

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Інфо-медійна грамотність**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))*

Освітня програма «Англійська мова і література»  
Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Інфо-медійна грамотність
<b>Викладач (-і)</b>	Гошилик Наталія Сергіївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0668567909
<b>Е-mail викладача</b>	nataliia.goshylyk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок 15.00
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є принципи функціонування сучасних традиційних та нових медіа, їх змістові та формальні характеристики.</p> <p>Дисципліна «Інфо-медійна грамотність» спрямована на розвиток критичного мислення, посилення <b>медіаграмотності</b>, тобто розуміння як працюють медіа (власники, журналістські стандарти), уміння розрізняти типи контенту, види маніпуляцій; <b>інформаційної грамотності</b>, а саме пошуку та роботи з джерелами та першоджерелами, уміння розрізняти факти та судження, систематизувати інформацію, обґрунтовувати гіпотези, аналізувати цифровий слід. Робота протягом курсу спрямована на інноваційність та розвиток креативності студентів, їх вміння втілювати ідеї завдяки онлайн інструментам.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є формування інфо-медійно грамотної особистості через посилення критичного мислення, розвиток здатності до медіаторчості та їх застосування в професійному середовищі.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомити студентів з теоретичними основами інфо-медійної грамотності;</li> <li>• ознайомити з основними видами медіаповідомлень;</li> <li>• розглянути основні принципи побудови медіатекстів, принципи маніпуляцій, види дезінформаційних повідомлень;</li> <li>• розкрити основні принципи використання мовних засобів у медіатекстах;</li> <li>• ознайомити з базовими принципами використання візуальних засобів у сучасних медіаповідомленнях.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p>ЗК 12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13 Здатність проведення досліджень на належному рівні з урахуванням основних принципів захисту інтелектуальної власності.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії</p>	

англійської мови.

ФК 4 Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики викладання іноземних мов.

ФК 11 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 12 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 13 Здатність до організації ділової комунікації.

### 5. Програмні результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання

ПРН 18. Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.

ПРН 20. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 21. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуватися правил академічної доброчесності

### 6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	035 Філологія	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Types of media. Traditional media. Media owners and journalistic standards. Media literacy.	2	3	5
Тема 2. New media and new media literacy. Social media bloggers.	2	3	5
Тема 3. 10 types of media manipulations. Fact checking and debunking fakes.	4	4	10
Тема 4. Media content analysis. Types of media content. Five key questions and core concepts of media literacy.	2	3	5

Тема 5. Verbal and non-verbal aspects of media content. Conducting a “Close Analysis” of a media text.	2	3	5
Тема 6. Info-media literacy webinar.		2	30
ЗАГ.:	12	18	60
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. По закінченні курсу студенти отримують залік на підставі оцінок, отриманих на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку студент/студентка може отримати, відвідуючи практичні заняття – 40 балів (за 2 аналітичні роботи (case studies) та 2 тести (10 питань в кожному, одне питання – 1 бал), 10 балів за кожен вид роботи). Передбачена також підсумкова контрольна робота (тест), за яку студент/студентка може отримати максимально 30 балів. Індивідуальне завдання – проведення вебінару з ІМГ у закладах середньої освіти оцінюється у 30 балів та проводиться у парах студентами групи. Максимальна оцінка за залік – 100 балів.		
Вимоги до письмових робіт	Поточні письмові роботи проводяться у вигляді аналітичних завдань (case studies) та передбачають практичний аналіз медіаматеріалу відповідно до поставлених критеріїв (5 критеріїв). Передбачено 2 таких аналізів протягом курсу. Підсумкова контрольна робота базується на матеріалі, який був розглянутий на усіх лекціях та практичних заняттях. Контрольна робота проводиться у вигляді тесту на 30 питань, кожне з яких оцінюється в 1 або 2 бали.		
Семінарські заняття	Практичні заняття передбачають роботу з практичним матеріалом, перевірку самостійних завдань та проведення поточних письмових робіт.		
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування		
Підсумковий контроль	Підсумкова контрольна робота базується на матеріалі, який був розглянутий на усіх лекціях та практичних заняттях. Контрольна робота проводиться у вигляді тесту на 30 питань.		
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>			
<p>Курс читається англійською мовою.</p> <p>Максимальна сума балів, яка присвоюється студентові/студентці за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань (40), індивідуальне завдання (30) та підсумкове тестування (30).</p> <p>При виставленні підсумкового балу враховується присутність студента/студентки на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента/студентки під час практичного заняття, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. Списування, плагіат та інші види академічної недоброчесності при виконанні завдань неприпустимі. У разі виявлення порушень академічної доброчесності викладач керується Положенням про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://cutt.ly/CzB9dH4">https://cutt.ly/CzB9dH4</a></p> <p>Студент/студентка має право відпрацювати пропущені практичні заняття у письмовій формі за умови поважної причини відсутності.</p> <p>Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перездати залік за відомістю № 2.</p> <p>На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять.</p>			

### 9. Рекомендована література

1. Campbell R., Martin C., Fabos B. Media & Culture: An Introduction to Mass Communication. Boston, MA: Bedford/St. Martin's, 2017. 664 p.
2. Glossary of Media Literacy Terms. Ed. by Goshylyk N. et al. Ivano-Frankivsk, 2021. 64 p.
3. Handbook of New Media: Social Shaping and Consequences of ICTs. / Lievrouw, A.L., Livingstone, S. (Eds.). Електронний ресурс. Режим доступу: <https://cutt.ly/zzB2T6U>
4. Media Awareness Education: Eighteen Basic Principles. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.medialit.org/reading-room/media-awareness-education-eighteen-basic-principles>
5. Media Literacy Toolkit in the EFL Classroom/ N. Goshylyk et al. Ivano-Frankivsk, 2021. 164 p.
6. Morsy Z. Media Education Електронний ресурс. Режим доступу: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000062522>
7. Potter W. Media Literacy. Online Student Companion. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://study.sagepub.com/potter9e>
8. Very Verified: Online Course on Media Literacy. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://verified.ed-era.com/>

Викладач: доцент кафедри англійської філології Гошилик Н.С.