sat down to the table. – Ненсі та Марк вимили руки та сіли за стіл. Having been friends at school we still keep in touch. – Ми були друзями в школі та до цих пір підтримуємо зв'язок один з одним.</i>	<i>він нікому не довіряє Not having been informed beforehand I didn't know when to come to the meeting. – Так як мені не сповістили.</i>
--	--	--

* **Participle I Perfect** не вживається у функції означення.

Participle I Indefinite вживається замість **Participle I Perfect** з дієсловами сприйняття та руху, навіть якщо дія передає значення **передування** іншій дії.

- to arrive – прибувати
- to come – приходити
- to enter – входити
- to hear – чути
- to look – дивитись
- to see – бачити
- to seize – схопити
- to turn – повертати
- *Arriving/Having arrived at the hotel we could relax at last. – Коли ми приїхали в готель, ми нарешті змогли відпочити.*
- *Hearing someone coming Jack rushed to hide his diary. – Почувши, що хтось йде, Джек побіг ховати свій щоденник.*

- *Entering the shop Clark stood a bit in the doorway and then went to the cashier. – Зайшовши до магазину, Кларк постояв трохи у проході, а потім пішов до касира.*

Дієприкметник минулого часу

Дієприкметник минулого часу (Past Participle або Participle II) має тільки одну форму, а також не поділяється на активний та пасивний стани. Дієприкметник минулого часу для правильних дієслів утворюється додаванням закінчення -ed. Для неправильних дієслів використовується третя форма дієслова з таблиці неправильних дієслів.

- *She is a girl loved by everyone. – Вона – дівчина, яку люблять усі.*
- *The homework done by Matt was full of mistakes. – В домашньому завданні, виконаним Меттом, було багато помилок.*
- *The book written by Hugh became a bestseller. – Книга, яку написав Х'ю, стала бестселером.*

EXERCISES

Exercise 1. Підкресліть правильний варіант (Present or Past Participle).

- 1 We stayed in a villa **belonged** / **belonging** to my grandparents.
- 2 These scientists have designed a car **powered** / **powering** by solar energy.
- 3 He jumped from a train **travelled** / **travelling** at nearly 100 km/h.
- 4 The men **decorated** / **decorating** our house have made a real mess of the furniture.
- 5 They spent the night in a traditional Mongolian tent **known** / **knowing** as a yurt.
- 6 The police arrested a man **taken** / **taking** photos of the military base.
- 7 The tourists saw a message **written** / **writing** in large, white letters on the cliff.
- 8 His flat is full of old furniture **given** / **giving** to him by his grandfather.

Exercise 2. Утворіть одне речення з двох, використовуючи Participle у відповідній формі.

1 We visited a palace. The palace was built 400 years ago.

We visited a palace built 400 years ago.

2 Astronauts get homesick. They spend weeks in space.

.....

3 I lost a watch. It belonged to my cousin.

.....

4 A man sat down next to me. He smelled of coffee.

.....

5 The debates will help voters to decide. They will be shown live on TV.

.....

6 He gave me a small box. It contained a key.

.....

Exercise 3. Замість підкреслених частин речень утворіть participle clauses.

1 The train that is arriving at platform 4 is the 9.30 to London Paddington.

2 My grandfather owns a vintage scooter, which was made in the 1960s.

3 The new uniforms, which the flight attendants have designed, look extremely comfortable.

4 She left the bag which contained all of her travel documents on the coach.

5 Passengers who are travelling to Manchester will need to change at Birmingham New Street.

6 Tickets which are booked a month in advance have a 10% discount.

7 The three girls who were injured in the car accident have already been sent home from hospital.

8 Commuters who wish to purchase a season ticket can apply for it online.

Exercise 4. Замість підрядних речень в дужках утворіть participle clauses.

The largest man-made object in space is the International Space Station (ISS), 1..... (which was built) by the European Space Agency and the space agencies of America, Canada, Japan and Russia. These five agencies, 2..... (who worked) together for many years, launched the ISS in 1998. Since then, they have all been sending astronauts, 3..... (who have been trained) to carry out important scientific work, to the space station. Chris Hadfield, 4..... (who was chosen) as one of Canada's astronauts, became well known for uploading photos 5..... (which had been taken) in space to his social networking pages. He also recorded videos, 6..... (which included) his own performance of the song *Space Oddity*, 7..... (which was written) by pop star David Bowie. The video, 8..... (which has been watched) by about 25 million people so far, made Chris Hadfield even more famous.

Exercise 5. Виберіть правильну відповідь.

- 1 My sister is a member of the choir performed / performing tonight.
- 2 The audience watching / watched the rock band were mainly young people.
- 3 The money collecting / collected by the buskers will be donated to charity.
- 4 The aria singing / sung by the opera singer was very moving.
- 5 We received a letter inviting / invited us to a performance by a string quartet.
- 6 The *New World* symphony, composed / composing by Dvorak, is one of his best.
- 7 The conductor led / leading the orchestra is from London.
- 8 The instrument played / playing by the lead violinist was a Stradivarius.

Exercise 6. Перепишіть речення, використовуючи Participle.

1. Sam left school early because he felt sick.
2. The teacher was impressed by Daniel's work, so she gave him the highest mark.
3. Because he didn't study hard enough for his exam, Ryan couldn't pass it.
4. As I haven't received all the applications yet, I am not eager to hire anyone.
5. The golden ring, which was stolen weeks ago, was found.
6. As I have an assignment to finish, I cannot come with you.
7. When my sister heard the good news, she wanted to cry.
8. Because I didn't wish to lose my passport, I gave it to my father.
9. After he had been told to wash the dishes, John entered the kitchen with a frown.
10. As I had been to England before, I knew where to find a good hotel.

Exercise 7. Виберіть Participle I або Participle II.

1. I don't understand chess. The rules are very confused / confusing.
2. He was embarrassed / embarrassing when he arrived late for class.
3. There is a new movie playing at the theater. Are you interested / interesting?
4. My little brother makes too much noise. He is annoyed / annoying.
5. I like my new chair. It's quite relaxed / relaxing.
6. Moving to a new home is hard work. It's tired / tiring.
7. The sad news made me depressed / depressing.
8. Louise got a B+. She was satisfied / satisfying with her test results.
9. Our company isn't making any money. It's very worried / worrying.
10. Robert thinks that roller coasters are terrified / terrifying.
11. I think that insects are fascinated / fascinating. I love to study them!
12. When the TV program was cancelled, Kelly was disappointed / disappointing.

Exercise 8. Перекладіть текст на українську мову, звертаючи увагу на дієприкметник.

She ran from the house crying, waving her arms and screaming for help. The neighbours knew what was happening, having seen the signs many times and expecting the worst. None, however, helped her, knowing that to try and protect her meant their own suffering or death. She had made a tragic mistake marrying that monster, but needing security, she fell for his trap. Now, desperately running away from her own reality, she has nowhere left to run.

Exercise 9. Перекладіть речення на українську мову. Зверніть увагу на форму Participle.

1. Needing money, he asked his brother for a loan.
2. Feeling sick, she went home.
3. Being a painter, she decided to open a gallery.
4. He was lying on the ground, waiting for the ambulance to arrive.
5. She was biting her fingernails, waiting for the result of her audition.
6. The student was sitting in his room, surfing the internet.
7. The guitarist was strumming a song, making up the words.
8. The money lost in the taxi cannot be found.
9. The artist, called the father of modern art, is Pablo Picasso.
10. The concert seen at the auditorium was the best of the year.
11. Having said that, I would still like to follow my original plan.
12. Having considered all his options, he chose to study computer science.
13. Having been to London three times, they decided to go to Paris instead.
14. Having finished her degree at Oxford, she went on to fame and fortune.

Exercise 10. Змініть наступні речення, використовуючи Participle I.

1. She went to Bali because she needed some rest and relaxation.
2. Because they were intending to buy a new house, they looked through the newspapers every day.
3. She was eating potato chips while she was watching a movie.
4. He had been previously married so he had no interest in marrying again so soon.
5. She ran over a dog when she was driving to work.

6. СКЛАДНИЙ ДОДАТОК

Complex Object (складний додаток) – конструкція, що складається з двох компонентів, один з яких – іменник в називному відмінку або особовий займенник в об'єктному відмінку, а другий – інфінітив або дієприкметник. Такі конструкції неподільні, тому у реченні вони виступають у якості одного окремого члена речення. Complex Object в англійській мові перекладається підрядним додатковим реченням, що вводиться сполучниками «як», «що», «щоб». Іменник або займенник в цьому складному доповненні відповідає підмету, а інфінітив – присудку підрядного речення.

Complex Object в англійській мові вживається після деяких дієслів, які можна згрупувати у певні категорії.

1. Дієслова, які виражають фізичне сприйняття і відчуття (*to see* – бачити, *to watch* – дивитися, *to notice* – помічати, *to observe* – спостерігати, *to feel* – відчувати, *to hear* – чути). Після цих дієслів ми ставимо інфінітив без частки *to*.

I have never heard you sing. – Я ніколи не чув, щоб ти співав.

We saw the postman slip a thick envelope into the box. – Ми бачили, як листоноша опустил в поштову скриньку товстий конверт.

З дієсловами сприйняття крім інфінітива може вживатися і дієприкметник теперішнього часу (Participle I). Якщо ми в Complex Object в англійській мові застосовуємо інфінітив, ми підкреслюємо однократність здійснюваної дії або її завершеність, якщо ж беремо дієприкметник, то демонструємо процес протікання дії.

I saw her run into the house.

Я бачила, як вона забігла в будинок.

I saw her running along the road.

Я бачила, як вона бігла по дорозі.

Після дієслів сприйняття використовується тільки Indefinite Infinitive Active. Після інших дієслів крім *let* можуть використовуватися інші форми інфінітиву відповідно змісту.

Якщо дієслова *see* і *hear* використовуються в значенні «знати» і «розуміти» відповідно, і замість complex object вживаємо підрядне речення:

I see that you are in low spirits.

Я бачу, що в тебе немає настрою.

2. Дієслова, що виражають спонукання, приму, дозвіл: (*to let* – дозволяти, *to make* – змушувати, *to have* – розпорядитися). Інфінітив також без *to*.

You cannot make me do such things.

Ти не можеш змусити мене зробити це.

Never let him go.

Ніколи не відпускай його.

They had the man do what they wanted.

Вони змусили цю людину зробити те, що вони хотіли.

Проте, після дієслів *to force*, *to cause*, *to allow*, *to permit*, *to order*, *to forbid* – інфінітив з часткою *to*.

You cannot force a horse to drink dirty water.

Неможливо змусити коня пити брудну воду.

The doctor allowed the child to attend the kindergarten.

Лікар дозволив дитині відвідувати дитячий садок.

3. Дієслова, що виражають бажання і потребу (*to want* – хотіти, *to wish/to desire* – бажати, *to like* – подобатися, *would like* – хотів би).

He wanted his students to note the colours of animals.

Він хотів, щоб його студенти звернули увагу на забарвлення тварин.

The inspector would like you to explain everything to him.

Інспектор хотів би, щоб ви все йому пояснили.

