

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Англійська мова і література»
Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Лінгвокультурологія
Викладач (-і)	Пилячик Наталія Євгенівна
Контактний телефон викладача	050 86 87 464
E-mail викладача	natalia.pyliachik@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 15.30
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Відношення мови й культури – дуже актуальна тема у сучасній лінгвістиці. Не викликає жодного сумніву той факт, що мова й культура не існують одна без одної, що вони нероздільні. Зробити певний внесок у підтвердженні цієї тези покликаний новий напрям у мовознавстві – лінгвокультурологічний, оскільки формування однієї з актуальних антропологічних дисциплін – лінгвокультурології – стало закономірним підсумком опрацювання проблеми кореспонденції мови й культури. Відповідно, навчальна дисципліна «Лінгвокультурологія» має як теоретичний, так і прикладний характер.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> викладання навчальної дисципліни «Лінгвокультурологія» є формування системи сучасних лінгвокультурних знань, органічно поєднуючи вивчення національної культури як чинника, що визначає світосприйняття народу, з філологічною метою – засвоєнням достатнього за обсягом активного лексичного матеріалу. Тому система сучасних лінгвокультурних знань містить знання про специфіку мовних картин світу й відповідних особливостей мовної поведінки носіїв мови, уміння щодо застосування набутих знань на практиці іншомовного спілкування і перекладу, адекватний лінгвокультурний аналіз іноземної мови й мовлення.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є ознайомити студентів з передумовами, особливостями становлення та розвитку лінгвокультурології, з принципами розвитку суспільства, природи і мислення; з розумінням культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства; навчити студентів аналізувати і синтезувати соціально-значущі проблеми, заховані у лінгвокультурних концептах.</p>	
4. Програмні компетентності	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з лінгвокультурології у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої та вищої освіти. • Здатність вільно оперувати спеціальною лінгвістичною термінологією. • Володіння знаннями про основні теоретичні положення про лінгвокультурологію з урахуванням досягнень сучасних лінгвістичних досліджень з таких розділів науки, як 	

контрастивна лінгвістика, когнітивна лінгвістика, лексикологія.

- Здатність аналізувати та розмежовувати когнітивні та лінгвокультурні концепти в англійській та українській картині світу.

5. Програмні результати навчання

- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- Використовувати набуті теоретичні знання з лінгвокультурології у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Самостійно аналізувати наукову інформацію про лінгвокультурні дослідження з метою підвищення лінгвостилістичної ерудиції.
- Розуміти літературні факти і явища та підходи до їх аналізу із застосуванням лінгвістичних та стилістичних методів (лінгвостилістичного, компаративного, інтертекстуального аналізу тощо).
- Застосовувати набуті у процесі вивчення курсу знання для розв'язання професійних завдань.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	035 Філологія	5	В

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Мета, об'єкт, предмет лінгвокультурології. Місце лінгвокультурології в системі гуманітарних дисциплін.	2	4	10
Тема 2. Поняття картини світу в лінгвокультурологічному вимірі. Лінгвокультуреми та архетипи в культурі	2	2	10
Тема 3. Словесні символи в культурі. Духовно-культурні концепти	2	2	10
Тема 4. Спільне й відмінне при об'єктивації концептів британської, української лінгвокультур	2	4	10
Тема 5. Контрасти когнітивно мотиваційного підґрунтя лінгвокультурно релевантних концептів	2	2	10
Тема 6. Національно-культурна специфіка мов і проблема перекладу в лінгвокультурології	2	4	10
ЗАГ.:	12	18	60

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. По закінченні курсу студенти отримують залік на підставі оцінок, отриманих на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку студент/студентка може отримати, відвідуючи
---	--

	практичні заняття, а також індивідуальне науково-дослідне завдання, – 65 балів, яка розраховується як середнє арифметичне з ваговим коефіцієнтом 13. Передбачена також підсумкова контрольна робота (тест), за яку студент/студентка може отримати максимально 25 балів. Максимальна оцінка за залік – 100 балів.
Вимоги до письмових робіт	<i>Письмова контрольна у вигляді письмового підсумкового тестування, яке охоплює 25 завдань, з яких кожне оцінюється по одному балу (максимальна кількість балів – 25); а також індивідуальне науково-дослідне завдання (максимальна кількість балів-10)</i>
Семінарські заняття	Оцінюється відвідуваність усіх 9 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою з ваговим коефіцієнтом 13 (Максимальна кількість – 65 балів). Також виставляється бал за індивідуальне науково-дослідне завдання, максимально 10 балів з ваговим коефіцієнтом 2. Максимальна кількість балів –25- підсумкового тестування розраховується з ваговим коефіцієнтом 5.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні заліку (максимум 100 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, бали за індивідуальне науково-дослідне завдання, а також бали за підсумкове тестування.
Підсумковий контроль	<i>форма контролю – залік; форма складання – комбінована.</i>

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: Обов'язкове підсумкове тестування на платформі d-learn, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, тестування на поточних заняттях.

Академічна доброчесність: Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат.

Відвідування занять При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття. Ураховуються результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. На консультаціях викладача студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять і письмової роботи.

9. Рекомендована література

1. Маслова В. А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Наследие, 2004. 208 с.
2. Нідзельська Ю.М. Актуальні проблеми лінгвокультурології: Навчально-методичний посібник. Житомир, 2014. 84 с.
3. Сосюр Ф. Курс загальної лінгвістики. К.: Основи, 1998. 324 с
4. Palmer Gary B. Toward a Theory of Cultural Linguistics. Texas: Texas University Press, 1996. 348 p.
5. Sharifian F. Cultural Conceptualisations and Language: Theoretical Framework and Applications. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2011. 238 p.
6. Wierzbicka Anna. Semantics, Culture, and Cognition: Universal human concepts in culture-specific configuration. New York: Oxford University Press, 584 p.

Викладач Наталія ПИЛЯЧИК, доцент кафедри англійської філології