

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до спеціальності, академічна доброчесність та критичне мислення**

Освітня програма «Англійська мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно,  
перша – англійська)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>   |   |
|---|---|
| <b>Назва дисципліни</b>   | <b>Вступ до спеціальності, академічна доброчесність та критичне мислення</b>  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Перший (Бакалаврський)  |
| <b>Викладач (-і)</b>  | Дойчик Оксана Ярославівна   |
| <b>Контактний телефон викладача</b>   | 096 385 6119  |
| <b>Е-mail викладача</b>   | <a href="mailto:oksana.doichyk@pnu.edu.ua">oksana.doichyk@pnu.edu.ua</a>  |
| <b>Формат дисципліни</b>  | Лекції, практичні заняття   |
| <b>Обсяг дисципліни</b>   | 3 кредити ЄКТС  |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>   | <a href="https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/5a9934c098da8f3b18ee">https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/5a9934c098da8f3b18ee</a> |
| <b>Консультації</b>   | Понеділок 15.00   |
| <b>2. Анотація до курсу</b>   |   |
| <p>Курс «<i>Вступ до спеціальності, академічна доброчесність і критичне мислення</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ передбачає ознайомлення студентів зі змістом і формами навчання за освітньою програмою «Англійська мова і література»,</li> <li>➤ окреслює перспективи і можливості професійної, громадської і проектної діяльності за фахом,</li> <li>➤ розкриває суть поняття академічної доброчесності, ознайомлює студентів з правилами і Кодексом академічної доброчесності ПНУ,</li> <li>➤ формує навички критичного мислення,</li> <li>➤ окреслює засади наукової роботи, знайомить студентів з видами академічних письмових робіт та культурою їхнього написання,</li> <li>➤ знайомить студентів зі Студентським путівником, окреслює їхні права, обов'язки та можливості в межах навчального процесу.</li> </ul>                     |   |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>  |   |
| <p><i>Метою</i> курсу є формування у студентів стійких уявлень про академічну доброчесність та її роль у житті кожного учасника освітнього процесу; виховання нетерпимості до плагиату, списування та інших видів академічної не доброчесності; формування навичок чесно та відповідально працювати з інформацією, використовувати здобуті знання в практичній науковій діяльності.</p>   |   |
| <b>4. Компетентності</b>  |   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,</li> <li>- здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах,</li> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел,</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно,</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності,</li> <li>- усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення структури філологічної і педагогічної наук та їхніх теоретичних основ,</li> </ul> |   |

|   |                                 |                        |  |                |                     |
|---|---------------------------------|------------------------|--|----------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу,</li> <li>– здатність до організації ділової комунікації. здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення,</li> <li>– здатність використовувати в професійній діяльності отримані навички критичного мислення та знання про академічну доброчесність і правила використання об'єктів інтелектуальної власності.</li> </ul>   |                                 |                        |  |                |                     |
| <b>5. Результати навчання</b>   |                                 |                        |  |                |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати,</li> <li>– організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності,</li> <li>– використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності,</li> <li>– критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення,</li> <li>– дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul> |                                 |                        |  |                |                     |
| <b>6. Організація навчання курсу</b>  |                                 |                        |  |                |                     |
| <b>Обсяг курсу</b>  |                                 |                        |  |                |                     |
| Вид заняття   |                                 |                        | Загальна кількість годин   |                |                     |
| лекції  |                                 |                        | 20   |                |                     |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні   |                                 |                        | 10   |                |                     |
| самостійна робота   |                                 |                        | 60   |                |                     |
| <b>Ознаки курсу</b>   |                                 |                        |  |                |                     |
| Семестр   | Спеціальність                   | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний/<br>вибірковий   |                |                     |
| <b>1</b>  | <b>035 Філологія</b>            | <b>1</b>               | <b>Н</b>   |                |                     |
| <b>Тематика курсу</b>   |                                 |                        |  |                |                     |
| Тема, план  | Форма<br>заняття                | Літера-<br>тура        | Завдання, год  | Вага<br>оцінки | Термін<br>виконання |
| <b>Тема 1. Германська філологія як спеціальність</b><br><b>1.1.</b> Основні галузі мовознавства і літературознавства<br><b>1.2.</b> Сфера діяльності випускників за освітньою програмою «Англійська мова і література» ПНУ<br><b>1.3.</b> Навігація сайтом ПНУ і факультету іноземних мов<br><b>1.4.</b> Структурні підрозділи, адміністрація, викладацький склад факультету  | Лекція,<br>практичне<br>заняття | 1,2                    | <b>3 год.(ауд. роб.):</b><br>2 год. лекц.<br>1 год. практ.<br><b>6 год.(сам. роб.)</b><br><b>Завдання:</b><br>- ознайомлення зі змістом, формами навчання та діяльності за спеціальністю, можливостями працевлаштування<br>- знайомство з адміністрацією і викладачами | 5              | Вересень            |