4. Дієслова, що виражають припущення (*to expect* – очікувати, розраховувати; *to suppose* – вважати, *to believe* – вважати; *to consider / to find* – вважати).

Parents usually expect their children to be obedient.

Батьки зазвичай розраховують, що їхні діти будуть слухняними.

We believe it to be the best way out of this situation.

Ми вважаємо, що це буде найкращий вихід в даній ситуації.

5. Дієслова, що виражають знання, обізнаність, твердження (*to know* – знати, *to think* – думати, *to state* – констатувати, *to note* – зазначати, *to report* – повідомляти та інші).

People knew him to be a great sculptor.

Люди знали, що він великий скульптор.

She thought him to be a qualified specialist.

Вона думала, що він кваліфікований фахівець.

Дієприкметник минулого часу (*Participle II*) також утворює конструкцію Complex Object. Така конструкція означає, що не сам суб'єкт виконує дію, а хтось інший робить це за нього. Виглядає це наступним чином: *to have one's*

hair cut (підстригтися), *to have one's eyes tested* (перевірити зір), *to have one's watch repaired* (віддати годинник в ремонт) і т.д.

I had a new dress made last week.

Мені пошили нову сукню минулого тижня.

I'm going to have my eyes tested on Monday.

Мені перевірять зір в понеділок.

Participle II, який вживається з дієсловами фізичного сприйняття в Complex Object виражає пасивність.

I saw him taken to hospital. - Я бачив, як його забрали в лікарню.

I heard his name mentioned. - Я чув, як згадали його ім'я.

EXERCISES

Exercise 1. Складіть речення зі словами та виразами з кожного стовпчика таблиці. Зверніть увагу на особливості вживання інфінітиву після дієслів '*to see, to hear, to feel, to let, to make*'

1) 'to see'

We	see(s)	them	move to a summer cottage.
He	saw	a bricklayer	lay a brick house.
Everybody		my friend	enter a two-storey house.
		a boy	draw a skyscraper.
		the landlady	speak to her lodger.
			pull down a house.

2) 'to hear'

I	hear(s)	heard	my friend	ring the bell.
We			them	praise my two-room flat.
He			a guest	speak to the hostess.
They			the hostess	welcome her guests.
			our teacher	tell his friend of the rest-home.

			read a play.
--	--	--	--------------

3) 'to feel'

The patient I He	feel(s) felt	the nurse mother the older sister her his friend the feather-bed	smooth his pillow. tuck the blanket. dry his back with a bath towel. smooth his bedsheet. put a cushion. sink under his weight.
------------------------	-----------------	--	--

4) 'to want'

I She Our teacher	want(s) wanted	you him our house us this work	to draw the blinds. to pull up the blinds. to spread the carpet on the floor. to face the park. to master English. to be done.
-------------------------	-------------------	--	---

5) 'to make'

I Mother	make(s) made	her son him us	go to bed. turn off the light. water the flowers. mend the bookshelf.
-------------	-----------------	----------------------	--

5) 'to let'

I She They	let(s) let	her son	screw in a new bulb. unscrew a fused bulb. light a candle. plug in the iron. leave for London.
------------------	---------------	---------	--

6) 'to expect'

I We Mother	expect(s) expected	you	to air the room. to receive the guests in the setting room. to wait in the adjoining room. to follow her advice;
-------------------	-----------------------	-----	---

6) 'should like' / 'would like'

I	should like	you him George	to help me. to have a good time. to arrange everything by the time I come back.
---	-------------	----------------------	--

Exercise 2. Змініть наступні речення за зразком, використовуючи Complex Object.

Model:

A: I think that the flat is very cosy.

B: I think the flat to be very cosy.

1. I think that a shower is a most important convenience.
2. I think that our water supply is not good.
3. She believed that he had stolen her money to pay his debts.
4. I did not expect that they would come in time.

Exercise 3. Утворіть одне речення з двох, використовуючи Complex Object.

Model:

A: I heard him. He answered the door-bell.

B: I heard him answer the door-bell.

1. He saw her. She burst into tears.
2. I haven't heard him. He called my name.
3. The nurse watched the boy. The boy cried.
4. I felt his hand. His hand shook.
5. We saw a man. The man pulled the door open.

Exercise 4. Прочитайте уривок вірша і знайдіть Complex Object.

The Wind

(by R. L. Stevenson)

I saw you toss the kites on high
And blow the birds about the sky.
And all round I heard you pass
Like ladies' skirts across the grass.
Oh, wind, a-blowing all day long,
Oh, wind, that sings so loud a song!
I saw the different things you did.
But always you yourself you hid.
I felt you push, I heard you call,
I could not see yourself at all.
O wind, a-blowing all day long!
O wind, that sings so loud a song!

Exercise 5. Розкрийте дужки, використовуючи інфінітив з часткою *to* або без неї.

1. The teacher asked us _____ (listen) to his explanations.
2. He made the students _____ (write) the composition.
3. The teacher let us _____ (use) the dictionaries.
4. The teacher noticed me _____ (open) my dictionary several times.
5. I made myself _____ (write) as neatly as I could.
6. The teacher watched us _____ (work) and didn't say anything.

Exercise 6. Розкрийте дужки і утворіть Complex Object.

1. Do you want (they / stay) at the hotel?
2. I would like (the professor / look through) my report.

3. We considered (he /be) an honest person.
4. I would like (the dress / buy) by Sunday.
5. He doesn't want (they / be late) for dinner.

Exercise 7. Об'єднайте два речення в одне, використовуючи Complex Object.

Example:

I felt something hard. It hurt my leg. -> I felt something hard hurt my leg.

I saw Mike. He was entering the house. -> I saw Mike entering the house.

1. They didn't notice us. We passed by.
2. Mike heard Sam. She was playing the violin.
3. I felt her hand. It was shaking.
4. I heard them. They were arguing.
5. We many times heard him. He told this story.

Exercise 8. Розкрийте дужки і поставте інфінітив у правильній формі.

1. Our teacher made us _____ (do) this exercise all over again.
2. The teacher advised us _____ (rewrite) the test.
3. Please, let me _____ (know) when your sister returns from Paris.
4. I find your story _____ (be) very unusual and interesting.
5. Nick doesn't want me _____ (tell) everybody this news.
6. I watched the cat _____ (crawl) to the flock of sparrows.
7. I would like you _____ (be) very accurate and attentive.

Exercise 9. Перекладіть речення, використовуючи Complex Object.

1. Я би хотів, щоб ви привезли товари вчасно.
2. Ви сьогодні почуєте, як вона співає.
3. Я не очікував, що Майк такий неввічливий.

4. Я чув, що його і'мя згадали на зборах.
5. Він не помітив, як ми підійшли до нього.
6. Я би хотів, щоб ніхто не брав мої речі.

Exercise 10. Прочитайте наступні речення і знайдіть Complex Object with Participle.

1. I watched some men digging a hole in the road. Did I watch until they had finished?
2. I must have this dress altered before I wear it again.
3. You must have the lawn mower repaired. Is the lawn mower still broken?
4. We heard the girl singing on the stage.
5. Why don't you have your hair waved?

Exercise 11. Замість підкреслених частин речення використайте граматичну структуру '*have something done*', як у зразку.

Example. I didn't recognize Sheila. The hairdresser dyed her hair. = She had her hair dyed.

1. I've been getting a lot of annoying calls, so the telephone company is going to change my number.
2. Gabrielle broke her leg six weeks ago but she's much better now. In fact the doctor should be taking the plaster off tomorrow.
3. Since Rowland made a lot of money, he was not content with his little cottage, so an architect designed him a fine new house.
4. This room gets too hot when the sun shines so I'm getting someone to fit the blinds on the windows.
5. I heard that Mrs. Green didn't trust her husband so she hired a detective to follow him!

6. My sister had always been self-conscious about her nose so she decided to go to a clinic for an operation which will straighten it.

Exercise 12. Скажіть, які речі ви можете зробити самі, а які хтось зробить за вас. Зверніть увагу на приклади.

Example. Your hair needs cutting. – I'm going to have it cut tomorrow.
Look, how dirty his car is. – I know, I promise, I'll wash it at the weekend.

1. Your shoes need mending.
2. The wallpaper in your room needs changing.
3. Your vacuum cleaner needs repairing.
4. Your friend has an awful hairdo.
5. Your watch goes wrong.
6. Your father's car needs servicing.
7. The grass on your lawn wants cutting.
8. The carpet in the sitting room is rather dirty.
9. Your mum's hair wants dying.
10. You think your dress is too long.
11. Something is wrong with your computer.
12. The flowers on your window-sill are dying.

7. СКЛАДНИЙ ПІДМЕТ

Складний підмет в англійській мові (Complex Subject), це конструкція, основними складовими елементами якої є інфінітив (в окремих випадках дієприкметник) та іменник або особовий займенник у називному відмінку. Інфінітив в Complex Subject може бути у всіх своїх шести формах. Наприклад:

to buy

to have bought

to be bought

to have been bought

to be buying

to have been buying

У реченнях зі складним підметом ще одним основним елементом є присудок, виражений дієсловом або фразою. Речення з конструкцією Complex Subject зазвичай перекладаються на українську мову за допомогою таких зворотів, як «кажуть, повідомляють, думають, бачили, чули, виявилось, сталося» і т.п.

Дієслова, з якими використовується Complex Subject, можна розділити на такі групи:

1. Дієслова, що висловлюють знання, твердження (в пасивному стані):

to know – знати, to think – думати, to state – заявляти, to report – повідомляти,
to say – говорити, to announce – оголошувати

He is known to live in London. – Відомо, що він живе в Лондоні.

She was thought to be working here. – Думали, що вона працює тут.

2. Дієслова, що висловлюють припущення та розумову діяльність (в пасивному стані):

to expect – розраховувати, сподіватися, to suppose – припускати, to believe – вірити, to consider – вважати, to think – думати

This writer is expected to become famous. – Передбачають, що цей письменник стане відомим.

The train was believed to come in time. – Вірили, що поїзд прийде вчасно.

3. Дієслова, що передають фізичне сприйняття (в пасивному стані):

to see – бачити, to hear – чути, to notice – помічати, to feel – відчувати, to watch – спостерігати

He was seen to enter the building. – Бачили, як він увійшов до будівлі.

They were heard to leave the town. – Чули, як вони полишають місто.

4. Дієслова, що виражають спонукання, примусовість, дозвіл (в пасивному стані):

to let, to allow, to permit – дозволяти, to make, to force – змушувати, to have – розпорядитися

He was allowed to take another piece of cake. – Йому дозволили взяти ще один шматок торта.

They were made to stay after classes. – Їх змусили залишитися після уроків.

Зверніть увагу, що після всіх дієслів інфінітив вживається з часткою “to”.

5. Такі вирази:

to be likely – скоріше за все, to be certain – неодмінно, to be unlikely – малоімовірно, to be sure – обов’язково

He is unlikely to succeed. – Малоімовірно, що він досягне успіху.

She is sure to become famous. – Вона обов'язково стане відомою.

6. Дієслова, які вживаються в активному стані:

to appear – виявлятися, to seem – здаватися, to happen – траплятися

to prove – виявлятися, to turn out – виявлятися

She seems to be tired. – Здається вона стомлена.

