

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Англійська мова і література»
Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Практична фонетика
Викладач (-і)	Білик О.І., Артиш О.О., Матіяш-Гнедюк І.М., Сабадаш Д.В., Ловчук Ю.Ю.
Контактний телефон викладача	0995274002 (Білик О.І.) 0506900072 (Артиш О.О.)
Е-mail викладача	olha.bilyk@pnu.edu.ua olha.artysh@pnu.edu.ua iryna.matiiashhnediuk@pnu.edu.ua diana.sabadash@pnu.edu.ua yuliia.lovchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6458
Консультації	п'ятниця 13.30
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є фонетична система англійської мови, фонетична транскрипція, способи графічного зображення інтонаційних структур. Курс має на меті ознайомити студентів з класифікацією голосних і приголосних фонем і особливостями їх артикуляції в англійській мові; виробити у студентів навички правильної вимови; навчити студентів виразно читати прозу і декламувати вірші; навчити студентів вільно користуватися інтонаційними зразками, передбаченими програмою курсу.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є сформувати в студентів поняття про фонетичну систему англійської мови.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є навчити основних теоретичних засад фонетичного рівня мови; виробити в студентів навички правильної британської вимови англійської мови, наближеної до норм RP; розвинути у студентів вміння правильно інтонаційно оформлювати свої висловлювання і вдосконалити навички сприймати англійську мову на слух.</p>	
4. Програмні компетентності	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з практичної фонетики англійської мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з фонетики англійської мови. • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, фонетичну систему англійської мови, фонетичну транскрипцію. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування. 	
5. Програмні результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Використовувати набуті практичні знання з практичної фонетики у практичному курсі 	

англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.			
<ul style="list-style-type: none"> • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Самостійно аналізувати наукову інформацію про фонетичну систему англійської мови, фонетичну транскрипцію, способи графічного зображення інтонаційних структур з метою підвищення лінгвістичної ерудиції. • Розуміти фонетичні факти і явища та підходи до їх аналізу із застосуванням фонетичного аналізу. • Знати й розуміти систему англійської мови, зокрема здатність читати транскрипційні знаки; транскрибувати слова та фрази згідно з системою RP; розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем; здатність правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його; здатність правильно інтонаційно оформлювати висловлювання і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловлюванню різні інтонаційні структури; • Характеризувати діалектні та соціальні особливості британського та американського варіантів англійської мови. • Дотримуватися правил академічної доброчесності. 			
6. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні		32	
самостійна робота		58	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	035 Філологія	1	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Органи мовлення.		2	9
Тема 2. Інтонація англійської мови (Тональні групи I, II, VI, VII, IX). Ритмічні структури (Drills 1-23).		2	9
Тема 3. Оповідання Balzac as a Handwriting Expert, Mark Twain in France, The King and the Critic, Tit For Tat; Nothing To Complain About, There is No Doubt About It, A Wise Judge, A Beautiful Dress, Helen and Her Glasses.		6	10
Тема 4. Вірші (Those Evening Bells, Twilight, Evening).		6	10
Тема 5. Голосні фонемі: класифікація та визначення.		8	10
Тема 6. Приголосні фонемі: класифікація та визначення.		8	10
ЗАГ.:		32	58
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Необхідні теоретичні знання, практичні навички вимови звуків і вміння вживати відпрацьовані ритмічні та інтонаційні структури перевіряються на практичних заняттях. За аудиторну роботу студенти можуть отримати максимум 80 балів (середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 16). Студенти можуть отримати ще 20 балів за підсумковий тест. Максимальна оцінка, яку студент може отримати на заліку – 100 балів.		
Вимоги до письмових робіт	Передбачене одне письмове підсумкове тестування (максимум 20 балів). Тест складається з 20 питань, за кожне з яких студент може отримати 1 бал.		
Семінарські	Оцінюється відвідуваність 16 занять упродовж семестру за 5-бальною		

заняття	шкалою. Максимальна кількість 80 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 16.
Умови допуску до підсумкового контролю	Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань і підсумкове тестування. Отримання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (мінімум 50 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; а також результати відпрацювання пропущених занять з поважної причини. Студент, який не набрав 50 балів, не може отримати залік. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується правом повторно отримати залік за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).
Підсумковий контроль	форма контролю – залік; форма здачі – комбінована;

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Передбачене одне письмове підсумкове тестування (максимум 20 балів). Тест складається з 20 питань, за кожне з яких студент може отримати 1 бал.

Академічна доброчесність:

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та тестування.

Відвідування занять

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізнень на заняття; а також результати відпрацювання пропущених занять з поважної причини.

9. Рекомендована література

1. Англійські голосні фонемі: класифікація і вимова. Навчально-методичний посібник/ Телегіна Н. І., Білик О. І. – Івано-Франківськ, 2011 (електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).
2. Англійські приголосні фонемі: класифікація і вимова. Навчально-методичний посібник/ Телегіна Н. І., Білик О. І. – Івано-Франківськ, 2011 (електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).
3. Телегіна Н. І., Уварова Л.К. Методичні розробки з практичної фонетики англійської мови (частина 1). – Івано-Франківськ, 2010 (бібліотека кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206).
4. Телегіна Н. І., Уварова Л.К. Методичні розробки з практичної фонетики англійської мови (частина 2). – Івано-Франківськ, 2010 (бібліотека кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ауд. 206).
5. Навчальний посібник для самостійної роботи з фонетики англійської мови/ Телегіна Н. І., Білик О. І. – Івано-Франківськ, 2019 (електронна бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника).
6. Mark Hancock. English Pronunciation in Use-Intermediate. – Oxford University Press, 2003. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ngoangu.vimaru.edu.vn/wp-content/uploads/documents/English_Pronunciation_In_Use.pdf

**Викладачі Білик О.І., доцент кафедри англійської філології
Артиш О.О., асистент кафедри англійської філології**