|  |                                  |                      |   |          |  |
|--|----------------------------------|----------------------|---|----------|--|
| <p><b>Тема 2.</b><br/><b>Фундаментальні засади академічної доброчесності.</b><br/><b>2.1.</b> 10 принципів академічної доброчесності.<br/><b>2.2.</b> Шкала плагиату.<br/><b>2.3.</b> Мотивація студентів до навчання як визначальна умова академічної доброчесності (дослідження аналітичного центру CEDOS спільно з Gfk Ukraine в рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та інші розвідки).</p> | <p>Лекція, практичне заняття</p> | <p>1, 14, 15, 17</p> | <p><b>3 год.(ауд. роб.):</b><br/>2 год. лекц.<br/>1 год. практик.<br/><b>6 год.(сам. роб.)</b><br/><b>Завдання:</b><br/>- з'ясування основних принципів АД<br/>- самоаналіз «Чи я плагиював/ла?» за шкалою плагиату</p> | <p>5</p> |  |
| <p><b>Тема 3. Академічна доброчесність: світовий досвід та українські практики.</b><br/><b>3.1.</b> Етичні та правові засади регулювання академічної доброчесності в Україні та закордоном.<br/><b>3.2.</b> Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p>  | <p>Лекція, практичне заняття</p> | <p>1, 14, 15, 17</p> | <p><b>3 год.(ауд. роб.):</b><br/>2 год. лекц.<br/>1 год. практик.<br/><b>6 год.(сам. роб.)</b><br/><b>Завдання:</b><br/>- ознайомлення з Кодексом честі ПНУ</p>   | <p>5</p> |  |
| <p><b>Тема 4. Проектна діяльність як інноваційна форма науково-освітньої роботи.</b><br/><b>4.1.</b> Громадська діяльність студентів та науково-педагогічних працівників факультету іноземних мов</p>  | <p>Лекція, практичне заняття</p> | <p>1, 14, 15, 17</p> | <p><b>3 год.(ауд. роб.):</b><br/>2 год. лекц.<br/>1 год. практик.<br/><b>6 год.(сам. роб.)</b><br/><b>Завдання:</b><br/>- окреслення можливостей громадської та проектної діяльності під час і після навчання</p>       | <p>5</p> |  |