He seems to have lost the key. – Здається він загубив ключ.

The journey turned out to be uninteresting. – Подорож виявилася нецікавою.

Зверніть увагу, що після дієслів, які передають фізичне сприйняття та каузативних (причинних) дієслів keep, catch, leave та ін. може вживатися Participle I, рідше Participle II.

The boy was caught smoking a cigarette. – Хлопця застали, коли він курих.

The girl was heard singing on the stage. – Чули, як дівчина співала на сцені.

This will was found destroyed during the fire. – Заповіт знайшли знищеним під час пожежі.

The casket was left unopened. – Труну залишили закритою.

EXERCISES

Exercise 1. Перекладіть речення на українську мову. Зверніть увагу на конструкцію Complex Subject.

1. The head-mistress is expected to make a speech at the farewell party.

2. The picture that has no signature is believed to have been painted by Kateryna Primachenko.

3. He seemed to be enjoying the performance.

4. No man of science is likely to achieve anything great unless he is prepared to follow the truth wherever it leads him.
5. There seems to be no one who would be indifferent to the theatre.
6. The artist is thought by most people to be a genius.
7. Nothing seems to have changed.
8. It seemed simpler to call here than to ask him to visit me.
9. However, lying on your couch seems to have relieved the discomfort.

Exercise 2. Перефразуйте речення, застосовуючи конструкцію Complex Subject як у наведених прикладах.

Examples:

A. It is expected that they will arrive tomorrow.
They are expected to arrive tomorrow.

B. The boy was watched: he was climbing the tree.
The boy was watched climbing the tree.

A. 1. It is expected Peter will establish a record tomorrow.

2. It is known Mr. Evans will deal with the matter.

3. It is said Bill prefers boating to swimming.

4. It is believed Ann's son is a promising physicist.

B.1. She was seen so: she entered the garden through a side gate.

2. The phone was heard: it was buzzing in the next room.

3. The plane was watched: it climbed gracefully and disappeared in the white clouds.

4. It was heard: the taxi was giving repeated signals down in the street.

5. Jimmy was heard: he shouted something to the people on the bridge.

Exercise 3. Перекладіть речення на англійську мову, використовуючи конструкцію Complex Subject.

1. Припускають, що ріка тече у цьому напрямку.
2. Кажуть, що його дитинство було дуже щасливим.
3. Здається, вона зробила це спеціально для вас.
4. Кажуть, що він встановив ще один рекорд.
5. Відомо, що актори репетирують нову п'єсу.
6. Виявилося, що він професійний перекладач.
7. Малоімовірно, що вони дійдуть до станції вчасно.
8. Відомо, що делегація вже приїхала.
9. Припускають, що переклад вже надруковано.
10. Вона неодмінно виграє золоту медаль.

Exercise 4. Розкрийте дужки і поставте інфінітив у потрібну форму Complex Subject.

Example: He is thought (study) now. – He is thought to be studying now.

1. He is considered (be) a good musician.
2. They are thought (go away) some days ago.
3. James is expected (make) a report next Wednesday.
4. Steve is known (help) them to solve a problem when they were in trouble.
5. Mozart is known (compose) a lot of wonderful pieces of music.
6. The film is considered (be) the worst of the year.
7. She is supposed (work) in the laboratory from 2 to 6 p.m. tomorrow.
8. They are known (make) a new discovery a month ago.
9. He is expected (manage) the business himself.
10. He is said (be) at the customs office now.

11. The delegation is reported (leave) Prague tonight at 11 a.m.

12. They are known (live) in Egypt for a long time.

13. He is believed (work) at an urgent problem now.

Exercise 5. Внесіть зміни, використовуючи Complex Subject, як у наведеному прикладі.

Example: Do you remember his name? – Unfortunately, I don't remember his name. – I don't seem/appear to remember his name.

1. They got married a month ago. Is she happy? – No, she is not happy.
2. Does she have a key to her suitcase? – No, she has lost it.
3. We are so late. I am sure he has gone. – No, he is waiting for us.
4. She looks nice. – Yes, but she has put on weight.
5. I want to be introduced to Mrs. Smith. – Peter will help you. He knows her well.
6. I have much trouble with my new washing machine. – No problem. I know this type very well.
7. Does he work at the same office? – No, he changed his job.
8. Is she still abroad? – No, she returned two months ago and now is working at her new book.
9. Look, this man is overhearing us. Speak more quietly.
10. The president has left his country residence and is returning to the capital.

Exercise 6. Змініть речення, використовуючи дієслово *happen*, як у наведеному прикладі.

Example: Do you know Mr. Brown? – Do you happen to know Mr. Brown?

1. I'll visit Trafalgar Square if I am in London.
2. If anybody knows him, call the police.
3. If you see Kate, ask her to phone me.

4. Do you know how to get to the Tower?
5. He'll arrange everything if he goes on a tour.
6. Does he know with whom Mary has gone to the Canaries?
7. Have you seen them leave?
8. Can you change a pound?
9. Has she seen where they parked their car?
10. If I meet them, I'll phone the police.

Exercise 7. Змініть порядок слів і складіть речення.

- 1) To be delivered, on Saturday, the letter, is expected.
- 2) We, the job, right away, are supposed, to do.
- 3) Was found, behaviour, Nora's to be suspicions, son.
- 4) Company, to be pleasant, was considered, Constance.
- 5) Today, to be announced, the news is expected.
- 6) Your team, to win, the game, was expected.
- 7) To have made, our head engineer, an important discovery, was known.

Exercise 8. Оберіть один з варіантів (a-d), утворюючи конструкції Complex Object/Complex Subject.

1. The rain seems _____. Call the children in. I don't want them _____.
 - a) to be, to be got wet through
 - b) to be starting, to get wet through.
 - c) to have started, to have got wet through
 - d) to have been started, to be getting wet through
2. The English colony, Plymouth, in Massachusetts, is known ____ by the Pilgrims who arrived on the Mayflower in 1620.
 - a) to be established
 - b) to have established
 - c) to have establishing

d) to have been established

3. Look, they are likely ____ to the news. They seem ____.

a) to be listening, to be excited

b) to listen, to be excited

c) to have been listening, to have excited

d) to have listened, to be being excited

4. He is sure ____ a liar. Everybody heard him ____ that in so many words.

a) to be, to say

b) be, say

c) to be, say

d) be, to say

5. When I came in, the discussion seemed ____ to an end. They appeared ____ patience because they turned out ____ for it.

a) to have been coming, to have losing, be ready

b) to be coming, to be losing, not to be ready

c) to come, to lose, to be ready

d) to have come, to have lost, not to be being ready

6. Jack, you seem ____ too fast. The speed is already 100 miles. I am afraid. I want you ____ the speed till 40 miles.

a) to have driven, slow down

b) to drive, to slow down

c) to be driving, to be slowing down

d) to be driving, to slow down

Exercise 9. Перекладіть речення на англійську мову, використовуючи Complex Subject.

1. Стівен неодмінно переможе у цій грі.

2. Відомо, що Пітер вже поїхав.

3. Припускають, що президент виголосить промову на конференції.

4. Цю п'єсу вважають дуже цікавою.
5. Здається вона пече яблучний пиріг.
6. Припускають, що вони приїхали вчора.
7. Повідомляють, що переговори (talks) закінчаться завтра.
8. Думають, що ця робота була виконана дуже добре.
9. Малоімовірно, що цей факт має велике значення (be of great importance).
10. Кажуть, що дощ вже почався.
11. Відомо, що цей комітет був створений у минулому році.
12. Він, скоріше за все, пише нову книгу.
13. Припускають, що вони зможуть вирішити це питання.
14. Відомо, що Джек Лондон написав багато чудових творів.

8. МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА

Модальні дієслова – це дієслова, які виражають не дію, а відношення до дії.

Загальні риси модальних дієслів CAN, MAY, MUST:

1. Не мають форм інфінітива, дієприкметника, герундія.
2. Не мають наказового способу.
3. Мають не всі часи (як правило мають тільки Present Indefinite і Past Indefinite)
4. Питальну і заперечну форму утворюють самостійно (без допоміжних дієслів)
5. Інфінітив основного дієслова після них вживається без частки “to”.
6. Мають скорочені заперечні форми:

cannot – can’t

must not – mustn’t

need not - needn’t

7. Якщо змінюється вид інфінітива, вжитого після модального дієслова, змінюється значення модального дієслова.

CAN

Виражає фізичну або розумову здатність або можливість.

Present Indefinite – can

Past Indefinite – could

Future Indefinite – to be able(to) [еквівалент].

Всі еквіваленти утворюють питальну і заперечну форми за допомогою допоміжних дієслів.

He can help you. He could come yesterday. He will be able to come tomorrow.

Can he help you? Could he come yesterday? Will he be able to come tomorrow?
He can’t help you. He couldn’t come yesterday. He won’t be able to come tomorrow.

Can't може виражати заборону: *You can't smoke here.*

Can в питаннях + Continuous Infinitive (або звичайний інфінітив, якщо дієслово не вживається в Continuous) набуває значення “невже”:

Can she be working now?

Can she be at home now?

Can в заперечній формі + Continuous Infinitive (або звичайний інфінітив, якщо дієслово не вживається в Continuous) набуває значення “не може бути, щоб”:

He can't be still waiting for us.

He can't be at home at this time.

Can в питаннях + Perfect Infinitive набуває значення “невже” по відношенню до дії в минулому:

Can he have done it? – Невже він це зробив?

Can в заперечних реченнях + Perfect Infinitive набуває значення “не може бути, щоб” по відношенню до дії в минулому:

She can't have said it. – Не може бути, щоби вона це сказала.

Could вжите в питаннях замість can підсилює сумнів:

Could something have happened? – Невже щось сталося?

Could + Perfect Infinitive в розповідних реченнях набуває значення “міг би зробити, але не зробив” по відношенню до дії в минулому:

He could have come earlier. – Він міг би прийти раніше (але не прийшов).

MAY

Present Indefinite – may

Past Indefinite – might

Future Indefinite – to be allowed (to), to be permitted (to) [еквіваленти]

Вживається в значенні: 1. дозволу; 2. проблематичної можливості.

He may come in. The teacher said he might come in. He will be allowed to come in.

May he come in? Will he be allowed to come in? He won't be allowed to come in.

Заперечна відповідь на питання з *may* буде – *No, you mustn't*, оскільки *mustn't* виражає заборону. Можливі більш м'які варіанти відповіді:

– *May I come in?*

– *Yes, you may.*

– *Do, please.*

– *Don't please.*

– *I am afraid not.*

May вжите в значенні проблематичної можливості означає “може статися”.

He may not come at all.

May + Continuous Infinitive (або звичайний інфінітив, якщо дієслово не вживається в Continuous) в розповідних реченнях набуває значення “можливо зараз відбувається”:

He may be waiting for us.

He may be at home now.

May + Continuous Infinitive (або звичайний інфінітив, якщо дієслово не вживається в Continuous) в питальних реченнях набуває значення “невже”

May she be still waiting for us?

May she be angry with us?

May + Perfect Infinitive в розповідних реченнях набуває значення “можливо” по відношенню до дії в минулому:

He may have guessed. – Можливо він здогадався.

