

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Німецька мова і література», «Французька мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.043 Германські мови і літератури (переклад включно) перша – німецька; 035.055 Романські мови і літератури (переклад включно) перша – французька

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Друга іноземна мова (англійська)
Викладач (-і)	Трухан Оксана Іванівна, Лісовська Інна Володимирівна, Тацакович Уляна Тарасівна
Контактний телефон викладача	+380509803823
Е-mail викладача	oksana.trykhan@pnu.edu.ua , inna.lisovska@pnu.edu.ua , uliana.tatsakovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	практичні заняття
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Понеділок 15.00 - 16.00 Четвер 15.00 - 16.00 Лісовська І.В. Понеділок 13.20-14.40 П'ятниця 13.20-14.40 Тацакович У.Т. Середа 16.20-17.40 П'ятниця 16.20-17.40
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого використання англійської мови на міжособистісному, освітньому та професійному рівнях. Завданням курсу є вивчення базових лексичних та граматичних структур в рамках літературної норми; формування у студентів таких мовних навичок як читання, письмо, усне мовлення, слухання; використання набутих знань з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм в різних ситуаціях, головним чином, в ситуаціях професійного спілкування. Основна увага приділяється комунікативному, ситуативному і текстуальному підходам. Впродовж вивчення курсу формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є удосконалення знань студентів із основ теорії та практики іноземної мови, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення іншомовної мовленнєвої компетенції студентів до вищого рівня у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні. Робота над проектами, розмовними темами та різножанровими видами текстів передбачає подальше вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного словникового запасу.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, умінь та навичок; - формування здатності виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі; - вдосконалення граматичної компетентності здобувачів освіти; - формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови; - вдосконалення здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал; - вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення здобувачів освіти, а також формування вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему. 	
4. Програмні компетентності	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. - здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками 	

<p>інших професійних груп різного рівня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. - здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. - здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; - здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; - здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. 			
5. Програмні результати навчання			
<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти опанують такі вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти фундаментальні принципи буття людини та природи, цінності громадянського суспільства, усвідомлювати необхідність його сталого розвитку, поважати права і свободи інших громадян, реалізуючи власні; - вільно спілкуватися іноземною мовою усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності; - мати навички управління складною професійною діяльністю або проектами, проявляти ініціативу при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих/навчальних контекстах. - використовувати іноземні мови (англійську) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів; - аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; - ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності; - використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання. 			
6. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		0	
практичні		64	
самостійна робота		116	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	01 Освіта	2-й	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість годин	

	лекції	заняття	сам. робота
<p>5. Module 7.</p> <p>In the Spotlight (pp.94-107)</p> <p>(High Note 3 B1+) Topic: Mass Media</p> <p>Vocabulary: TV news • Viewing habits • Success and failure • Describing art, films, books and plays Reading: And finally... p.94 (recognise significant points and arguments in straightforward newspaper articles on familiar topics); Viewing habits in the UK p.96 (use a monolingual dictionary to check the meaning of words without needing to refer to a bilingual dictionary); What is and isn't art? p.99 (distinguish supporting details from the main points in a text; scan a long text or a set of related texts in order to find specific information).</p> <p>Grammar: Reported speech • Reported questions. Listening: follow an everyday conversation or informal interview on common topics; extract key factual information from a phone conversation on a familiar topic; follow chronological sequences in extended informal speech at natural speed. Speaking: describe the personal significance of events and experiences in detail; express their thoughts in some detail on cultural topics (e.g. music, films); discuss films, books or plays in simple terms, using fixed expressions; give detailed answers to questions in a face-to-face survey. Writing: write a structured review of a film, book or play with some references and examples. Home-reading.</p>	-----	16 год	29 год
<p>6. Module 8.</p> <p>Consumer's World (pp.108-123)</p> <p>(High Note 3 B1+) Topic: Shopping</p> <p>Vocabulary: Advertising • Spending habits • Money • Payments, trading and banking Reading: Watch out for ads at school! p.108 (identify key information in an extended text or article); Check out these survey results... p. 110 (summarise, comment on and discuss a wide range of factual and imaginative texts); The way we pay p.113 (generally understand straightforward factual texts on familiar topics; recognise the use of cohesive devices to link ideas within and between paragraphs in a written text; guess the meaning of an unfamiliar word from context); Is it better to spend your money on experiences or possessions? p.116 (understand basic opinions expressed in simple language in short texts).</p> <p>Grammar: The passive • Have/get something done</p>	-----	16 год.	29 год.