|   |                                  |             |  |          |                |
|---|----------------------------------|-------------|--|----------|----------------|
| <p>Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p><b>4.2.Актуальні проектні ініціативи.</b></p>  |                                  |             |  |          |                |
| <p><b>Тема 5. Критичне мислення – запорука успішної кар’єри. Властивості, стратегії та процедури критичного мислення.</b></p> <p><b>5.1.Особистісні типи за ступенем демократичності</b></p> <p><b>5.2.Логіка успіху та логіка невдачі. Складники успішної діяльності.</b></p> <p><b>5.3.Піраміда Роберта Дітса: Догматичне та критичне мислення.</b></p> <p><b>5.4. Базова техніка розвитку критичного мислення.</b></p> | <p>Лекція, практичне заняття</p> | <p>3-12</p> | <p><b>3 год.(ауд. роб.):</b><br/>2 год. лекц.<br/>1 год. практ.</p> <p><b>6 год.(сам. роб.)</b><br/><b>Завдання:</b><br/>- Якості критичного мислення.<br/>- Критичне мислення в освіті.<br/>- Проактивність. Реактивність.</p>  | <p>5</p> | <p>Жовтень</p> |
| <p><b>Тема 6. Основні інструменти критичного мислення. Сприйняття інформації критично.</b></p> <p><b>6.1.Забезпечення розвитку критичного мислення (7 чинників). Принципи критичного читання.</b></p> <p><b>6.2.Принципи критичного аналізу, синтезу та порівняння. Розвиток вміння обирати інформацію</b></p> <p><b>6.3. Особливості успішної школи, або школи яка виховує успішних людей.</b></p>                       | <p>Лекція, практичне заняття</p> | <p>3-12</p> | <p><b>3 год.(ауд. роб.):</b><br/>2 год. лекц.<br/>1 год. практ.</p> <p><b>6 год.(сам. роб.)</b><br/><b>Завдання:</b><br/>- Типи сприйняття світу вчителем. Ефективний вчитель.<br/>- Секрет ефективного викладання.<br/>- Інформативна та розвивальна модель навчання.</p> | <p>5</p> |                |
| <p><b>Тема 7. Медіаграмотність.</b></p>   | <p>Лекція, практичне</p>         | <p>3-12</p> | <p><b>3 год.(ауд. роб.):</b><br/>2 год. лекц.</p>  | <p>5</p> |                |

|   |                           |        |  |   |          |
|---|---------------------------|--------|--|---|----------|
| <p><b>7.1.</b>Якості медіаграмотної людини.</p> <p><b>7.2.</b>Як перевірити якість медіа повідомлення. Стандарти журналістики. Як розпізнати фейк.</p> <p><b>7.3.</b>Громадянська освіта. Змістові компоненти громадянської освіти.</p>   | заняття                   |        | <p>1 год. практ.<br/> <b>6 год.(сам. роб.)</b><br/> <b>Завдання:</b><br/> - Принципи перевернутої піраміди.<br/> - Практичне завдання: огляд новин, детальний аналіз згідно з стандартами журналістики.</p>          |   |          |
| <p><b>Тема 8. Студентський пугівник</b></p> <p><b>8.1.</b> Діяльність ЗВО</p> <p><b>8.2.</b> Студентський Сенат і студентський Профком</p> <p><b>8.3.</b> Психологічна адаптація студента</p> <p><b>8.4.</b> Наукова бібліотека</p> <p><b>8.5.</b> Стипендії і програми мобільності ПНУ</p> | Лекція, практичне заняття | 2      | <p><b>3 год.(ауд. роб.):</b><br/> 2 год. лекц.<br/> 1 год. практ.<br/> <b>6 год.(сам. роб.)</b><br/> <b>Завдання:</b><br/> - Поглиблення знань студентів про ПНУ<br/> - Права та обов'язки студентів</p>             | 5 |          |
| <p><b>Тема 9. Основи академічного письма (есе, тези, курсова робота, тощо)</b></p> <p><b>9.1.</b>Жанри науково-дослідницьких письмових робіт</p> <p><b>9.2.</b>Поняття авторського права</p>  | Лекція, практичне заняття | 13, 16 | <p><b>3 год.(ауд. роб.):</b><br/> 2 год. лекц.<br/> 1 год. практ.<br/> <b>6 год.(сам. роб.)</b><br/> <b>Завдання:</b><br/> - Види письмових робіт<br/> - Правила використання об'єктів інтелектуальної власності</p> | 5 | Листопад |
| <p><b>Тема 10. Структура і культура наукової роботи</b></p> <p><b>10.1.</b> Формулювання теми, цілі і завдань роботи</p> <p><b>10.2.</b> Систематизація матеріалу і бібліографічне оформлення</p>   | Лекція, практичне заняття | 13, 16 | <p><b>3 год.(ауд. роб.):</b><br/> 2 год. лекц.<br/> 1 год. практ.<br/> <b>6 год.(сам. роб.)</b><br/> <b>Завдання:</b><br/> - Структурні елементи академічної письмової роботи<br/> - Правила оформлення</p>          | 5 |          |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   |  |   |  |  |  |
| <b>7. Система оцінювання курсу</b>  |  |   |  |  |  |
| Загальна система оцінювання курсу   |  | Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті.            |  |  |  |
| Вимоги до письмової роботи  |  | Передбачено тестування за темами «Академічна доброчесність», «Критичне мислення», «Студентський путівник», «Основи написання академічних текстів» |  |  |  |
| <b>8. Політика курсу</b>  |  |   |  |  |  |
| <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові/студентці за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання тематичних тестувань. Складання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 100 балів, мінімум 50 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу враховується активність студента/студентки на лекційних та практичних заняттях. недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання занять, пропущених з поважної причини. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань. Студенти мають право відпрацювати пропущені практичні заняття у письмовій формі.</p> <p>Студенти, котрі навчаються за <b>індивідуальним графіком</b>, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn та виконанням завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf</a></p> <p>Порядок перезарахування результатів <b>неформальної освіти</b> в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, Udemu, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a></p> <p>Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти залік за відомістю № 2.</p> <p>Дотримання <b>академічної доброчесності</b> засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:<br/> Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p> <p><b>Невідповідна поведінка</b> під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача</p> |  |   |  |  |  |

вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «[Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти](#)». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: [https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/](https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні_документи/polozhenja/)

## 9. Рекомендована література

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <https://pedagogical.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/7/2020/01/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>
2. Студентський путівник ПНУ ім. В.Стефаника. URL: [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_2019-20-25.10.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2019-20-25.10.pdf)
3. Берн Е. Ігри у які грають люди / Ерік Берн [пер. з англ. Карини Меншикової]. Х.: 2017 – 254.
4. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей / Стівен Р., Кові С.; пер. з англ. О. Любенко. 2-е стер. – Харків Книжковий клуб сімейного дозвілля.
5. Ліпман М. Чим може бути критичне мислення? [Текст] // Вісник програм шкільних обмінів, 2006, №27 – с. 17-23.
6. Тягло О. В. Критичне мислення: [навч. посібник] / Тягло О. В. – Х.; Основа, 2008. – 187с.
7. Терно С. Критичне мислення – суч. Вимір суспільнознавчої освіти Запоріжжя: Просвіта 2009 – 268с. (Терно – monograph. polf)
8. Технології розвитку критичного мислення учнів / [Кроуфорд А., Саур В., Метьюз С., Макінстер Д.; наук. ред., передм. О. І. Паметун]. – К.: Видавництво «Плеяди», 2006. – 220.
9. Фейре П. Формування критичної свідомості / Фейре П.; [з англ. пер. О. Деліянчук]. – К.: Юніверс, 2003. – 176с.
10. Франкл В. Людина у пошуках справжнього сенсу; Психолог у концтаборі / Віктор Франкл; [пер. з нім.] – Х.; Клуб сімейного дозвілля – 2016. – 160с.
11. Bailey S. Academic Writing A Handbook for International Students. Third edition. Routledge, 2011. URL: <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
12. Glendinning I. (2016) European Perspectives of Academic Integrity. In: Bretag T. (eds) Handbook of Academic Integrity. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-287-098-8\\_3](https://doi.org/10.1007/978-981-287-098-8_3)
13. Park, C. (2004). Rebels without a cause: Towards an institutional framework for dealing with student plagiarism. Journal of Further and Higher Education, 28(3), 291–306.
14. Swales J. M. & Feak Ch. B. Academic Writing for Graduate Students, 3rd Edition. Essential Tasks and Skills. Michigan ELT, 2012. DOI



<https://doi.org/10.3998/mpub.2173936>

15. «The Fundamental Values of Academic Integrity – Фундаментальні цінності академічної доброчесності», видання друге. Міжнародний центр академічної доброчесності. Ред. Тедді Фішман. Університет Клемсон. 1999. Пер. з англ. К., 2019. Режим доступу: [https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Fundam.czinnosti-Akad.dobroch\\_.pdf](https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Fundam.czinnosti-Akad.dobroch_.pdf)

Викладач \_\_\_\_\_ Дойчик О.Я.