Might часто вживається в значенні “міг би”:

You might find him at home between 5 and 6. – Ти міг би застати його вдома між 5 і 6.

Might також вживається в значенні докору:

You might be more careful. – Ти міг би бути більш уважним.

Might + Perfect Infinitive в розповідних реченнях набуває значення докору по відношенню до того, що сталося в минулому:

You might have written a letter. – Ти міг би написати листа.

Might + Continuous Infinitive (або звичайний інфінітив, якщо дієслово не вживається в Continuous) в розповідних реченнях набуває значення “можливо зараз відбувається”. Це припущення більш сильне ніж те, що виражається за допомогою may:

He might be waiting for us.

He might be at home now.

MUST

Виражає обов’язок або необхідність. Має одну форму must, яка вживається для Present Indefinite і може вживатися для Past Indefinite, але тільки в непрякій мові безпосередньо після слів автора:

He said he must go.

В інших випадках для Past Indefinite і Future Indefinite вживається еквівалент to have (to), який утворює питальну і заперечну форму за допомогою допоміжних дієслів.

He must do it now. He had to come yesterday. He will have to come at 5.

Must he do it now? Did he have to come yesterday? Will he have to come at 5?

He didn't have to come yesterday. He won't have to come at 5.

Заперечна відповідь на питання з must буде:

No, you needn't. – Ні, немає потреби.

Must + Continuous Infinitive (або звичайний інфінітив, якщо дієслово не вживається в Continuous) в розповідних реченнях набуває значення “напевно зараз відбувається”. Це припущення з великою долею вирогідності:

He must be waiting for us. – Напевно він чекає на нас.

He must be 20 now. – Напевно йому зараз 20.

Must + Perfect Infinitive виражає припущення щодо дії в минулому:

He must have caught a cold. – Напевно він застудився.

Must + Perfect Continuous Infinitive виражає припущення щодо тривалої дії, яка розпочалвся в минулому і досі триває:

He must have been doing sports for years.

Напевно він займається спортом роками.

Припущення щодо мабутньої дії виражається за допомогою виразів:

to be likely, to be unlikely, to be sure, to be certain.

He is unlikely to come.

Він напевно не прийде.

He is sure to be there at 5.

Він точно буде там о п'ятій.

NEED

Модальне дієслово need найчастіше вживається в заперечній формі Present Indefinite. Модальне дієслово need необхідно відрізняти від смислового дієслова need. Після модального дієслова need інфінітив вживається без частки "to": *You needn't explain anything.* – *Немає потреби щось пояснювати.* Питальна і заперечна форми модального дієслова need утворюються без допоміжних дієслів. Питальна і заперечна форми основного дієслова need утворюються за допомогою допоміжних дієслів:

I need a new dress. Do you need a new dress?

I need to talk to you? Do you need to talk to me?

Need в заперечній формі + Perfect Infinitive виражає відсутність необхідності в дії, яка відбулася:

You needn't have come yesterday. – *Не було необхідності приходити вчора.*

TO HAVE (TO)

Крім того, що to have (to) вживається як еквівалент модального дієслова must, воно може вживатися як самостійне модальне дієслово із значенням вимушеної необхідності:

He has to do it. Does he have to do it? He doesn't have to do it.

TO BE (TO)

Дієслово to be (to) вживається як модальне тільки в Present Indefinite і Past Indefinite із значенням “повинен” за розкладом, домовленістю, інструкцією:

The train is to arrive at 5. Is the train to arrive at 5? The train isn't to arrive at 5.

They were to meet at 7. Were they to meet at 7? They weren't to meet at 7.

Модальне дієслово to be часто вживається в інструкціях:

The medicine is to be kept in a cool dark place.

To be (to) + Perfect Infinitive показує, що дія була запланована, але не виконана:

He was to have come at 7. – Він повинен був прийти о 7 (але не прийшов).

SHALL

Дієслово shall вживається як модальне в питальній формі Present Indefinite по відношенню до першої особи і у цьому випадку має значення некатегоричного обов'язку або легкої необхідності. Українське речення в цьому випадку починається з інфінітиву:

– Відкрити вікно?

– Shall I open a window?

Можливі варіанти відповіді:

– Do please.

– Don't please.

– I am afraid not.

– No, you needn't.

Модальне дієслово shall, застосоване до другої або третьої особи, означає погрозу або настанову:

You shall explain everything.

SHOULD

Виражає пораду або рекомендацію:

You should do it as soon as possible.

Тобі слід зробити це якнайскоріше.

Why should I...? має значення *Чому я повинен...?*

Why should I explain anything?

Чому я маю щось пояснювати?

Should + Perfect Infinitive означає, “слід було зробити, але зроблено не було”

You should have stayed at home yesterday.

Тобі слід було залишитися вдома вчора.

OUGHT(TO)

Виражає моральний обов’язок або наполегливу рекомендацію. Питальну і заперечну форму утворює без допоміжних дієслів:

Children ought to help their parents. – Діти повинні допомагати батькам

You ought to see the doctor. – Тобі слід піти до лікаря.

Oughtn't he to support his friend? – Хіба він не повинен підтримати свого друга?

Ought (to) + Perfect Infinitive означає, що дію слід було зробити, але вона не була виконана:

That's what I ought to have done, naturally. – Безумовно, це саме те, що я мав зробити.

WILL, WOULD

Як модальні дієслова виражають бажання:

Will you have brown bread for breakfast?

I often write to him but he won't answer.

Would you like a cup of coffee?

В питаннях до другої особи виражають ввічливе прохання:

Will you help?

Would you sit down?

EXERCISES

Exercise 1. Перекладіть наступні речення на українську мову:

1. You must come to the lessons in time. 2. The students must do their home-work every day. 3. Everybody must sleep not less than seven hours a day. 4. You must not smoke. 5. I have to get up early as I live very far from my office. 6. We had to stay at home yesterday because it rained. 7. You will have to get this book somewhere. 8. He did not have to make this report. 9. Did they have to wait there long? 10. The London train is to arrive at 10 o'clock. 11. The meeting is to begin in fifteen minutes. 12. I am to make a report at our conference. 13. They are to leave the country on Monday. 14. He needn't go to the library. I can give him the book, which he needs. 15. We needn't get up early on Sunday. 16. Peter needn't come here every day. 17. They needn't do this work now. 18. You should rest after your work. 19. She should not go to sleep so late. 20. Mr. Wilson should walk much. 21. You should be more attentive at the lessons. 22. They studied English for three years. They ought to know such simple words. 23. Your sister is ill. You ought to see her. 24. Children ought to help their parents. 25. You ought not to speak with your mother in such a tone. 26. I am free to-night. I can go to the cinema. 27. Nick can't understand English. He does not know the language at all. 28. He could skate and ski when he was a boy. 29. The pupils will be able to read French by next year. 30. We shall not be able to arrive at the station in time. 31. Molly was not able (was unable) to walk any longer. 32. May I take your pen for a moment? - Do, please. 33. The students may go home now. 34. May we stay here a little longer? - I am afraid not. 35. Ann is still very weak. She will not be allowed to go out tomorrow.

Exercise 2. Поставте речення в питальну і заперечну форми:

1. John had to get up early.
2. She had to ask the way to the station.
3. The students will have to stay after classes.
4. I shall have to do my homework today.
5. He will be able to take his examination.
6. We shall be able to perform a new play.
7. Mary was allowed to go out.
8. The pupils were allowed to play this game.
9. He will be allowed to do this work.

Exercise 3. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Мені довелося встати рано. 2. Вам доведеться зробити це сьогодні. 3. Ми повинні будемо зустріти його. 4. Йому довелося прийти о восьмій. 5. Вам довелося довго чекати? 6. Я повинен буду робити доповідь? 7. Йому довелося робити цю роботу? 8. Нам доведеться їхати туди? 9. Мені не довелося писати йому. 10. Нам не потрібно буде дзвонити їм. 11. Вони не повинні будуть їхати туди.

Exercise 4. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Я не міг впізнати його. 2. Ви вмієте плавати? 3. Він повинен подзвонити мені сьогодні. 4. Нам довелося поїхати до Лондона. 5. Я не зможу зробити цю доповідь наступного тижня. 6. Вам доведеться провести їх. 7. Ти зможеш прийти до нас в неділю? 8. Нам слід допомогти їй. 9. Можна мені палити тут? 10. Поїзд повинен прибути о п'ятій. 11. Вам не можна багато ходити. 12. Боюся, що їй не дозволять купатися. 13. Їм не довелося довго чекати поїзда. 14. Ми маємо дати концерт в цьому клубі.

Exercise 5. Перекладіть наступні речення на українську мову:

1. I have no English books at home, therefore I have to go to the library. 2. He had to wait for a long time. 3. You will have to get up at six o'clock tomorrow. 4. You needn't go to see him. He is well and will come to the office today. 5. He should be more attentive at the lesson. 6. They are to arrive in Kyiv tonight. 7. You ought not to tell her to go to the station with you. 11. May I see you tomorrow? 12. His friend could not get this book. 13. May I ask you why you do not have to go there. 17. We won't be able to do it.

Exercise 6. Заповніть пропуски відповідними змісту модальними дієсловами:

1. You ... help your parents. 2. ...I ask you to repeat this rule again? 3. He ... leave the town on Sunday. 4. Now I ... not skate but I'll learn to skate. 5. Will they ... to come here every day? 6. You ... not carry your suitcases by yourself: there are porters at the railway station. 7. It is already late. We ... leave the library. 8. We ... to go to the concert tonight. 9. My friend will ... to play tennis with you when he is well again. 10. You ... not smoke here.

Exercise 7. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Ви маєте приходити на уроки вчасно. 2. Вона змушена виконувати цю роботу. 3. Йому слід більше розмовляти англійською мовою. 4. Поїзд повинен прибути о сьомій. 5. Я маю зробити доповідь на нашій конференції. 6. Цей студент має багато працювати над своєю вимовою. 7. Вам слід лягати спати раніше. 8. Я змушений їздити туди кожного тижня. 9. Ми маємо написати листа. 10. Ніна вміє малювати. 11. Ви можете йти додому. 12. Я вмію трохи розмовляти англійською. 13. Діти можуть піти погуляти. 14. Я не можу швидко читати.

Exercise 8. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Ви повинні знати цей матеріал. 2. Вам не потрібно робити це сьогодні. 3. Мені необхідно зробити цю роботу сьогодні. 4. Йому не треба приходити сюди. 5. Їй треба читати цей текст? 6. Ви маєте приходити на роботу вчасно. 7. Їй не треба поспішати. 8. Вам треба розмовляти англійською кожного дня. 9. Їм немає необхідності відправлятися на станцію так рано. 10. Мені не потрібно йти туди сьогодні. 11. Я змушений зараз багато працювати над своєю англійською. 12. Нам довелося вчора залишитися вдома. 13. Він змушений рано вставати. 14. Їй довелося йти до університету пішки. 15. Ви змушені вчитися ввечері? 16. Їм довелося довго чекати? 17. Вам довелося проводити їх? 18. Де вам довелося чекати їх? 19. Коли вам довелося встати вчора? 20. Що вам довелося купляти? 21. Як тобі довелося добиратися до вокзалу? 22. Я не мушу писати їм листи. Вони часто приїжджають в Київ. 23. Мені не довелося робити цю роботу. 24. Нам не довелося залишатися там довго. 25. Ми повинні будемо прибути туди о восьмій. 26. Йому доведеться взяти таксі. 27. Ви вмієте грати в теніс? 28. Я не можу дістатися до університету за десять хвилин. 29. Вони вміли читати та писати минулого року? 30. Я не міг дістати цю книгу. 31. Ти зможеш допомогти нам? 32. Ми не зможемо провести вас. 33. Він зможе зустріти нас в цей час? 34. Вони не зможуть прийти побачити вас. 35. Вибач, я не зможу зробити цю роботу. 36. Будеш пити каву? 37. Допомогти тобі? 38. Чому я маю просити по кілька разів? 39. Йому може не сподобатися ця ідея. 40. Ці ліки треба приймати три рази на день.

