

Запропоновані зміни до ОПП «Середня освіта (англійська мова і література)» (редакція 2023/24 р.)

Аспект	Чинна ОПП (редакція 2021 р.)	Проект ОПП (редакція 2023/24 р.)
Назва спеціалізації	014.021 англійська мова і література	014.02 Мова та зарубіжна література (англійська, німецька/французька)
Професійна кваліфікація	Вчитель англійської мови та літератури, німецької/французької мови закладу загальної середньої освіти	Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури; вчитель другої іноземної мови (німецької/французької); викладач закладу фахової передвищої освіти.
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузях освіти, навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови (німецької/французької) та в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузях освіти, навчання англійської мови та зарубіжної літератури, другої іноземної мови (німецької/французької) та в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.
Компоненти підготовки	Нормативні освітні компоненти забезпечують суспільствознавчу (9 кредитів ЄКТС – 3,75% від загального обсягу ОП), психолого-педагогічну (9 кредитів ЄКТС – 3,75%), методичну (24 кредити ЄКТС – 10%), мовну (90 кредитів ЄКТС – 37,5%), лінгвістичну (9 кредитів ЄКТС – 3,75%) та літературознавчу (6 кредитів ЄКТС – 2,5%) підготовку.	Нормативні освітні компоненти забезпечують суспільствознавчу (12 кредитів ЄКТС – 5% від загального обсягу ОП), психолого-педагогічну (9 кредитів ЄКТС – 3,75%), методичну (24 кредити ЄКТС – 10%), мовну (84 кредитів ЄКТС – 35%), лінгвістичну (6 кредитів ЄКТС – 2,5%) та літературознавчу (9 кредитів ЄКТС – 3,75%) підготовку.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; практична підготовка вчителя англійської мови та літератури, німецької/французької мови закладів загальної середньої освіти.	Освітньо-професійна; практична підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, німецької (французької) мови закладів загальної середньої освіти та викладача закладів фахової передвищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра середньої освіти є англійська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); друга іноземна мова (німецька/французька), англійська література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; методика навчання іноземних мов і культур (в теоретичному/практичному, соціокультурному, міжкультурному та інших аспектах).	Загальна/спеціальна. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра середньої освіти є англійська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); зарубіжна література; друга іноземна мова (німецька/французька); жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; методика навчання іноземних мов і культур (в теоретичному/практичному, соціокультурному, міжкультурному та інших аспектах).

		Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять педагогіки, освіти та методики навчання іноземних мов і культур.	соціокультурному, міжкультурному та інших аспектах), методика викладання зарубіжної літератури. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять педагогіки, освіти, психології, філології, методики навчання іноземних мов і культур та методики викладання зарубіжної літератури.
Особливості програми		Поглиблене вивчення двох іноземних мов (англійської та німецької або французької), англійської літератури; обов'язкове проходження наскрізної педагогічної практики. ОП розроблена та апробована в рамках спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України «Шкільний вчитель нового покоління» (2013-2019 рр.).	Поглиблене вивчення двох іноземних мов (англійської та німецької або французької), зарубіжної літератури; обов'язкове проходження трьох етапів педагогічної практики – кероване спостереження, помічник вчителя, вчитель-практикант; формування навичок науково-дослідної діяльності; поєднання формальної та неформальної освіти впродовж навчання; широкий спектр сучасних вибіркових дисциплін. ОП розроблена та апробована в рамках спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України «Шкільний вчитель нового покоління» (2013-2019 рр.) New Generation School Teacher (ngschoolteacher.wixsite.com) .
Придатність до працевлаштування		Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців таких професій (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців таких професій (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти
Викладання та навчання		Комунікативне навчання іноземних мов, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику та ін.	Лекційні та практичні заняття; навчальні та виробничі практики; самостійна робота; комунікативно-діяльнісне навчання, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, змішане навчання та ін.
Програмні компетентності	Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови (німецької або французької) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів психолого-педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання англійської мови та зарубіжної літератури, другої іноземної мови (німецької або французької) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів психолого-педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.2 Соціальна компетентність: Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.	ЗК.2 Соціальна компетентність: Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування рідною та іноземними мовами з представниками інших професійних груп різного рівня.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН.2 Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.	ПРН.2 Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.	
	ПРН.6 Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми, методи й технології для інтегрованого навчання усіх видів мовленнєвої діяльності та розвитку критичного мислення в учнів; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.	ПРН.6 Володіти методикою проведення навчальних занять з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми, методи й технології для інтегрованого навчання усіх видів мовленнєвої діяльності та розвитку критичного мислення в учнів; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання; використовувати прийоми та методи для забезпечення само-/взаємо оцінювання результатів навчання учнів.	
	ПРН.7 Знати норми рідної та іноземної літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов і англійської літератури.	ПРН.7 Знати норми рідної та іноземної літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя/викладача іноземних мов та зарубіжної літератури.	
	ПРН.8 Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, історію англійської літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов і англійської літератури.	ПРН.8 Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, історію зарубіжної літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя/викладача іноземних мов та зарубіжної літератури.	
	ПРН.10 Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.	ПРН.10 Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.	
	ПРН.12 Використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	ПРН.12 Використовувати інформаційно-комунікаційні технології та створювати (за потреби) електронні (цифрові) освітні ресурси для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері навчання та професійної діяльності вчителя/викладача іноземних мов та зарубіжної	