<p>Listening: understand the main points of a simple podcast; recognise when a speaker uses basic rhetorical questions in conversation; predict the content of a simple presentation or lecture by listening to the introductory statement; understand problem and solution relationships in informal conversation.</p> <p>Speaking: express their opinions in discussions on contemporary social issues and current affairs; describe habits and routines; discuss everyday, practical issues when the conversation is conducted slowly and clearly; explain the meaning of a word or phrase using simple language; give an extended description of everyday topics (e.g. people, places, experiences).</p> <p>Writing: write a short, simple academic essay on a familiar topic, if provided with a model; write a simple essay in response to a specific question; write simple structured essays, organising basic ideas.</p> <p>Home-reading.</p>			
<p>7. Module 9.</p> <p>The Power of Nature (pp.124-137)</p> <p>(High Note 3 B1+)</p> <p>Topic: Environment and Natural Disasters</p> <p>Vocabulary: Water and the ocean • Natural disasters and dealing with them • Environmental responsibility • Urban and rural life • Sustainable homes</p> <p>Reading: Indian ocean tsunami p.124 (use a monolingual dictionary to check the meaning of words without needing to refer to a bilingual dictionary); Advice for surviving earthquake p.126 (recognise significant points and arguments in straightforward newspaper articles on familiar topics); How a music video changed my life p.130 (scan a long text or a set of related texts in order to find specific information; understand the general meaning of short, simple informational material and descriptions if there is visual support; scan short texts to locate specific information); Building a greener future p.132 (scan short texts to locate specific information).</p> <p>Grammar: The Third conditional • I wish / if only for regrets</p> <p>Listening: understand TV documentaries, interviews, plays and most films in standard speech; extract key details from a simple academic presentation on a familiar topic, if delivered slowly and clearly; get the gist of short, simple stories if told slowly and clearly.</p> <p>Speaking: speculate about causes, consequences or hypothetical situations; express opinions about news stories using a wide range of everyday language; express their opinions in discussions on contemporary social issues and current affairs; describe what they would do and how they would react to situations in a text; describe places in detail using linguistically complex language. Writing: write a structured text clearly signalling main points and supporting details.</p> <p>Home-reading.</p>	<p>-----</p>	<p>16 год.</p>	<p>29 год.</p>

<p>8. Module 10.</p> <p>Justice for all (pp.138-153)</p> <p>(High Note 3 B1+)</p> <p>Topic: Law and Order</p> <p>Vocabulary: The courtroom • Law and punishment • Phrasal verbs related to justice • Voting</p> <p>Reading: Courtroom p.138 (identify key information in a simple academic text, if guided by questions); Scottish mum hugs bike thief p.142 (n follow chronological sequence in a formal structured text; make inferences or predictions about the content of newspaper and magazine articles from headings, titles or headlines); A good citizen p.146 (recognise examples and their relation to the idea they support).</p> <p>Grammar: Modal verbs for speculating about the present • Modal verbs for speculating about the past</p> <p>Listening: follow chronological sequences in extended informal speech at natural speed; distinguish between fact and opinion in informal discussion at natural speed; understand the key points about a radio programme on a familiar topic.</p> <p>Speaking: contribute to a group discussion if the discussion is conducted slowly and clearly; n tell a short story about something funny or interesting that has happened, including detail to maintain the listener’s interest; compare and contrast situations in some detail and speculate about the reasons for the current situation; compare and contrast situations in some detail and speculate about the reasons for the current situation.</p> <p>Writing: write a story with a simple linear sequence; write a letter of complaint with appropriate register, structure and conventions.</p> <p>Home-reading.</p>		16 год.	29 год.
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за іспит (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. За невідвідування занять знімаються бали з врахуванням питомої ваги кожної пропущеної пари.		
Вимоги до письмових робіт	Впродовж семестру передбачено чотири письмові модульні контрольні роботи. Кожна така робота складається з перекладу речень з української мови на англійську, а також лексико-граматичних тестів, які разом оцінюються в межах шкали 1-5. Максимальна кількість балів за написані роботи в кінці кожного семестру складає 20 балів.		
Практичні заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 6.		
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні проектних робіт та завдань для самостійної роботи, а також бали модульних контрольних робіт. Студент, який не		

	набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – іспит вигляді тестування, яке передбачає знання вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Тестове завдання передбачає 25 питань (по 2 бали за кожне питання).
8. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Письмові роботи:</u> загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань та модульних контрольних робіт, підсумкове тестування, самостійну роботу та бали, отримані під час з</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> під час роботи на заняттях не дозволено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат.</p> <p><u>Відвідування занять:</u> допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття.</p>	
9. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Brayshaw D., Hastings B., Edwards L., Bright C. High Note 3 Student's Book, Pearson Education Limited, 2020. 203р. (Бібліотека ПНУ) 2) Cole A. High Note 3 Teacher's Book, Pearson Education Limited, 2020. 336р. (Бібліотека ПНУ) 3) Brayshaw D., Hastings B., Edwards L., Bright C. High Note 3 Workbook, Pearson Education Limited, 2020. (Бібліотека ПНУ) 4) Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 1. Івано-Франківськ, 2010 (http://lib.pnu.edu.ua/) 5) Павлюк І.Б. Англійська мова у повсякденному спілкуванні: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів факультету іноземних мов, які вивчають англійську мову як другу іноземну. Частина 2. Івано-Франківськ, 2010 (http://lib.pnu.edu.ua/) 6) E.G.Khomenko. A Grammar of the English Language. Граматика англійської мови. – 7) К., 2007 (бібліотека факультету) 8) Virginia Evans. Round-Up 5. English Grammar Book. – Pearson Education Limited, 2006 (Режим доступу: https://ru.scribd.com/document/378435167/English-Grammar-Book-Round-Up-5-1994-Virginia-Evans) 9) Mick Gammidge. Speaking Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: http://www.yamagata-c.ed.jp/kyouka/eigo/alt17/alt-jtl%20webpage/HTML/TeachingResources/speakingextra.pdf) 10) Miles Craven. Listening Extra. Cambridge University Press, 2004 (Режим доступу: https://alleng.org/d/engl_en/eng002.htm) 	

Викладачі

**Трухан Оксана Іванівна
Лісовська Інна Володимирівна**