Exercise 9. Перекладіть наступні речення на українську мову:

cannot have (done)

1. He cannot have translated this text without a dictionary. 2. She cannot have done such a thing. 3. They cannot have come so late. 4. He cannot have helped them.

could have (done)

1. They could have taken their examination yesterday. 2. She could have informed us in time. 3. They could have arrived two days ago. 4. He could have done it himself.

may have (done)

1. Some unknown sculptor may have made this wonderful ornament on the bowl. 2. Some famous artist may have painted this picture. 3. They may have left the book at home.

must have (done)

1. It must have taken them much time to create this monument. 2. The statue of David must have been the first great work of Michelangelo. 3. The figures on the Medici tombs must have represented the culminating point of Michelangelo's art.

ought to have (done)

1. They ought to have written this letter yesterday. 2. She ought to have returned this book days ago. 3. He ought to have been present at the meeting. 4. They ought to have come in time.

should have (done)

1. He should have stayed at home yesterday. 2. You should have spoken to our dean last Monday. 3. They should have waited for the teacher after the examination.

Exercise 10. Перекладіть наступні речення на українську мову:

1. He must be in the library. 2. They must be studying now. 3. We must have met somewhere. 4. He must have been waiting for us since the morning. 5. She must be very tired. 6. He must have read this book. 7. He must be translating this article

now. 5. They must have seen this wonderful collection. 6. The children may be in the garden. 7. She may have spoken to the teacher. 8. She may be writing a letter now. 9. They may have left Lviv yesterday. 10. He may be working in the library. 11. They may have returned home already.

Exercise 11. Замініть Non-Perfect Infinitive на Perfect Infinitive і перекладіть речення на українську мову:

Приклад: He must work hard at his English.

He must have worked hard at his English.

A. 1. He must leave early not to miss the train. 2. They must fully realize the danger. 3. She must agree to their proposal. 4. They must translate this article today.

B. 1. He may come to see us. 2. They may find this book in our library. 3. She may walk in the garden. 4. They may study in the library.

C. You should do it immediately. 2. We should let them know the day of our arrival. 3. She should be careful about her health.

D. 1. You ought to go there today. 2. She ought to know this rule. 3. They ought to visit their friends. 4. He ought to warn us in time.

Exercise 12. Поставте дієслово в дужках у необхідну граматичну форму:

1. He must (to see) this collection last year. 2. This may (to be) a piece of art by some great artist. 3. This bowl must (to make) a thousand years ago somewhere in Egypt. 4. You should (to be) more watchful of nature if you want to become an artist. 5. This wonderful sculpture must (to change) a little when it was being restored. 6. I cannot (to make) out the inscription on this monument. 7. You cannot (to fail) to notice that beautiful statue. It's hard not to notice. It attracts everybody's attention. 8. The students must (to hear) the history of that ancient town last Sunday.

Exercise 13. Змініть наступні речення, вживаючи модальне дієслово *may* з відповідною до змісту формою інфінітива:

Приклад: It is possible that the boys have gone to the park.
The boys **may have gone** to the park.

1. Perhaps a famous sculptor decorated this palace. 2. It is possible that this monument was erected in the 17th century. 3. Maybe the collection of these sculptures has a wonderful history. 4. Perhaps a glorious history of Egypt is expressed in these inscriptions. 5. It is possible that celebrated politicians delivered their speeches in this great hall.

Exercise 14. Змініть наступні речення, вживаючи модальне дієслово *must* з відповідним змісту видом інфінітива:

Приклад: I am sure he has delivered a good speech.
He **must have delivered** a good speech.

1. Evidently they visited this ancient town. 2. The Palatine hill was obviously a sacred place for the Romans. 3. I am sure Forum was the centre of the civic life of Rome. 4. I am certain some great artist took part in the decoration of this wonderful palace. 5. They certainly gave him all the necessary information about the places of interest in Rome. 6. I am sure she has left for Italy. 7. He is certainly busy now. 8. No doubt he is getting ready for his exams. Why phone him?

Exercise 15. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Напевно вони поїхали до Нью-Йорка.
2. Можливо вони зараз обідають.
3. Не може бути, щоби вони відмовилися від такої вигідної пропозиції.
4. Їм слід було все перевірити.
5. Вони могли і не попереджати. Я сам про все здогадався.
6. Їм не слід було порушувати правила.
7. Їм не було потреби працювати понаднормово. Терміни дозволяють не поспішати.

8. Вони повинні були завершити цю роботу до п'ятниці. Вони обіцяли.
9. Можете залишитися, якщо хочете.
10. Тобі не слід було говорити йому це.
11. Можна було і не писати цей твір.
12. Ти можеш не ходити туди, оскільки я можу йому подзвонити.
13. Тобі слід було відмовитися іти туди вчора.
14. Вона напевно пече пиріг. Я чую аромат кориці.
15. Не може бути, що він не знає цей вірш. Його вчать в школі.
16. Не може бути, щоб він бачив цей пам'ятник, коли був в нашому місті. Його збудували тільки минулого року.
17. Не може бути, щоб він забув прийти. Він мабуть був дуже зайнятий.
18. Якщо сестра не купить каву, мені прийдеться вийти в магазин.
19. Мабуть він прочитав багато книг по цьому питанню. Він дуже добре відповідав на екзамені.
20. Невже вона показала йому всі фотографії. Їй не слід було це робити.

9. УМОВНІ РЕЧЕННЯ

Умова буває реальна і нереальна. Якщо в реченні поставлена реальна умова, в ньому замість майбутнього часу вживається теперешній час.

If the weather is good we will go for a walk.

If he is working we will wait.

If he has come we will talk to him.

При узгодженні часів в таких реченнях вживаються відповідні форми минулого часу замість форм Future-in-the -Past.

He said we would go for a walk if the weather was good.

She promised she would wait if he was working.

They assured they would talk to him if he had come.

Нереальні умовні речення бувають трьох типів.

Тип А (Present Subjunctive II) : І в умовному, і в головному реченнях йдеться про теперешнє або майбутнє. В цьому випадку в умовному реченні вживається форма Past Indefinite, а в головному реченні – would + інфінітив дієслова без частки “to”.

If I were (was) you I would help.

If he had time he would come.

If he worked hard he would know English better.

Тип В (Past Subjunctive II): І в умовному, і в головному реченні йдеться про минуле. В цьому випадку в умовному реченні вживається форма Past Perfect, а в головному – would + перфектний інфінітив дієслова без частки “to”.

If he had asked I would have helped.

It would have been better if he hadn't come.

Тип С (Mixed Type):

1. Якщо в підрядному реченні йдеться про постійну якість, а в головному про минуле, умовне речення будується по типу А, а головне – по типу В.

If he were kind he wouldn't have done it.

2. Якщо в підрядному реченні йдеться про минуле, а в головному – про наслідки, умовне речення будується по типу В, а головне – по типу А.

If you had warned me I wouldn't have so much trouble now.

Замість умовного речення може вживатися “but for” . Головне речення в цьому випадку будується по типу А або по типу В в залежності від того чи йдеться про теперешнє, чи про минуле.

But for your accompanying me I wouldn't go there.

But for his coming we wouldn't have known the truth.

But for your objections I might help.

Might / could можуть вживатися замість should / would відповідно до змісту.

WISH – шкода, що (не) (в умовних реченнях).

1. Wish + тип А – шкода, що зараз не так.

I wish I were free. – Шкода, що я зараз не вільний.

2. I wish + тип В – Шкода (зараз), що раніше щось було не так.

I wish I hadn't said it. – Шкода, що я це сказав.

3. I wished + тип А – Шкода було тоді, що тоді щось було не так.

I wished I were free. – Мені було шкода, що я не був вільний.

4. I wished + тип В – Шкода було тоді, що раніше щось було не так.

I wished I had seen him off. – Мені було шкода, що я не провів його.

5. I wish somebody would – Шкода, що в майбутньому щось буде не так.

Зверніть увагу, що в цьому випадку підмети в головному і підрядному реченні повинні відрізнятися, і зазвичай така граматична структура виражає незадоволення, роздратування.

I wish you wouldn't take my things without permission. – Хотілося б, щоб ти не брала мої речі без дозволу.

AS IF / AS THOUGH – так ніби.

1. В головному реченні теперешній час (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect) + умовне речення типу А – вказує на одночасність дій.

He speaks English as if he were an Englishman. – Він говорить англійською так ніби він англієць.

2. В головному реченні теперешній час (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect) + умовне речення типу В – зараз виглядає так ніби раніше...

He speaks English as if he had lived in England. – Він говорить англійською так ніби жив в Англії (раніше).

3. В головному реченні минулий час + умовне речення типу А – одночасність в минулому (тоді виглядало так, ніби тоді...).

He treated her as if she were a piece of furniture. – Він поводився з нею так ніби вона була предметом меблів.

4. В головному реченні минулий час + умовне речення типу В – в минулому виглядало так, ніби раніше...

He spoke English as if he had lived in England. Він говорив англійською так ніби жив в Англії (раніше).

5. В головному реченні теперешній час, а в умовному would – йдеться про майбутнє.

She looks as if she would make a good teacher. – Схоже, що вона стане гарною вчителькою.

IF ONLY

If only + умовне речення типу А – якби тільки... .

If only he could come. – Якби тільки він міг прийти.

If only+умовне речення типу В.

If only he had bought tickets in advance. – Якби тільки він купив квитки
заздалегідь (але цього не сталося).

LEST

Lest + should з інфінітивом без частки “to” або тільки інфінітив без частки
“to” – щоби не... .

I want to put down your address lest I should forget

(I want to put down your address lest I forget).

Я хочу записати твою адресу, щоб не забути.

EXERCISES

Exercise 1. Перекладіть наступні речення на українську мову:

A. 1. If you want to buy this new book, you should go to the bookstore at once. 2. If he was in the library yesterday, why didn't he return the books? 3. If she rings me up, I shall ask her to come to see us. 4. If I go to Kyiv, I shall stay at my friends'. 5. If you take a taxi, you will be able to catch the train.

B. 1. If he were here now, he would tell us many interesting things about his trip. 2. Do you think she would agree to join us if we asked her about it? 3. If he came, let him wait a little. 4. If she could, she would certainly help you. 5. If you wished to read this humorous story, I might ask my brother to give it to you.

