

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Англійська мова і література»
Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | |
| Викладач (-і) | Пилячик Н. Є., Білянська І.П., Гуцман О.М., Дуб О.Б., Заграновська О.І., Іванотчак Н. І., Артиш О. О., Малишівська І. В., Монастирська Х. Р., Петренко Т.Ю., Ловчук Ю.Ю., Троценко О.Я., Шуневич О.С. |
| Контактний телефон викладача | 0682247738, 0508687464 |
| Е-mail викладача | natalia.pyliachik@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний/заочний |
| Обсяг дисципліни | 18 кредитів ЄКТС, 540 год. |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pnu.edu.ua |
| Консультації | Вівторок 15:00 |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни | |
| <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є англійська як основна іноземна мова.</p> <p>Практичний курс основної іноземної мови (англійської) має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p> | |
| 3. Мета та цілі навчальної дисципліни | |
| <p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів здібностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній та монологічній формі; • читати англомовні тексти та використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати та повідомляти їх комунікативну мету та логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми; • брати участь у перцептивній розумовій мнемічній діяльності, що передбачає розуміння сприйнятого на слух мовлення; • продукувати писемні твори, формулюючи власні думки на письмі і використовуючи при цьому складні граматичні структури; • перекладати англомовні тексти і передавати їх зміст в повному і скороченому вигляді засобами української мови; • використовувати фонові знання та національно-культурний компонент мови з метою спілкування; • користуватися елементами невербальної поведінки на основі сукупності даних та відомостей про специфіку країни, мова якої вивчається, її національну культуру. <p>Основними цілями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови; • розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок; • ознайомлення з ефективними способами розширення власного лексичного запасу слів та вдосконалення граматичної компетентності; • формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі; • вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал; | |

• вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

4. Програмні компетентності

Загальні компетентності:

- здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень;

- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з англійської мови;

- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

- здатність працювати в команді та автономно;

- здатність спілкуватися з професійних питань англійською мовою;

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності;

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності;

- усвідомлення принципів академічної доброчесності;

Фахові компетентності:

- здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти;

- здатність розуміти англійську мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови;

- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;

- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту;

- здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та англійською мовами;

- розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація англійської мови);

- здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів;

- здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

5. Програмні результати навчання

- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

- організувати процес свого навчання й самоосвіти;

- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;

- використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності;

- знати систему мови;

- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

- створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами;

- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні

- явища і процеси, що їх зумовлюють;
- використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації;
 - застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань;
 - використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
 - здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів;
 - збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації);
 - планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні;
 - застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації англійською мовою;
 - володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності;
 - здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів англійською та українською мовами;
 - володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду;
 - здійснювати діяльність відповідного типу двомовної комунікації, тобто відповідного виду перекладу;
 - дотримуватися правил академічної доброчесності.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---|--------------------------|
| лекції | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 244 |
| самостійна робота | 296 |

Ознаки навчальної дисципліни

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|---------------|------------------------|-----------------------------|
| 5-6 | 035 Філологія | 3 | Н |

Тематика навчальної дисципліни

| Тема | кількість год. | | |
|---|----------------|---------|-----------|
| | лекції | заняття | сам. роб. |
| Тема 1 Work. (OnScreen B2+). Student's book: Vocabulary: *jobs and money *lifestyles *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading | | 30 | 37 |

| | | | |
|---|--|----|----|
| <p>Grammar: *present tenses *future tenses Listening Speaking: *job interview Writing: *a letter of application <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i></p> | | | |
| <p>Tema 2 Travel and Shopping. Student's book: Vocabulary: *travel experiences *money/shopping *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *past tenses *articles *order of adjectives Listening Speaking: *expressing choice/reason Writing: *a paragraph about a place, a story <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i></p> | | 30 | 37 |
| <p>Tema 3 Our World. Student's book: Vocabulary: *environmental problems *natural disasters *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *reported speech *reporting modals Listening Speaking: *discuss an issue- express concern/disgust/hope Writing: *an essay suggesting solutions to a problem <i>Workbook</i> <i>Home-reading</i></p> | | 30 | 37 |
| <p>Tema 4 Moods and Feelings.</p> | | 30 | 37 |

