

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

силабус навчальної дисципліни

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «*Англійська мова і література*»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика викладання основної іноземної мови
Викладач (-і)	Михайлюк Любов Василівна
Контактний телефон викладача	+380508696600
Е-mail викладача	liubov.mykhailiuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 17:00 Google Meet https://meet.google.com/iuy-uqrw-nsd
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення дисципліни є найбільш відомі методичні напрями, системи і методи, форми і засоби навчання іноземних мов. Курс Методики викладання основної іноземної мови має на меті створити в студентів широку теоретичну базу, яка розкриває закономірності процесу навчання англійської мови як засобу комунікації, освіти і виховання учнів. Зазначений курс спрямований на розвиток у студентів творчого мислення, яке допомагатиме успішно справлятися з вирішенням методичних завдань в різноманітних педагогічних ситуаціях на уроці, використовуючи діючі підручники та навчальні посібники, а також планування уроків та позакласних заходів з англійської мови.</p> <p><u>Ключові терміни:</u> методи, принципи (дидактичні, методичні), цілі, навички, звички, компетентності, мета, занурення (у мовне середовище), взаємодія, співрозмовник, пам'ять (мимовільна, довільна, довготривала), методичний прийом, висловлювання, винагорода, рольова гра.</p> <p><u>Методи навчання:</u> інтерактивна лекція, дискусії, презентації, групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота.</p> <p><u>Методи контролю:</u> усне опитування, тестування, письмова робота.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Мета</u> викладання дисципліни – забезпечити студентів знаннями з методики викладання англійської мови, сприяти кращій підготовці студентів для здійснення основних професійних функцій викладача іноземної мови.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечити майбутніх фахівців необхідною базою знань для професійної педагогічної діяльності, - сформувати теоретичне розуміння й навички практичного застосування здобутків і основних положень викладання іноземної мови, - навчити студентів планувати навчальну та позакласну роботу і вести урок англійської мови в школі. 	
4. Програмні компетентності	
<p><u>Загальні компетентності</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. 	

Фахові компетентності

- Здатність самостійно аналізувати наукову інформацію з новітніх досліджень в галузі методики викладання іноземної мови.
- Творчо застосовувати свої знання для вирішення методичних завдань в різноманітних педагогічних ситуаціях.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з методики викладання основної іноземної мови.
- Володіння лексикою класного вжитку.
- Планувати навчальну та позакласну роботу.
- Здатність написати конспект уроку та позакласного заходу з англійської мови.
- Уміння вести урок англійської мови.

5. Програмні результати навчання

- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- Використовувати набуті теоретичні знання з методики викладання основної іноземної мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Знати й розрізняти основні поняття: методи, цілі, принципи, засоби навчання та вміння застосовувати їх у процесі діяльності вчителя.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні заняття	10
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	035 Філологія	4	Н

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Методика викладання іноземних мов та її зв'язок з іншими науками. 1.Поняття «методики». 2.Зв'язок методики з педагогікою. 3.Зв'язок методики з психологією. 4.Зв'язок методики з фізіологією. 5.Зв'язок методики з лінгвістикою.	2	2	2
Тема 2. Методи навчання іноземних мов. 1.Поняття «методу». 2.Метод граматичного перекладу. 3.Прямий метод та його послідовники. 4.Сучасні методи.	2	2	2
Тема 3. Цілі, зміст і принципи навчання іноземних мов в середній загальноосвітній школі. 1.Навчальні, розвиваючі, виховні цілі навчання іноземних мов у школі в їх єдності. 2.Зміст навчання.	2	2	2

3.Поняття «принципу».			
4.Класифікація принципів: дидактичні та методологічні.			
Тема 4. Навчання вимові. 1.Важливість правильної вимови у вивченні іноземної мови. 2.Зміст навчання вимови. 3.Зв'язок вимови з аудіюванням, правописом, граматикуою, читанням.	2	2	2
Тема 5. Навчання аудіюванню. 1.Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності, його функції та механізми в процесі спілкування і навчання. 2.Труднощі сприйняття на слух іншомовного тексту. 3.Типи аудіотекстів (статичні, динамічні, абстрактні).	2	2	2
Тема 6. Навчання говорінню. 1.Говоріння як вид мовленнєвої діяльності. 2.Види говоріння (монологічне, діалогічне). 3.Елементи говоріння (запитання і відповіді, коментування, вигуки).	2		10
Тема 7. Навчання читанню. 1.Читання як вид мовленнєвої діяльності. 2.Поняття раціонального читання. 3.Навчання різних видів читання. 4.Виправлення помилок при читанні.	2		10
Тема 8. Навчання письму. 1.Письмо як вид мовленнєвої діяльності. 2.Труднощі при вивченні англійського правопису. 3.Типи письмових робіт. 4.Нові підходи до навчання письму.	2		10
Тема 9. Планування уроку. 1.Визначення мети уроку (навчальної, розвиваючої та виховної). 2.Етапи уроку. 3.Написання плану уроку.	2		10
Тема 10. Позакласна робота з іноземної мови. 1.Цілі та завдання позакласної роботи з іноземної мови. 2.Види і форми позакласної роботи. 3.Новітні форми позакласної роботи.	2		10
ЗАГ.:	20	10	60
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу (50) та бали, отримані під час іспиту (50).		
Вимоги до письмових робіт	Передбачене одне письмове підсумкове тестування на платформі d-learn.pnu.edu.ua, яке охоплює 40 завдань (максимальна кількість балів – 10). Критерії оцінювання підсумкового тестування: Кожне тестове завдання оцінюється в 1 бал, максимальна кількість 40		