C. 1. If I had had time yesterday, I should have gone to the concert with you. 2. If we had known all those facts before, we should have written you about them long ago. 3. If they had joined us, they would have had a very good time. 4. Had he been here an hour ago, he could have got a ticket for the concert. 5. If she had been warned in time, she would not have missed the train.

Exercise 2. Замініть речення з реальною умовою на речення з нереальною умовою, яка відноситься до теперішнього або майбутнього:

If I see him today, I shall speak to him.

If I saw him today, I should (could) speak to him.

1. If you help me, I shall finish my work very soon. 2. If he is free, he will go to the skating-rink. 3. If I have a meeting today, I shall stay at the University late. 4. If the weather is fine next Sunday, they will go to the country. 5. If it is not very cold outside, she will go for a walk. 6. If we get tickets for the football match, we shall invite you to the stadium.

Exercise 3. Замініть речення з нереальною умовою, яка відноситься до теперішнього або майбутнього, на речення з нереальною умовою, яка відноситься до минулого:

If I saw him, I should tell him about it.

If I had seen him (then), I should (could) have told him about it.

1. If he wrote to me, I should answer his letter. 2. If I knew German, I should help you to translate this article. 3. If she were well, she would come to see us. 4. If it didn't rain, they would go boating. 5. If I were you, I should not do this. 6. If you took a taxi, you would get to the station in time.

Exercise 4. Перекладіть наступні речення на українську мову, звертаючи увагу на значення if:

1. He does not know if they will be able to finish their work in time. 2. If we go to the library today, we will listen to a very interesting lecture on the life and work of that famous writer. 3. I do not remember if his book was written in 1998 or in 1999. 4. Ask her if she is ready to start at once. 5. He was not sure if his proposal would be found acceptable. 6. If he is at the University now, you will be able to find him.

Exercise 5. Закінчіть речення, вживаючи одну з форм Subjunctive II:

A. 1. If he were in Kyiv now, he 2. If you knew grammar better, you 3. If it were not so late now, I 4. We should go to see them tomorrow if 5. I should not go to the library if 6. They would be very glad if 7. If I were you, I 8. If this book were translated into English, it

B. 1. If I had had time then, I 2. If he had been at the lecture yesterday, he 3. If they had received our letter, they 4. We should not have come late to the meeting if 5. He would have helped you if 6. They would not have stayed there long if 7. This work would have been done long ago, if

Exercise 6. Поставте дієслово в дужках у необхідну форму умовного способу:

If (to see) him, I (to recognize) him.

If I saw him, I should / would recognize him.

1. If he (to have) a dictionary at hand, he (to translate) this article. 2. If you (to see) that sculpture, you (to like) it. 3. If I (to be) an artist, I (to paint) this wonderful hill. 4. If it (to be) summer now, I (to go) to the river. 5. If we (to post) a letter today, they (to get) it in a week. 6. If I (to come across) this book, I (to buy) a copy for you. 7. If he (to come) home early yesterday, he (to ring up) me. 8. If they (to be) pet friendly, they (to agree) to keep our dog for a week or two. 9. If he (to be present) at yesterday's meeting, he (to object) to your proposal. 10. If you (to come) at 3 o'clock on Sunday, you (to find) me at home. 11. If the boy (to follow) the teacher's advice, he (not to fail) at the examination. 12. If they (to have) a map, they (to return) to the camp much earlier. 13. If you (to look for) the book better, you (to find) it in the bookcase. 14. If it (not to rain) all day long, we (to finish) our work in the garden.

Exercise 7. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Якби вона була в Києві зараз, вона би подзвонила нам. 2. Якби я знав французьку, я би зараз працював перекладачем на виставці. 3. Ми бачились би частіше, якби жили по сусідству. 4. Якби ми знали про його приїзд заздалегідь, ми б зустріли його сьогодні. 5. Якби він залишив своїй дружині гроші, вона б поїхала до Англії. 6. Ми б оглянули музей вчора, якби приїхали вчасно. 7. Все було б добре, якби ви повідомили всі подробиці раніше. 8. Якби Джордж купив будинок в цьому районі, він був би щасливим.

Exercise 8. Закінчіть речення, вживаючи Subjunctive II:

1. He would have told her about it if 2. If she had studied hard, 3. If they were free now, 4. If you stayed with us a little longer, 5. They would be very glad if 6. If he knew that you were ill 7. If I had met him, 8. They would correspond with each other if 8. If they had much spare time, 9. If the tenant hadn't refused to pay the deposit to the owner, the latter... .

Exercise 9. Перекладіть на українську мову.

Wish

1. I wish I were free now. 2. I wish I could help him. 3. I wish I knew about it. 4. I wish you were more attentive. 5. I wished I had seen that film. 6. He wished we had called on him.

as if / as though

1. John speaks French as if he were a French. 2. She looks as if she were ill. 3. My friend spoke English as though he had lived in England the whole life. 4. She loves this little boy as if he were her son.

if only

1. If only her mother were alive!
2. "If only they could all get work", thought Bass.
3. If only they could come here!

Exercise 10. Перекладіть наступні речення на українську мову:

1. I wish he were not so busy and could go to the skating-rink with me.
2. I wish I had not written that letter.
3. He kept silent as if he had not heard my question.
4. I wished I hadn't lent him my car: he had broken it.
5. If only I could remember his telephone number.
6. I feel tired. I wish I hadn't stayed so late last night.
7. If he knew English better he would have passed his exam yesterday.
8. Let's take a taxi lest we miss the train.
9. If only he could get here on time.
10. I will keep silent lest I should make you nervous.

Exercise 11. Поставте дієслово в дужках у необхідну форму:

1. I wish I (to know) English well.
2. They received him as if he (to be) their old friend.
3. If I (to be) free now, I should go to the park.
4. If he (to study) this language, he could help you.
5. My watch has stopped. I wish I (to wind up) it.
6. They need a singer for the choir. I wish I (can) sing.
7. If he (to be) as silly as you say he (not to answer) all the questions.
8. If she (to be) in your position she (to help) him by now.
9. If you (to remind) me before I (to be) with you now.
10. I wish I (to know) then what I know now.

Exercise 12. Перекладіть наступні речення на англійську мову:

1. Стівесон погрожував піти у відставку, якщо уряд зазнає поразки.
2. Якщо б у компанії погодилися, ми могли б досягти швидкого прогресу.
3. Компанія поверне гроші, якщо ви передумаєте.
4. Виставка, можливо, закрилася б, якби вони не знайшли нових спонсорів.
5. Я б відмовився співпрацювати, якщо б я був у вашій ситуації.
6. Будь ласка, повідомте лікаря негайно, якщо вона покаже ознаки поліпшення.
7. Моллі і Саллі зрозуміли б свою помилку, якби тільки залишилися до кінця.
8. Можете вважати, що ми згодні, якщо не отримаєте від нас новин до неділі.
9. Якщо ви вип'єте занадто багато кави, ви не зможете заснути.
10. Якби Джек привіз карту, ми б не заблукали.
11. Якби Джон знав про зустріч, то приїхав би.
12. Якщо ви зіткнетеся з Павлом, скажіть йому, що я хочу його бачити.

11. ЗАКЛЮЧНИЙ ТЕСТ

1. I assured him that he _____ pneumonia.

A) should get B) would get C) get D) gets

2. He began to realize that he _____ mistake.

A) is making B) has made C) had made D) will make

3. The witness later disclosed the evidence to have been destroyed. The witness later disclosed that the evidence _____.

A) to be destroyed B) had been destroyed

C) has been destroyed D) would be destroyed

4. Researches have now proved that earlier theories _____ incorrect.

A) were B) had been C) to have been D) to be

5. "May I have my letters addressed in care of your office?" asked Mr. Taylor.

Mr. Taylor asked if _____ letters addressed in care of _____ office.

A) he may have his / my B) I might have my / your

C) he may have his / his D) he might have his / my

6. The doctor says, "The moisture in the air might affect your breathing."

He thinks that the moisture in the air _____.

A) might affect my breathing B) might affect your breathing

C) would affect my breathing D) may affect your breathing

7. "I'd love to come." she said. She said _____ to come.

A) she'd liked B) I'd like C) she'd like D) I'd liked

8. "Which of these films have you seen?" My friend asked me which of the films _____.

A) have I seen B) I had seen C) you had seen D) have you seen

9. "Whom did you see at the concert last night?" She asked us whom _____ the other night.

A) I'd seen B) we'd seen C) we saw D) I saw

10. They asked, "Is the work going to be easy?" They wondered if _____.

A) was work going to be easy B) the work is going to be easy

C) the work was easy D) the work was going to be easy

11. He asked, "Have you read The old Man and the Sea, Ted?" He wanted to know if _____ The old Man and the Sea.

A) I'd read B) he'd read C) I have read D) he has read

12. "Please give me a pain killer," the patient said. The patient begged the nurse _____ a pain killer.

A) to give her B) she would give her C) she would give me D) to give me

13. "Don't eat those cherries, they are poisonous," said David. David _____ not to eat those cherries because they were poisonous.

A) didn't want me B) said to me that C) warned me D) suggested that

14. "Did she agree with me?" He wondered if _____.

A) she'd agreed with he B) she agreed with him

C) she'd agreed with him D) she'd agree with him

15. I wanted to know why no one _____.

A) had come B) hadn't come C) has come D) hasn't come

16. Everybody said, "We're glad the danger is over." Everybody said that _____.

A) he was glad the danger was over B) they are glad the danger is over

C) they were glad the danger was over D) he is glad the danger is over

17. Our teacher wishes he _____ another profession.

A) chose B) had chosen C) would choose D) has chosen

18. I wish the teacher _____ us more about the exam before it takes place.

A) would tell B) has told C) had told D) tells

19. I wish you _____ here now. I miss you a lot.
A) are B) were C) had been D) will be
20. I wish you _____. I'm sure you would enjoy joining us.
A) could come B) had come C) may come D) will come
21. She won't help me. I wish she _____ me.
A) will help B) would help C) helps D) had helped
22. I wish I _____ the last bus. Now I'll have to walk.
A) didn't miss B) hadn't missed C) wouldn't miss D) wouldn't have missed
23. It is raining. I wish it _____.
A) hadn't rain B) didn't rain C) weren't raining D) isn't raining
24. When it was too late, he wished he _____ a better husband.
A) has been B) had been C) were D) would be
25. You can't change things simply by wishing they _____ different.
A) are B) will be C) would be D) were
26. I wish he _____ to Tokyo with me last weekend.
A) came B) would come C) had come D) could come
27. I wish you _____ such a bad headache because I'm sure that you'd have enjoyed the party.
A) didn't have B) hadn't had C) wouldn't have D) won't have
28. I wish I _____ with you last summer.
A) went B) could go C) have gone D) could've gone
29. You might have cleaned the bath after you'd used it. I wish you _____ the bath after using it.
A) had cleaned B) cleaned C) would clean D) clean
30. You might have remembered my birthday. I wish you _____ my birthday.

