

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступний курс другої іноземної мови (іспанська)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Англійська філологія»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови і літератури (переклад  
включно) перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Вступний курс другої іноземної мови (іспанська)
<b>Викладач (-і)</b>	Гарбера Світлана Геннадіївна.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380979002359
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:svitlana.harbera@pnu.edu.ua">svitlana.harbera@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 13.30
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого використання іспанської мови на міжособистісному, освітньому та професійному рівнях. Завданням курсу є вивчення базових лексичних та граматичних структур в рамках літературної норми; формування у студентів таких мовних навичок як читання, письмо, усне мовлення, слухання; використання набутих знань з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм в різних ситуаціях, головним чином, в ситуаціях професійного спілкування. Основна увага приділяється комунікативному, ситуативному і текстуальному підходам. Впродовж вивчення курсу формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є отримання та удосконалення знань студентів із основ теорії та практики іноземної мови, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення іншомовної мовленнєвої компетенції студентів до вищого рівня у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні.</p> <p>Робота над проектами, розмовними темами та різножанровими видами текстів передбачає подальше вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного словникового запасу.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розширення та активація у студентів здобутих знань, вмінь та навичок;</li> <li>- формування здатності виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;</li> <li>- вдосконалення граматичної компетентності здобувачів освіти;</li> <li>- формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики іспанської мови;</li> <li>- вдосконалення здатності сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;</li> <li>- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення здобувачів освіти, а також формування вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови;</li> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності</li> <li>- здатність спілкуватися другою іноземною мовою (іспанською).</li> </ul> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іспанську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</li> <li>- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу</li> </ul>	

<p>знакову систему, її природу, функції, рівні;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</li> </ul>			
<b>5. Програмні результати навчання</b>			
<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти опанують такі вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;</li> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності;</li> <li>- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;</li> <li>- використовувати іспанську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</li> </ul>			
<b>6. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		0	
практичні		34	
самостійна робота		56	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>II</b>	035 Філологія	1-й	Н
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість годин	
		лекції	заняття
			сам. робота
<p>1. <b>Unidad 1</b> “La clase” ( objetos de clase , de escritorio y personales, los colores, la casa: distribución y mobiliario)          Contenidos gramaticales: el alfabeto, los números del 1 al 101, artículo indeterminado y determinado, género y número en los sustantivos y adjetivos, los demostrativos: <i>este, esta, estos, estas</i>, el verbo <i>ser</i>.          Lectura: En clase (contestar a las preguntas, traducir al español)          Comprensión auditiva: textos y diálogos breves.          Comunicación: saludarse, presentarse, despedirse, pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas.          Escritura: diálogos, operaciones matemáticas.</p>		-----	10 год
			18 год

<p>2. <b>Unidad 2</b> “Soy estudiante” ( nombres de países, profesiones, lenguas, léxico relacionado con la rutina diaria).          Contenidos gramaticales: pronombres personales, presente de indicativo (verbos regulares), los verbos irregulares <i>estar, tener</i>, verbos reflexivos, pronombres interrogativos.          Lectura: Soy estudiante ( contestar a las preguntas, traducir al ucraniano).          Comprensión auditiva: textos y diálogos breves.          Comunicación: pedir y dar información personal, expresar posesión y pertenencia, sensaciones y sentimientos, hablar de la rutina diaria.          Escritura: texto descriptivo.</p>	-----	12 год.	18 год.															
<p>3. <b>Unidad 3</b> “Presentado a mí mismo” (el aspecto físico, la ropa, ocio y tiempo libre, decir la hora, meses del año, días de la semana).          Contenidos gramaticales: grados de comparación, comparativos irregulares, preposiciones <i>en</i> y <i>a</i> con verbos de movimiento, <i>porque</i> y <i>para</i>, verbos <i>gustar, encantar, doler</i>, pronombres de objeto indirecto, adverbios <i>también</i> y <i>tampoco</i>.          Lectura: Presentado a mí mismo.          Comprensión auditiva: diálogos de presentación.          Comunicación: describir personas, describir prendas de vestir, preguntar y decir la hora, describir acciones habituales.          Escritura: folleto turístico, ficha informativa.</p>	-----	12 год.	20 год.															
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); тематичний – контрольні роботи, переклад, творчі роботи); підсумковий (залік).</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів за семестр</b>  <i>Приклад для заліку</i></p> <table border="1" data-bbox="635 1361 1495 1664"> <thead> <tr> <th>Контроль</th> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Підсумковий тест (залік)</th> <th>Всього</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ваговий коефіцієнт</td> <td>10</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Максимальна к-ть балів</td> <td><b>50</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>			Контроль	Аудиторна робота	Самостійна робота	Підсумковий тест (залік)	Всього	Ваговий коефіцієнт	10	4			Максимальна к-ть балів	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
Контроль	Аудиторна робота	Самостійна робота	Підсумковий тест (залік)	Всього														
Ваговий коефіцієнт	10	4																
Максимальна к-ть балів	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>100</b>														
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Письмова робота має бути виконана і направлена для перевірки вчасно, в зазначений час. При оцінюванні контрольної роботи враховується: рівень опрацювання теми, повнота її розкриття; самостійність, оригінальність в опрацюванні матеріалу.</p>																	
<p>Практичні заняття</p>	<p><b>Усне опитування</b> реалізує поточний облік успішності студентів на основі п'ятибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання:  <b>5 балів</b> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію</p>																	

	<p>та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.</p> <p><b>4 бали</b> – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.</p> <p><b>3 бали</b> – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.</p> <p><b>2 бали</b> – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>При виставленні допуску до заліку (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні проектних робіт та завдань для самостійної роботи, а також бали модульних контрольних робіт. Студент, який не набрав 25 балів, до заліку за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання заліку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма підсумкового контролю – залік у вигляді тестування, яке передбачає знання вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Тестове завдання передбачає 25 питань (по 2 бали за кожне питання).</p>
<p><b>8. Політика навчальної дисципліни</b></p>	
<p><u>Письмові роботи:</u> загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань та модульних контрольних робіт, підсумкове тестування, самостійну роботу та бали, отримані під час занять</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> під час роботи на заняттях не дозволено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат.</p> <p><u>Відвідування занять:</u> допуск до заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття.</p>	

### 9. Рекомендована література

- 1) Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців-Вінниця:Нова Книга, 2018.-318с. ( <http://lib.pnu.edu.ua/> )
- 2) Equipo Prisma.Prisma.Nivel Inicial A1-A2.-Edinumen, 2007 ( Режим доступу: <https://saavedra.ru/uchiebnyie-posobiia-po-ispanskomu-iazyku> )
- 3) Equipo Nuevo Prisma. Nivel A1.Edición ampliada.-Edinumen, 2018 (Режим доступу: <https://knidka.info/editorial-edinumen-2/nuevo-prisma-a1-libro-del-alumno-edición-ampliada> )
- 4) Montserrat Alonso Cuenca, Rocío Prieto Prieto. Embarque. Curso de español lengua extranjera. Libro de ejercicios.-Edelsa, 2011 ( Режим доступу: <https://qdoc.tips/queue/embarque-1-libro-de-ejercicios-pdf-free.html> )
- 5) Luis Aragonés, Ramón Palencia. Gramática de Uso del Español. Teoría y práctica.-Ediciones SM, Madrid ( Режим доступу: <https://ru.scribd.com/document/389471442/Gramatica-de-Uso-del-Espanol-Teoria-y-Practica-Niveles-A1-B2-pdf> )

**Викладач**

**Гарбера Світлана Геннадіївна**