

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВАРІАНТИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СОЦІОЛІНГВІСТИЧНОМУ  
КОНТЕКСТІ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))*

Освітня програма «Англійська мова і література»  
Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 12 січня 2022 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Варіанти англійської мови у соціолінгвістичному контексті
<b>Викладач</b>	Тронь Андрій Андрійович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38 0342 596069
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:andriy.tron@pnu.edu.ua">andriy.tron@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	П'ятниця 12.00
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Програма навчальної дисципліни “Варіанти англійської мови у соціолінгвістичному контексті” дає змогу студентам ознайомитися із варіантами англійської мови, своєрідністю й унікальністю регіональних відмінностей та діалектів, основними відмінностями між національними варіантами англійської мови на фонетичному та лексичному рівнях. Завдання вибіркового курсу – забезпечити системні знання з історичних, територіальних та соціокультурних варіантів функціонування англійської мови, сучасного стану розвитку англійської мови та її ролі у процесах міжкультурної комунікації у світі. Зміст дисципліни охоплює системно-наукове поняття про варіативний характер англійської мови, діалектні та інтерферентні ознаки її територіального варіювання на фонетичному та лексичному рівнях. На лекційних заняттях студенти ознайомляться з основними сучасними варіантами англійської мови, тоді як на семінарських заняттях вони матимуть змогу застосувати здобуті теоретичні знання на практиці.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета курсу</b> — забезпечення системних знань з історичних, територіальних та соціокультурних варіантів функціонування англійської мови; сучасного стану розвитку англійської мови та її ролі у процесах міжкультурної комунікації. Курс орієнтований на розвиток компетенцій майбутнього фахівця у галузі викладання іноземних мов.</p> <p><b>Основними цілями</b> вивчення дисципліни є формування мовних компетенцій, необхідних для успішної фахової діяльності та проведення наукових досліджень.</p>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</li> <li>• Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації.</li> <li>• Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.</li> </ul>	

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

**Фахові компетентності:**

- Здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з даного курсу.
- Здатність опанувати проблемний характер основних понять і термінів, які застосовуються в різних варіантах англійської мови.

**5. Програмні результати навчання**

1. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
2. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
3. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
4. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
5. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
6. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
7. Використовувати знання з даного курсу для організації ефективної міжкультурної комунікації.
8. Застосовувати набуті у процесі вивчення курсу знання для розв'язання професійних завдань.
9. Визначати роль та особливості функціонування англійської мови в світовому полікультурному просторі
10. Оцінювати соціолінгвістичну ситуацію на територіях функціонування англійської мови як рідної (Велика Британія, Ірландія, США, Канада, Австралія, Нова Зеландія, ПівденноАфриканська Республіка)

**6. Організація навчання**

**Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18
Семінарські	12
Самостійна робота	60

**Ознаки навчальної дисципліни**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	035 Філологія	2	В

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема	кількість годин		
	лекції	Заняття	сам.робота
<b>Тема 1.</b> Англійська як основна мова міжнародної комунікації. Варіювання мови в аспекті регіоналістики. Регіони розповсюдження англійської мови. Територіальна та соціокультурна	2	2	5

диференціація англійської мови			
<b>Тема 2.</b> Мовні особливості англійської мови у Великобританії	4	2	10
<b>Тема 3.</b> Мовні особливості англійської мови у США	2	2	5
<b>Тема 4.</b> Мовні особливості англійської мови у Канаді	2	2	10
<b>Тема 5.</b> Мовні особливості англійської мови у Австралії	2		10
<b>Тема 6.</b> Мовні особливості англійської мови у Новій Зеландії	2	2	10
<b>Тема 7.</b> Мовні особливості варіанту англійської мови у Південній Африці	2		5
<b>Тема 8.</b> Мовні особливості варіанту англійської мови у Азії	2	2	5
<b>ЗАГ:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

### 7. Система оцінювання навчальної дисципліни

<b>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</b>	<p>Система оцінювання навчальної дисципліни відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті.</p> <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу (модуль 1) та бали, отримані під час іспиту (модуль 2). Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів).</p> <p>Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p>																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Поточне тестування</th> <th rowspan="2">Залік</th> </tr> <tr> <th>Контроль</th> <th>Аудиторна робота</th> <th>Підсумкове тестування</th> <th>Всього</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Ваговий коефіцієнт</b></td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Максимальна кількість балів</b></td> <td>30</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>				Поточне тестування				Залік	Контроль	Аудиторна робота	Підсумкове тестування	Всього	<b>Ваговий коефіцієнт</b>	6	1			<b>Максимальна кількість балів</b>	30	20	50
Поточне тестування				Залік																		
Контроль	Аудиторна робота	Підсумкове тестування	Всього																			
<b>Ваговий коефіцієнт</b>	6	1																				
<b>Максимальна кількість балів</b>	30	20	50	50																		
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	<p>Передбачене одне письмове підсумкове тестування, яке охоплює 20 завдань, з них кожне оцінюється по одному балу (максимальна кількість балів – 20).</p>																					
<b>Семинарські заняття</b>	<p>Оцінюється відвідуваність усіх 5 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 30 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим</p>																					

	коефіцієнтом 6.
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.
<b>Підсумковий контроль</b>	Форма підсумкового контролю – залік. Форма здачі – усна. Здобувачеві пропонується білет із трьох завдань – двох теоретичних (30 балів) і одного практичного (20 балів). Максимальна кількість балів за екзамен – 50 балів. Студент, який не набрав 25 балів за відомістю №1, користується правом перескладання іспиту за відомістю №2.
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Письмові роботи.</u> Студент повинен виконати усі письмові роботи, щоб бути допущеним до підсумкового контролю.</p> <p><u>Академічна доброчесність.</u> Студент повинен дотримуватися Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», що був затверджений для забезпечення виконання вимог академічної доброчесності. У випадку їх порушення під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів згідно із Положенням про запобігання академічному плагиату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p><u>Відвідування занять.</u> Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття, у разі спізнення без вагомої на те причини. У випадку пропуску 4 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена. Студент зобов'язаний неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p>	
<b>9. Рекомендована література</b>	
<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crystal D. English as a Global Language CUP, 2013. -nd ed.</li> <li>2. English Around the World: Sociolinguistic Perspectives. Jenny Cheshire (ed.). CUP, 1996.</li> <li>3. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. CUP, 1997.</li> <li>4. Hickey R. Variety studies // <a href="https://www.uni-due.de/ELE/VarietiesOfEnglish.pdf">https://www.uni-due.de/ELE/VarietiesOfEnglish.pdf</a></li> <li>5. Katalin B. B. Beginner's English Dialectology: An introduction to the accents and dialects of English. Budapest : AD LIBRUM, 2008. // <a href="http://mek.oszk.hu/15100/15126/15126.pdf">http://mek.oszk.hu/15100/15126/15126.pdf</a></li> </ol>	

Викладач: Тронь А.А.