A) had remembered B) remembered C) would remember D) could remember

31. You might make less noise. If only you _____ less noise.

A) made B) make C) would made D) might made

32. If only I _____ busy yesterday. I could have helped you with the problem.

A) weren't B) hadn't been C) wasn't D) haven't been

33. He wishes his father _____ him some shoes before the new term starts.

A) was buying B) was going to buy C) bought D) had bought

34. I wish our school _____ a bigger library than it has.

A) had had B) has had C) had D) will have

35. I wish we _____ late for this film. I can't follow the story.

A) didn't arrive B) hadn't arrived C) wouldn't arrive D) wouldn't have arrived

36. She wishes she _____ younger than she is.

A) were B) would be C) had been D) is

37. A: Janet couldn't come to the concert last night.

B: I wish she _____ .

A) is able to come B) was able to come C) could have came D) had come

38. I couldn't get through the traffic in time. I wish I _____ through the traffic in time.

A) am able to get B) had been able to get C) was able to get D) would have got

39. My father wasn't able to pay the money back. I wish my father _____ the money back.

A) could have paid B) were able to pay C) could pay D) would be able to pay

40. It is a pity you drink too much. If only you _____ so much.

A) don't drink B) won't drink C) didn't drink D) hadn't drunk

41. It is a pity that we rejected their proposal. If only we _____ their proposal.

A) won't reject B) hadn't rejected C) wouldn't reject D) didn't reject

42. A: I must go home now. B: I wish you _____ home now.

A) don't have to go B) mustn't have gone C) didn't have to go D) needn't have gone

43. A: Don't you have enough time to learn English?

B: No, I don't. I wish I _____ time to learn English.

A) had B) had had C) do have D) will have

44. The bus always stops at every bus-stop. I wish it _____ at every bus-stop.

A) didn't stop B) would stop C) hadn't stopped D) won't stop

45. The party was so bad that they left early. They wish _____.

A) they didn't go B) they wouldn't have gone C) they didn't have to go D) they hadn't gone

46. A: Sandy had an accident because she wasn't careful. B: If only she _____.

A) had been careful B) were careful C) would be careful D) would have been careful

47. A: Robert is unhappy because he can't find his passport.

B: If only he _____.

A) could have found it B) had been able to find C) could find it D) had found it

48. A: We have to cancel the match because it is raining.

B: If only it _____.

A) won't be raining B) isn't raining C) didn't rain D) weren't raining

49. A: Mary is sorry that she bought such an expensive dress.

B: If only she _____ such an expensive dress.

A) didn't buy B) wouldn't have bought C) hadn't bought D) could have bought

50. She felt as if _____.

A) she is a stranger B) the fur coat was very nice C) she had a fever D) she is in a crowded stadium

51. His hair looked as if _____.

A) it has just been dyed B) it had been combed with his fingers C) it hasn't been cut for ages D) it needs cutting

52. _____ you speak Spanish?

A) May B) Are C) Can D) Is

53. _____ you help me with my homework?

A) Are B) May C) Can D) Need

54. Cigarettes _____ seriously damage your health.

A) are B) do C) can D) were

55. We _____ leave now or we'll be late.

A) has to B) must C) can D) will

56. A: My car has been stolen.

B: _____.

A) You should ring the police. B) Will you phone the police?

C) Could you ring the police? D) You are phoning the police.

57. He _____ read faster a few years ago.

A) can B) could C) might D) must

58. _____ you pass the salt, please?

A) Do B) Are C) Should D) Could

59. You _____ be hungry. You've just had dinner.

A) aren't B) can't C) may D) must

60. You _____ be hungry. You had no lunch.

A) can't B) shouldn't C) must D) couldn't

61. Take a sweater with you. It _____ get cold later.
A) won't B) may C) would D) need
62. It's very cold. You _____ to put a sweater on.
A) should B) ought C) has D) must
63. A: Is this a 24 bus coming?
B: It _____ be. I can't see the number yet.
A) might B) can't C) may not D) must
64. If you don't feel better you _____ go to bed.
A) ought B) should C) don't have to D) needn't
65. I'll _____ go now.
A) should B) must C) have to D) ought to
66. You _____ go near that dog! It's very dangerous.
A) may not B) don't have to C) mustn't D) needn't
67. We _____ play football today because it is raining.
A) couldn't B) can't C) aren't D) didn't
68. Betty is running high temperature. She _____ be ill.
A) had better B) used to C) cannot D) must
69. Good morning sir, what _____ I do for you?
A) would B) can C) shall D) must
70. We _____ to stop pollution.
A) must B) should C) had better D) ought
71. I missed the bus this morning so I _____ walk to school.
A) have to B) must C) had to D) ought
72. You _____ watch TV when you are studying.
A) didn't B) shouldn't C) couldn't D) aren't

73. I _____ see the President. There were too many people.
A) weren't able to B) don't have to C) couldn't D) am not able
74. His illness was getting worse and worse. In the end he _____ go to hospital for an operation.
A) will have to B) must C) had to D) ought to have
75. You _____ any more aspirins; you've had four already.
A) mustn't take B) needn't have taken C) shouldn't have taken D) ought to take
76. A: Mrs. Taylor was found dead with a wire around her neck.
B: She _____ strangled.
A) had to be B) ought to have been C) should have D) must have been
77. You _____ spanked her. She didn't deserve it.
A) shouldn't have B) needn't have C) mustn't have D) couldn't have
78. A: I wonder who took my alarm clock.
B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.
A) might be / is B) could be / is C) had to be / was D) must have been / was
79. Joe ran all the way. It wasn't necessary. Joe _____ run all the way.
A) needn't have B) need have C) didn't need to D) doesn't need to
80. Tom was serious when he said he wanted to be an actor when he grew up. We _____ at him. We hurt his feelings.
A) shouldn't have laughed B) needn't have laughed C) mustn't have laughed D) shouldn't have been laughed
81. All the lights in Terry's room are turned off. He _____ sleeping.
A) must have been B) had to be C) must be D) must not be
82. Children _____ taught to respect their elders.
A) should be B) had better C) has to be D) must have
83. This application _____ last week.

A) should be sent B) must have been C) ought to have been sent D) should have sent

84. We can't wait any longer! Something _____ immediately.

A) should have been done B) had to be done C) ought to do D) must be done

85. A: I overslept this morning.

B: You _____ your alarm clock.

A) had better set B) had to set C) should have set D) ought to have been

86. Rice _____ water in order to grow.

A) must B) should C) needs D) ought to

87. I _____ to the doctor. I'm feeling much better.

A) don't have to go B) needn't have gone C) should have gone D) mustn't go

88. After looking at his notes again, he _____ to complete the exercise.

A) could B) was able C) can D) has been able

89. If we don't book seats soon, we _____ to get into the concert.

A) are able B) won't be able C) will be able D) can't

90. If we went to live in the tropics, I _____ buy some thin clothes.

A) will have to B) have to C) would have to D) have had to

91. If there is fuel shortage, solar energy _____.

A) has to develop B) will have to be developed C) will have to develop D) had to be developed

92. When she got thinner, she _____ take her dress in.

A) will have to B) should C) has to D) had to

93. Your umbrella is wet. It _____ raining.

A) must be B) was C) can't be D) might

94. A: I took Janet to the cinema last night.

B: You _____ me too. I was at home.

A) might take B) may have been taken C) might have taken D) must have taken

95. I walked to school this morning, but I _____ a bus.

A) didn't need to take B) need better take C) might take D) could have taken

96. The flower is dead. Maybe I _____ it more water.

A) might give B) needed to give C) should have given D) ought to have been given

97. These flowers _____ twice a week, but I always forget to water them.

A) ought to water B) ought to have been watered

C) should be watered D) needn't have been watered

98. Why don't you buy a lottery ticket. You _____ a large prize.

A) might win B) might have won

C) could have won D) must have won

99. Why did you take such a risk? You _____ died!

A) could B) must be C) might have D) may be

100. We _____ our towels because we knew the hotel would provide some.

A) didn't need to pack B) needn't pack C) don't have to pack D) needn't have been packed

101. It was very cold in the morning. You _____ your sweater.

A) could wear B) need to wear C) should have worn D) might wear

102. You _____ for me; I could have found the way all right.

A) needn't have waited B) could have waited C) don't have to wait D) didn't need to wait

103. I _____ to the butcher's on the way home, but I forgot.

A) need to go B) ought to have gone C) must have gone D) should go

104. The boy _____ walk again soon after he had had an operation.

A) can B) is able to C) might D) was able to

105. George is reading a Spanish newspaper. He _____ Spanish.

A) is to know B) must know C) had to know D) need to know

106. No wonder you always look pale. You _____ get more fresh air.

A) will need B) ought to C) had to D) must have

107. To keep fit and stay healthy, you _____ enough of the right kinds of exercise.

A) have to take B) used to take C) might have taken D) ought to have take

108. Would she like _____ to the moon?

A) going B) go C) to go D) goes

109. We must _____ the mixer back to the shop. It doesn't work.

A) taking B) take C) took D) to take

110. Could you _____ more slowly?

A) speaking B) spoke C) speak D) speaks

111. We'd better _____ to the manager.

A) to talk B) talking C) talked D) talk

112. It takes him an hour _____ to the bank.

A) getting B) get C) gets D) to get

113. I am sorry _____ you.

A) disturbing B) to disturb C) disturb D) disturbed

114. He spoke too quickly for us _____.

A) to understand B) understand C) understanding D) understood

115. He's not strong enough _____ me.

A) beating B) beats C) to beat D) beaten

116. A: This problem is too difficult. I can't solve it.

B: Is it really too difficult for you _____?

A) solving B) solve C) to solve D) solved

117. A: He is a doctor. He looks very young.

B: Yes. He doesn't look old enough _____ a doctor.

A) being B) be C) been D) to be

118. A: Shall I buy meat or fish?

B: I've already told you what _____.

A) to buy B) buying C) buy D) bought

119. Thank you for _____ me.

A) helping B) help C) to help D) helped

120. Let's _____ in the sun.

A) sitting B) to sit C) sat D) sit

121. Have you got anything _____?

A) reading B) to read C) read D) reads

122. She is good at _____.

A) to swim B) swimming C) swims D) swum

123. It takes a long time _____ a foreign language.

A) learning B) learned C) learns D) to learn

124. She typed the letters carefully without _____ any mistakes.

A) made B) to make C) makes D) making

125. My son wants _____ a manager.

A) been B) to be C) be D) being

126. I'd rather not _____ late for my interview.

A) be B) to be C) been D) being

127. She wants _____ a complaint about the waiter.

A) to make B) making C) makes D) made

128. Do you lie in bed after _____?

A) to wake up B) waking up C) woken up D) wake up

129. Let him _____ that for you.

A) to do B) do C) doing D) does

130. I'm afraid of _____ mistakes.

A) to make B) made C) make D) making

131. I'm looking forward to _____ you next summer.

A) visit B) visited C) visiting D) visits

132. It is not necessary for him _____ every page.

A) reading B) read C) to read D) reads

133. He prefers walking to _____.

A) driving B) drive C) drives D) drove

134. I expect her _____.

A) to come B) comes C) coming D) come

135. She can't stand _____ to rock music.

A) listening B) to listen C) listen D) listens

136. I can see a man _____ towards us.

A) come B) coming C) comes D) to come

137. Everyone is expected _____ to school.

A) going B) goes C) to go D) gone

138. I've just eaten _____ potatoes.

A) boiling B) to boil C) boils D) boiled

139. Let her _____ the potatoes.

A) fry B) fries C) frying D) fried

140. We'll eat the _____ potatoes with salt and pepper.

A) fried B) frying C) to fry D) fry

141. The boy _____ in the dentist's chair has got toothache.

A) sitting B) sat C) sit D) sits

142. He should give up _____.

A) to smoke B) smoking C) smoke D) smoked

144. He would like _____ after dinner.

A) to rest B) resting C) rests D) rested

145. The doctor advised him _____ a little exercise every day.

A) takes B) taking C) to take D) taken

146. He is too ill _____.

A) moving B) moves C) moved D) to move

147. _____ in Ankara is expensive.

