

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад»

освітнього рівня «Магістр», галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, впроваджену кафедрою англійської філології у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

Рецензована освітня програма відповідає Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітня програма має на меті забезпечити здобувачам вищої освіти фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі філології та перекладу, де основна увага зосереджена на формуванні і розвитку загальних і фахових компетентностей, необхідних для аналізу лінгвістичних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності, уміння працювати з педагогічною, лінгвістичною, культурологічною інформацією та співпрацювати в педагогічному колективі.

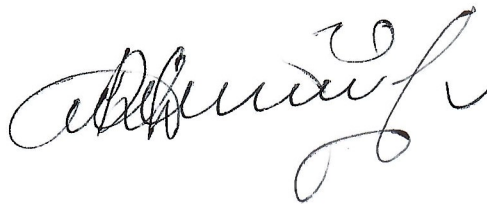
Фокусом освітньої програми є професійна освіта в галузі філології різних рівнів акредитації. Програма є освітньо-професійною, спрямованою на підготовку філолога, викладача основної (англійської) мови, другої іноземної мови (на вибір студента) і перекладача. Згідно з програмою, навчання практично зорієнтоване і ґрунтується на індивідуально-творчому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, студентоцентрованому підходах, передбачає такі різноманітні форми організації навчання, як лекції, семінарські заняття, практичні заняття в групах, самостійну роботу студентів, виконання магістерської роботи.

Цикли загальної, професійної та практичної підготовки, що включають як нормативні, так і дисципліни вільного вибору студента (загалом 90 кредитів ЄКТС), формують у здобувача інтегральну, загальні і фахові компетентності. Зазначені дисципліни зорієнтовані на досягнення відповідних програмних результатів навчання. Кореляція програмних компетентностей і програмних результатів навчання компонентам освітньої програми унаочнена у матриці. Програма передбачає форми контролю результатів навчання та оцінювання знань студентів шляхом поточного, модульного і підсумкового контролю, що здійснюються через заліки та іспити, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, захисти науково-педагогічних практик з англійської та другої іноземної мови, а також захист виробничої (перекладацької) практики.

В оновленій освітній програмі враховано запити роботодавця, який потребує висококваліфікованих фахівців-магістрів як у науковій, літературно-видавничій, освітній галузях, так і в сферах усного і письмового перекладу і які, водночас, здатні на високому рівні організувати науково-дослідницьку

складову освітньої програми, яка передбачає планування й організацію наукового дослідження з англійської філології. У програмі враховано обсяги кредитів на другу іноземну мову, які дають змогу випускнику-магістру демонструвати глибоке володіння двома іноземними мовами, їхньою граматикою та стилістикою, а також оновлено перелік вибіркових освітніх компонентів та розширено перелік перекладознавчих дисциплін. Пропонована освітня програма визначає форму атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, академічні права випускників, враховує вимоги до працевлаштування та продовження освіти, які пропонують широкий спектр застосування набутих знань випускниками.

Доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземних мов
для гуманітарних факультетів
Львівського національного
університету імені Івана Франка

 Роман ДУДОК