		літератури.
	ПРН.16 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності/спеціалізації, уміти застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності.	ПРН.16 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності/спеціалізації, уміти застосовувати їх для проектування ефективного освітнього середовища.
	ПРН.17 Збирати, систематизувати, аналізувати й інтерпретувати дані реального освітнього процесу та застосовувати їх для прогнозування, планування, організації та реалізації навчально-пізнавальної діяльності учнів і прикладного мікродослідження з іноземної мови, презентувати його результати.	ПРН.17 Збирати, систематизувати, аналізувати й інтерпретувати дані реального освітнього процесу та застосовувати їх для прогнозування, планування, організації та реалізації навчально-пізнавальної діяльності учнів і прикладного мікродослідження з педагогіки, методики навчання іноземних мов або зарубіжної літератури, презентувати його результати.
	ПРН.18 Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних наукових методів і навчальних технологій.	ПРН.18 Розуміти основні проблеми освітнього процесу, застосовувати інноваційні підходи, доцільні наукові методи та навчальні технології для їх розв'язання під час виконання трудових функцій вчителя/викладача іноземних мов та зарубіжної літератури.
	ПРН.19 Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.	ПРН.19 Організовувати процес свого подальшого навчання, самоосвіти та саморозвитку із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	Відповідно до наявних ресурсів станом на березень 2021 року	Відповідно до наявних ресурсів станом на вересень 2023 року
Академічна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність Забезпечується в рамках укладених угод з Львівським національним університетом імені Івана Франка, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність Забезпечується в рамках укладених угод з Ягелонським університетом (Республіка Польща) та Бейсукент Коледжем (Beysukent Koleji) в м. Анкара (Туреччина).</p>	<p>Національна кредитна мобільність Забезпечується в рамках укладених двосторонніх договорів із закладами вищої освіти України https://nauka.pnu.edu.ua/stazhuvannia/ та згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: http://surl.li/ebclc</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність Забезпечується в рамках укладених двосторонніх договорів із закладами вищої освіти закордону https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/ та згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: http://surl.li/ebclc. Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти в університетах Республіки Польща</p>

		Навчання іноземних здобувачів Регламентується чинним законодавством України в сфері вищої освіти.	(Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань http://surl.li/dhiuc , Лодзький університет https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct/). Навчання іноземних здобувачів Регламентується чинним законодавством України в сфері вищої освіти та Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: http://surl.li/kelaj
Компоненти освітньої програми	Обов'язкові	ОК Література країни, мова якої вивчається (6 кредитів, 60 ауд. год.)	ОК Шкільний курс зарубіжної літератури (9 кредитів, 120 ауд. год.)
		ОК Латинська мова	ОК Безпека життєдіяльності та цивільний захист
		ОК Психологія (3 кредити, 30 ауд. год.)	ОК Загальна та вікова психологія (3 кредити, 60 ауд. год.)
		ОК Педагогіка (3 кредити, 30 ауд. год.)	ОК Педагогіка (3 кредити, 60 ауд. год.)
		ОК Основна іноземна мова (англійська) (54 кредити, 680 ауд. год.)	ОК Основна іноземна мова (англійська) (51 кредит, 750 ауд. год.)
		ОК Друга іноземна мова (німецька/французька) (30 кредитів, 310 ауд. год.)	ОК Друга іноземна мова (німецька/французька) (30 кредитів, 480 ауд. год.)
		ОК Лексикологія (3 кредити, 30 ауд. год.), 6 семестр ОК Теоретична граматики (3 кредити, 30 ауд. год.), 7 семестр	ОК Теоретичний курс основної іноземної мови (3 кредити, 60 ауд. год.), 7 семестр
		ОК Теоретичний курс другої іноземної мови (7 семестр)	ОК Теоретичний курс другої іноземної мови (8 семестр)
		ОК Курсова робота з методики навчання іноземних мов і культур	ОК Курсова робота (з педагогіки/методики навчання іноземних мов і культур/методики викладання зарубіжної літератури)
	ОК Атестація (комплексний іспит з англійської мови та методики навчання іноземних мов і культур)	ОК Атестація (комплексний іспит з англійської мови, зарубіжної літератури, педагогіки та методики навчання іноземних мов і культур)	
	Вибіркові	ВК подані в Переліку компонент ОП	ВК подані в Додатку А
		ВК Фізична культура	ВК Самоосвіта: технології ефективного навчання
		ВК Безпека життєдіяльності	ВК Латинська мова
		ВК Історія країни, мова якої вивчається	ВК Тайм-менеджмент
		ВК Публічне мовлення	ВК Риторика (академічна)
		ВК Основи медіаосвіти	ВК Медіадидактика
		ВК Основи підприємництва та менеджменту (в галузі)	ВК Управління проектами і фандрайзинг
		ВК Поглиблений курс граматики англійської мови	ВК Комунікативна граматики
	ВК Література Англії та США ХХ ст.	ВК Література країни, мова якої вивчається	