A) Having lived B) Living C) Live D) Lived

148. She punished the child for _____ lies.

A) telling B) to tell C) told D) tells

149. I saw the bus _____ towards me.

A) to come B) comes C) coming D) having come

150. This problem is hard _____ because it is very complicated.

A) solving B) to solve C) solved D) be solved

151. I felt someone _____ me on the shoulder but when I turned round, there was no one there.

A) tapping B) to tap C) tapped D) tap

152. I can feel something _____ up my leg.

A) crawling B) crawl C) to crawl D) crawls

153. It's high time we _____.
A) go B) to go C) went D) going
154. I'd rather _____ in tonight.
A) stayed B) stay C) to stay D) staying
155. There is no point in _____ with her.
A) to argue B) arguing C) argued D) to have argued
156. I think we'd better _____.
A) going B) to go C) gone D) go
157. She seems _____ better today.
A) to be feeling B) feeling C) feel D) felt
158. I simply couldn't resist _____ you to tell you the good news!
A) phoning B) to phone C) phone D) phoned
159. They were expected _____ back by eleven.
A) being B) been C) have been D) to be
160. We'll get Robert _____ it.
A) delivers B) delivering C) to deliver D) deliver
161. Let's not waste time _____ about this.
A) argue B) arguing C) having argued D) to have argued
162. I went to the airport _____ to meet her, but she didn't arrive.
A) to have expected B) expecting C) to expect D) to be expected
163. _____ that I would be late for school, I took a taxi instead of a bus.
A) Thinking B) Thought C) To think D) To be thinking
164. A: Why does your sister bite her nails?
B: She doesn't enjoy _____ them; she just can't help _____ it.
A) bite / do B) biting / to do C) biting / doing D) to bite / doing

165. Susan _____ the mechanic _____ her car yesterday.
A) had / repair B) has / to repair C) had / to repair D) having / repair
166. I can't forgive Tim's _____ his promise.
A) to break B) breaking C) break D) broken
167. You must see their newly _____ supermarket.
A) decorating B) be decorated C) decorated D) to be decorated
168. Galileo is supposed _____ the telescope.
A) having invented B) have invented C) to have invented D) to invent
169. A: Did someone really write those words on the wall?
B: Yes, I actually saw them _____ on the wall.
A) written B) to write C) to be written D) writing
170. A: Did they play that song on the radio?
B: Well, I heard it _____ on the radio this morning.
A) play B) playing C) played D) to be played
171. I regret _____ you that you are to be dismissed next month.
A) inform B) to inform C) informing D) having informed
172. She is very clever at _____ people _____ her ideas are their own.
A) making / to think B) to make / thinking C) making / think D) being made / think
173. He hates _____ when he is having his after-lunch nap.
A) to disturb B) being disturbed C) to have disturbed D) having been disturbed
174. We were made _____ a lot of boring history books at school.
A) read B) reading C) to read D) having read
175. The woman _____ in the _____ house was screaming hysterically.
A) to be trapped / blazing B) trapping / blazed C) trapped / blazing D) trapped / blazed

176. We spent a very enjoyable evening _____ about old times.

A) talking B) talked C) having talked D) to talk

177. _____ their final check, the astronauts boarded their spacecraft.

A) Received B) To be received C) Having received D) To have received

178. It's no use _____ to him. He's asleep.

A) to talk B) talking C) talk D) having talked

179. Come in now. I'm sorry _____ you waiting so long.

A) keeping B) to have kept C) kept D) had kept

180. He lost his interest, _____ to obtain promotion.

A) to fail B) have failed C) failing D) having failed

181. The police found the money _____ in a disused cottage house.

A) hidden B) hiding C) to have hidden D) hide

182. If I catch you _____ again, I'll make you _____ in after school _____ some extra work.

A) cheating / to stay / to do B) to cheat / to stay / to do C) to cheat / stay / to do D) cheating / stay / to do

183. You mentioned _____ in a car accident last month.

A) to have been B) to be C) having been D) to have

184. I'm annoyed about your _____ to phone me yesterday.

A) forgetting B) forget C) to forget D) to have forgotten

185. Do you object to _____?

A) have smoked B) be smoked C) smoke D) smoking

186. I'm not used to _____ up early.

A) got B) have got C) getting D) to get

187. He advised me _____ a Renault.

A) buy B) buying C) bought D) to buy

188. He advised _____ a Renault.

A) buy B) buying C) to buying D) to buy

189. I got my friend _____ me to the airport.

A) to drive B) driving C) drive D) driven

190. I had my friend _____ me to the airport.

A) to drive B) driving C) drive D) driven

191. Mary spent all day _____ ready to leave on vacation.

A) get B) getting C) to get D) to be

192. When she needed a passport photo, she had her picture _____ by a professional photographer.

A) taken B) to be taken C) take D) taking

193. The main idea behind _____ a lot of buildings is _____ new office blocks.

A) to demolish / to erect B) demolishing / erect C) demolishing / to erect D) to demolish / erecting

194. Excuse me. Would you mind _____? It makes it impossible for me to enjoy my meal.

A) my smoking B) to have smoked C) not smoking D) not to smoke

195. _____ a horseshoe on the door is supposed _____ good luck.

A) To have / bringing B) Having / to bring C) Having had / bringing D) To have / to be brought

196. I'd intended _____ on you, but was prevented from _____ so.

A) to call / doing B) calling / doing C) call / to do D) to be called / doing

197. I'm not accustomed to _____ in that way.

A) be treated B) treat C) have been treated D) being treated

198. He wanted nothing except _____ in peace.

A) to be left B) to leave C) be left D) being left

199. Was she very upset at not _____ the job?

A) offered B) to be offered C) being offered D) to offer

200. What makes me _____ all the time, stuffs up my nose, and makes my eyes _____?

A) cough / water B) to cough / to water C) coughing / watering D) coughs / water

201. You should always check your tires before _____ your car.

A) drive B) you drove C) driving D) you're driving

202. Mary's father approved of _____ in England for another year in order to improve her English.

A) her staying B) her to stay C) she will stay D) she to stay

203. I couldn't help _____ when you fell down.

A) laughed B) to laugh C) at laughing D) laughing

204. We are both looking forward _____ next Saturday.

A) to going on vacation B) to go on vacation C) to be going on vacation D) to have gone on vacation

205. They were in danger of _____.

A) injuring B) to be injured C) being injured D) been injured

206. He should _____ care of now that he is old.

A) to be taken B) to take C) taking D) be taken

207. I forgot _____ off the lights again.

A) to switch B) switching C) switched D) to have switched

208. She found her radio _____.

A) break B) broken C) breaking D) broke

209. I'd rather she _____ away next week than this week.

A) stays B) stay C) stayed D) had stayed

210. I'd rather she _____ away last week than this week.

A) stays B) stay C) stayed D) had stayed

211. The doctor advised _____ in bed for a week.

A) stay B) to staying C) staying D) to stay

212. The doctor advised her _____ in bed for a week.

A) stay B) to staying C) staying D) to stay

213. One way of _____ the efficiency of the work of an enterprise is by _____ out how much it produces in one year.

A) to determine / finding B) determining / finding C) determine / finding D) determining / to find

214. It is no use _____ over _____ milk.

A) crying / spilt B) crying / spilling C) to cry / spilt D) cry / spilt

215. She tried _____ high heels, to make herself _____ taller .

A) to wear / look B) wearing / to look C) wearing / look D) to wear / looking

216. I prefer my meat well _____.

A) to be done B) be done C) been done D) done

217. _____ ill, she couldn't participate in the contest.

A) Being B) To be C) Been D) Was

218. The teacher made us _____ the whole exercises.

A) to rewrite B) rewrite C) rewritten D) rewriting

219. The children have their teeth _____ every six months.

A) check B) checking C) to check D) checked

220. We were made _____ still with our arms folded.

A) sat B) to sit C) sitting D) to sitting

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО СКЛАДАННЯ АНОТАЦІЇ СТАТТІ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

Структура анотації повинна бути чіткою і включати наступні елементи:

1. Актуальність теми.
2. Конкретизація мети.
3. Перерахування застосованих методів дослідження.
4. Формулювання результатів дослідження.
5. Узагальнення висновків.
6. Визначення сфер застосування результатів дослідження.

Abstract повинен бути максимально знеособлений, тому уникайте використання займенника «я». Зрідка можна використовувати «ми», але не зловживайте ним, щоби не створити враження зарозумілості. Академічна англійська мова має певні кліше, які необхідно знати, щоби успішно скласти анотації наукових статей. Деякі з поширених в цій сфері вжитку слів, виразів, типових зворотів пропонуються нижче.

ABSTRACT

To attract considerable attention / to gain widespread attention due to...

No previous research has investigated...

Despite several reviews in the literature that address the importance of... none of the recently published articles have comprehensively discussed the important role of...

However, we argue that ...

An alternative approach to solve this problem...

This paper outlines / reports / describes / presents

This manuscript examines / focuses on / addresses / investigates / sheds light on...

The aim of this research was to broaden / widen / extend the current knowledge about...

The main objective is to investigate...

The ultimate goal is to produce...

The main purpose of the research is...

Our research aims at finding a solution for this challenging problem.

In recent years, there has been growing / considerable interest in...

A relatively new area of research that has emerged from...

Overall, this research puts an emphasis on...

Initial studies on...primarily focused on...

Several studies have highlighted...

Although there are several studies consistent with..., no study till date examined...

This phenomenon was experimentally investigated

The principle focus of the experiment was to...

The manuscript gives a detailed analysis of... / contains the data on...

Special attention is given (paid) to...

It should be stressed (emphasized) that...

It is specially noted...

Basic information on... is presented...

This problem is of interest to...

The paper shows that...

It has been found that...

Statistical analyses were performed...

Data analysis has been performed / correlation studies / graphical representations were performed...

When analysing the data we applied technique...

The results thus obtained are compatible with...

From the results it is evident that...

Moreover, the results showed that...

These results are consistent / are in line / are in accordance with...

In addition we assess...

Further investigations are required to precisely understand / elucidate...

These findings could provide new insights into...

Our findings might be useful / vital for developing...

Although further studies are needed, the present investigation contributes to a better understanding of...

Nevertheless, there are still challenges regarding...

Furthermore, this is a domain where much remains to be studied...

As a final remark it is also vital to mention...

The contributions made here have wide applicability.

The key contribution of this work is the solution it provides...

The benefits of using the... is expected to...

Therefore...

In conclusion...