| | | | |
|---|--|----|----|
| <p>Student's book:</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> *body language *hobbies *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation <p>Reading</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> *modals *infinitive/-ing form <p>Listening</p> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> *expressing feelings/regret/sympathy <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> *an opinion essay *a paragraph about stress <p><i>Workbook</i></p> <p><i>Home-reading</i></p> | | | |
| <p>Tema 5 Art.</p> <p>Student's book:</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> *film/theatre *TV/radio/music/the arts *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation <p>Reading</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> *the passive *personal/impersonal/reflexive pronouns <p><i>Workbook</i></p> <p><i>Home-reading</i></p> | | 30 | 37 |
| <p>Tema 6 Food and Health.</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> *health problems, illnesses, accidents *food and nutritions *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation <p>Reading</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> *conditionals/wishes*mixed conditionals <p>Listening</p> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> *asking for/giving advice <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> *a summary *a for-and- against essay | | 30 | 37 |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| <i>Workbook</i> | | | |
| <i>Home-reading</i> | | | |
| Тема 7 Civilisations and Science. Student's book: Vocabulary: *unexplained mysteries *space/science and technology *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *comparisons *inversion/clauses Listening Speaking: *make suggestions Writing: *a report (making suggestions) | | 32 | 37 |
| <i>Workbook</i> | | | |
| <i>Home-reading</i> | | | |
| Тема 8 Education. Student's book: Vocabulary: *school subjects/education *types of schools *idioms *phrasal verbs *prepositions *word formation Reading Grammar: *modals *make deductions/assumptions Listening Speaking: *express opinion/uncertainty/speculate Writing: *a paragraph giving reasons *an opinion essay | | 32 | 37 |
| <i>Workbook</i> | | | |
| <i>Home-reading</i> | | | |
| ЗАГ.: | | 244 | 296 |
| 7. Система оцінювання навчальної дисципліни | | | |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, написання тематичних контрольних робіт, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих під час іспиту. Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). До іспиту студенти | | |

| | |
|--|--|
| | можуть набрати максимум 50 балів, з яких 30 балів – за поточне оцінювання і 20 – за підсумкові контрольні роботи. При складанні іспиту (підсумковий контроль) студенти можуть отримати максимум 50 балів (читання, переклад і переказ уривку з оригінального художнього твору – 10 б., розмовна тема – 10 б., переклад лексики базового підручника – 15, індивідуальне домашнє читання – 15 б.). |
| Вимоги до письмових робіт | Письмова перевірка знань студентів відбувається у формі перекладу речень з української на англійську. Оцінювання відбувається в межах шкали 1-5. Передбачено 4 підсумкових роботи у кожному семестрі. |
| Практичні заняття | Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість за аудиторну роботу розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях, із ваговим коефіцієнтом 6. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування. |
| Підсумковий контроль | <u>форма контролю</u> – екзамен; <u>форма здачі</u> – комбінована; <u>структура білета і розподіл балів за завдання:</u> 1. Читання, переклад і переказ уривку з оригінального художнього твору ('Girl with a Pearl Earring' by Tracy Chevalier) – 10 балів 2. Усне непередготовлене мовлення за темами підручника On Screen B2+ – 10 балів 3. Переклад на англійську мову речень з використанням лексики базового підручника On Screen B2+ (Units 1-8) – 15 балів 4. Індивідуальне домашнє читання – 15 балів |

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

У кожному семестрі передбачено написання підсумкових тематичних контрольних робіт. Оцінювання відбувається в межах шкали 1-5. Передбачено 4 підсумкових роботи у кожному семестрі.

Академічна доброчесність:

студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та тестування.

Відвідування занять:

при виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність та активність студента на заняттях, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

9. Рекомендована література

1. Білик О. І., Пилячик Н.Є., Троценко О. Я. *EFL Classroom: Listening Comprehension*. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2008. (бібліотека ФІМ)
2. Артиш О. О., Білик О. І., Пилячик Н.Є. *Developing Listening Skills. Student's Book*. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2012. (бібліотека ФІМ)
3. Virginia Evans, Jenny Dooley *Grammarway* [Express Publishing](#), 2017. (бібліотека ПНУ)
4. Virginia Evans, Jenny Dooley *On Screen B2+ Workbook and Grammar Book*. [Express Publishing](#), 2017. (бібліотека ФІМ)

5. Virginia Evans, Jenny Dooley *On Screen B2+ Student's Book (with Writing Book)*
[Express Publishing](#), 2017. (бібліотека ФІМ)

Викладач *Наталія ПИЛЯЧИК*, доцент кафедри англійської філології