	балів, розраховується як середнє арифметичне з ваговим коефіцієнтом 4.
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність 5 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 40 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 8.
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – екзамен. Форма здачі – усна. Здобувачеві пропонується екзаменаційний білет із трьох завдань – двох теоретичних (30 балів) і одного практичного (20 балів). Максимальна кількість балів за екзамен – 50 балів. Студент, який не набрав 25 балів за відомістю №1, користується правом перескладання іспиту за відомістю №2.

8. Політика навчальної дисципліни

Курс читається англійською мовою.

Максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, що є сумою балів за практичні заняття (40), підсумкова контрольна робота (10) і екзамен (50). Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти екзамен за відомістю №2.

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізньєнь на заняття. Ураховуються результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. На консультаціях викладача студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять і письмової роботи.

Студенти, котрі навчаються за **індивідуальним графіком**, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn та виконанням підсумкового тестування відповідно до індивідуального графіка навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>

Порядок перезарахування результатів **неформальної освіти** у межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з методики викладання англійської мови на платформах Coursera, Udemy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів/тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

Академічна доброчесність:

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності. Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування. Порушення академічної доброчесності студентами регламентується Кодексом честі

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п. 14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/>

9. Рекомендована література

1. Михайлюк Л.В. Навчальний посібник з методики викладання основної іноземної мови для студентів 4 курсу, Івано-Франківськ, 2021. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11439>
2. Harmer J. The Practice of English Language Teaching (5th edition). Harlow: Pearson Education, 2015. <https://happinesscaress.files.wordpress.com/2016/02/the-practice-of-english-language-teaching-4th-edition-harmer.pdf>
3. Lightbown P. M., Spada N. How Languages Are Learned (4th edition). Oxford: Oxford University Press, 2013. http://www.saint-david.net/uploads/1/0/4/3/10434103/how_languages_are_learned.pdf
4. Morska L. Theory and Practice of English Teaching Methodology. Ternopil, 2003. Бібліотека ПНУ.
5. Parrott M. Grammar for English Language Teachers (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2010. <http://louischeung.top:225/English%20Teaching/Grammar/Grammar%20for%20English%20Language%20Teachers.pdf>
6. Scrivener J. Classroom Management Techniques. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. <https://cisoliveupdates.files.wordpress.com/2017/03/classroom-management-techniques-scrivener.pdf>
7. Scrivener J. Learning Teaching (3rd edition). Oxford: Macmillan Education, 2011. https://www.ircambridge.com/books/Learning_Teaching.pdf
8. Thornbury S. The New A-Z of ELT. Oxford: Macmillan Education, 2017. <https://ia600206.us.archive.org/35/items/AnAZOfELTPdf/An-A-Z-of-ELT-pdf.pdf>
9. Ur P. A Course in English Language Teaching (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2012. https://dl.avasshop.ir/article/teachingbooks/ur_penny_a_course_in_english_language_teaching.pdf
10. Ur P. Penny Ur's 100 Teaching Tips. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. https://dl.avasshop.ir/article/teachingbooks/penny_ur_s_100_teaching_tips.pdf

Додаткова:

1. Kelly G. How to Teach Pronunciation. Harlow: Pearson Education, 2001. <https://andrianilina.files.wordpress.com/2016/02/how-to-teach-pronunciation-kelly-gerald.pdf>
2. Underhill A. Sound Foundations: Learning and Teaching Pronunciation (2nd edition). Oxford: Macmillan Education, 2005. <https://handoutset.com/wp-content/uploads/2022/06/Sound-Foundations-Learning-and-Teaching-Pronunciation-2nd-Edition-2005-Adrian-Underhill-.pdf>

3. Woodward T. Planning Lessons and Courses: Designing Sequences of Work for the Language Classroom. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. <https://e-library.namdu.uz/81%D0%A2%D0%B8%D0%BB%D1%88%D1%83%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BA/Planning%20Lessons%20and%20Courses.%20Tessa%20Woodward.pdf>

Викладач

Михайлюк Л.В.