		ВК Вікова психологія	ВК Психологія щастя
		ВК Лінгвокраїнознавство	ВК Соціально-емоційне навчання і викладання іноземних мов
		ВК Психологія професійного здоров'я	ВК Професійно-педагогічна культура майбутнього педагога
		ВК Інклюзія в англomовній літературі	ВК Інклюзія в літературі
		ВК Професійна етика (цикл проф. підг.)	ВК Етика та естетика (цикл заг. підг.)
		ВК Педагогічна майстерність організатора освітнього процесу	ВК Основи педагогічної майстерності
		ВК Стилiстика	ВК Стилiстика англійської мови
		ВК Уміння 21-го століття у професійній діяльності вчителя іноземної мови (цикл проф. підг.)	ВК Ключові уміння XXI століття (цикл заг. підг.)
		-	ВК Сучасна зарубіжна література
		-	ВК Порівняльне літературознавство
		-	ВК Методика виховної роботи
		-	ВК Штучний інтелект в іншомовній освіті
Структурно-логічна схема ОП		Згідно з переліком ОК і ВК (див. схему 2.2).	Змінено відповідно до кількості ОК і ВК та послідовності їх вивчення (див. схему 2.2).
Форми атестації здобувачів вищої освіти		Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю № 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» спеціалізації № 014.021 «Англійська мова і література» проводиться у формі атестаційних екзаменів з англійської мови та методики навчання іноземних мов і культур, французької або німецької мови, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра середньої освіти за спеціалізацією № 014.021 Англійська мова і література із присвоєнням професійної кваліфікації: вчитель англійської мови та літератури, німецької/французької мови закладу загальної середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	Атестація випускників освітньої програми за спеціальністю № 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» спеціалізації № 014.02 «Мова та зарубіжна література (англійська, німецька/французька)» проводиться у формі комплексних атестаційних екзаменів – з англійської мови, зарубіжної літератури, педагогіки та методики навчання іноземних мов і культур; французької або німецької мови, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра середньої освіти за спеціалізацією № 014.02 «Мова та зарубіжна література (англійська, німецька/французька)» із присвоєнням професійної кваліфікації: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури; вчитель другої іноземної мови (німецької/французької); викладач закладу фахової передвищої освіти. Обов'язковими умовами для присвоєння професійної кваліфікації з основної та додаткової спеціалізацій є такі: 1) залучення до складу Екзаменаційної комісії представника роботодавців; 2) виконання здобувачем кваліфікаційного завдання, що моделює діяльність вчителя/викладача іноземної (англійської, німецької/французької) мови; 3) одержання

		здобувачем вищої освіти оцінки «добре» або «відмінно» (75-100 балів за шкалою ЄКТС) з комплексного атестаційного екзамену. Процедура проведення атестаційного екзамену з основної та додаткової спеціалізацій зазначена у програмі, яка розміщена на сайті випускової кафедри. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	Відповідно до переліку ОК і ВК (див. матрицю 4).	Відповідно до запропонованих змін у переліку ОК (див. матрицю 4).
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	Відповідно до переліку ОК (див. матрицю 5).	Відповідно до запропонованих змін щодо формулювання окремих ПРН (див. вище) та переліку ОК (див. матрицю 5).