

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРАЇНОЗНАВСТВО**

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.021 Англійська мова і література

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

Назва дисципліни	Країнознавство
Викладач (-і)	Дерев'янка Оксана Андріївна
Контактний телефон викладача	0509442563
E-mail викладача	oksana.derevianko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	четвер 13.30

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості географічного положення та клімату Великої Британії та Сполучених Штатів Америки, їх суспільно-політичного ладу, сучасного процесу стратифікації суспільства, конфесійної та етнічної мобільності населення, формування національної освіти, культури, літератури та мистецтва, а також з найбільш важливими подіями в історії Великої Британії та Сполучених Штатів Америки.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення є: забезпечити студентів знаннями про історію розвитку Великої Британії та США, засоби їх масової інформації; структуру та програми учбових закладів, а також про їх сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя.

Основними цілями є: розширення знань студентів у галузі історії, географії, економіки, політики, культури Великої Британії та США з побутового до професійного рівня; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задану тему. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями географії, історії, економіки, політики, культури цих країн.

4. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови (німецької або французької) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів психолого-педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК.3 Культурна компетентність:

Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

Фахові компетентності:

ФК.1 Мовно-комунікативна компетентність:

Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі; здатність формувати і розвивати в учнів іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності.

ФК.2 Предметно-методична компетентність:

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;

здатність здійснювати інтегроване навчання учнів;

здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;

здатність розвивати в учнів критичне мислення;

здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах

компетентнісного підходу;
здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

Уточнені вміння:

- Здатність використовувати у професійній діяльності знання з країнознавства у навчанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Критичне осмислення взаємозв'язку філологічної та соціальної наук та місця країнознавства у їх структурах.
- Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії англомовних країн, їх політико-економічний устрій, культуру та мистецтво, традиції тощо.
- Здатність аналізувати соціальні процеси у сучасному англомовному світі та їх вплив на світову історію, економіку, науку, культуру, мистецтво.
- Здатність оперувати спеціальною термінологією сфери країнознавства.

5 Програмні результати навчання

ПРН.2 Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.

ПРН.5 Використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів.

ПРН.6 Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми, методи й технології для інтегрованого навчання усіх видів мовленнєвої діяльності та розвитку критичного мислення в учнів; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.

ПРН.11 Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності.

ПРН.15 Взаємодіяти конструктивно на засадах партнерства з учасниками освітнього процесу, іншими фахівцями для забезпечення функціонування безпечного й інклюзивного освітнього середовища.

6. Організація навчання

Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
4	014.021 Середня освіта	2	Вибірковий

Тематика курсу

Тема	Лек.	Практ.	Сам.роб.
Тема 1. Завдання курсу. Піднесення та розпад Британської імперії. Залишки колишньої Британської імперії. Країни Британської співдружності.	2	1	6
Тема 2. Буржуазна революція (1640-1660 рр.). Олівер	2	1	6

Кромвель. Політичні угруповання в період революції. Громадянська війна та її наслідки.			
Тема 3. Індустріальна революція у Великій Британії. Науково-технічні відкриття цього періоду. Чартистський рух та його наслідки.	2		6
Тема 4. Державно-політичний устрій Великої Британії. Конституційна монархія. Законодавча, виконавча та судова влади у Великій Британії.	2	2	6
Тема 5. Політичні партії та молодіжні організації Великої Британії. Національна символіка. Засоби масової інформації.	2		6
Тема 6. Загальна інформація про США. (Географічне положення США. Територія, кордони, регіони. Населення. Столиця. Найбільші міста. Клімат. Річки та озера. Мінеральні ресурси.)	2	2	6
Тема 7. Історія колонізації Північної Америки. Три групи Британських колоній, історія їх заснування та особливості розвитку. Боротьба колоній за незалежність від Англії. Декларація про незалежність і утворення США. Конституція США	2	1	6
Тема 8. Громадянська війна. А. Лінкольн. Державно-політичний устрій США: законодавча, виконавча та судова влади.	2	1	6
Тема 9. Засоби масової інформації США. Політичні партії, національна символіка. Американський національний характер.	2		6
Тема 10. Система освіти у Великій Британії та США. типи початкових і середніх державних та приватних шкіл, типи проміжних і вищих учбових закладів, відповідні навчальні плани та програми.	2	2	6
	20	10	60
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті.		
Вимоги до письмової роботи	Передбачене одне підсумкове тестування (максимум 15 балів).		
Семінарські заняття	Оцінюється відвідуваність усіх 5 занять упродовж семестру за 5-ти бальною шкалою. Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять із вагомим коефіцієнтом 7.		
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до підсумкового контролю – заліку враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.		
8. Політика курсу			
<u>Письмові роботи:</u> Студент зобов'язаний добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю; вчасно виконати усі письмові завдання, які виносяться на практичні заняття та самостійну роботу; виконати підсумковий тест у зазначений день.			

Академічна доброчесність:

У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету.

Студент зобов'язаний неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють освітній процес у ЗВО.

Відвідування занять:

Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття, у разі спізнення без вагомої на те причини;

Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю;

У випадку пропуску 3 чи більше практичних занять без поважної причини, студент може бути не допущений до підсумкового контролю (заліку), або його/її підсумкова оцінка буде знижена.

Студент має брати активну участь у практичних заняттях; заохочується висловлювання власної думки з питань, які розглядаються.

Студент має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на лекційних/практичних заняттях.

9. Рекомендована література

1. Гапонів А. Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с.
2. Леонович О. А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КДУ, 2005. – 256 с.
3. Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006. – 464 с.
4. Радовель В.А. Страноведение: США: учебн. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с. – (Большая перемена).
5. Росс Д. Англия. История науки: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. – 384 с.
6. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2002. – 560 с.
7. An Illustrated History of Britain / Ed. by David McDowall. – 21 ed. – Harlow: Longman, 2006. – 188 p.
8. An Illustrated History of the USA / Ed. by Bryn O'Callaghan. – 17 ed. – Harlow: Longman, 2004. – 144 p.
9. An Outline of American History / Ed. by Howard Cincotta. – Washington: United States Information Agency, 1994. – 407 p.
10. Baranovsky L. S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. – Minsk: Vysheishaya Shkola Publishers, 1990. – 343 p.
11. James O'Driscoll. Britain. – Oxford: Oxford University Press. – 1997. – 224 p.
12. Oxford Guide to British and American Culture. – New ed. – Oxford, New York: Oxford University Press, 2005. – 537 p.
13. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. – Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. – P. 48-75; 98-205.

Викладач: Дерев'янка Оксана Андріївна, доцент кафедри англійської філології