

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Академічне письмо**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))*

Освітня програма «Англійська мова і література»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури  
(переклад включно) (перша – англійська)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

м. Івано-Франківськ

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Академічне письмо
<b>Викладач (-і)</b>	Бистров Яків Володимирович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380677046841
<b>Е-mail викладача</b>	yakiv.bystrov@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">http://www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	понеділок 14:50
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «Академічне письмо» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти спрямована на формування, поглиблення і засвоєння наукових теоретичних та практичних знань, що забезпечують ефективну писемну професійно-орієнтовану комунікацію англійською мовою у науковій діяльності студентів.</p> <p>Завдання дисципліни – вивчення особливостей функціонування англійської мови у науковій писемній комунікації, засвоєння специфіки англійського академічного письма через ознайомлення із сучасними оригінальними науковими текстами різних жанрів; удосконалення умінь і навичок продукувати якісні тексти фахового спрямування англійською мовою; оволодіння культурою академічного письма з урахуванням канонів сучасного англійського академічного дискурсу.</p> <p>Дисципліна складається з 7 тем у межах двох модулів (1) принципи академічного письма; (2) основні типи академічного письма.</p> <p>Силабус дисципліни «Академічне письмо» укладено в рамках проєкту Erasmus+ 610427-EE-2019-EPPKA2-SBHE-JP "Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (MultiEd)".</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення курсу – забезпечити студентів системою знань про концепції, стратегії і тактики академічного письма англійською мовою шляхом систематизації системи наукових теоретичних та практичних знань про сутність академічного професійно-орієнтованого спілкування в писемній та усній формах та підвищення комунікативної компетентності майбутніх філологів, а також розвивати вміння створення, аналізу та редагування академічного тексту здобувачами магістерського рівня вищої освіти з дотриманням норм професійної етики та академічної доброчесності.</p>	
<b>4. Програмні компетентності</b>	
<p><u>Загальні компетентності</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>• Здатність проведення досліджень на належному рівні.</li> <li>• Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><u>Фахові компетентності</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі мовознавства і</li> </ul>	

літературознавства, методологічні принципи і методичні прийоми лінгвістичного дослідження;

- Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки;
- Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства тощо; здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі філологічних досліджень;
- Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології;
- Здатність самостійно досліджувати сучасні мовознавчі та літературознавчі проблеми в синхронічному і діахронічному аспектах;
- Здатність аналізувати, реферувати, коментувати й узагальнювати результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних дослідників, використовуючи сучасні методики і методології;
- Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.

#### **5. Програмні результати навчання за навчальною дисципліною**

- розрізняти типи академічного письма (есе, рецензія, магістерська робота, оглядова стаття);
- складати план дослідження і застосовувати наукові методи для впровадження плану;
- розуміти мету і структуру текстів, які стосуються різних академічних жанрів;
- використовувати доцільні методи для збору даних та їх аналізу;
- застосовувати відповідні технічні операції (великі літери, числові одиниці на позначення довжин, мір, статистичні дані, друкарські символи, пунктуаційні знаки), лексику і граматику;
- удосконалити навички академічного письма шляхом генерування ідей, підготовки і критичного мислення;
- дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності включно із авторським правом;
- усвідомлювати шляхи уникнення академічного плагіату, вміти оформляти цитування, покликання і джерела;
- застосовувати необхідні стратегії у написанні анотацій, наукової статті і магістерської роботи;
- презентувати і доповідати про наукову роботу, розгорнутий план дослідження, наукову статтю, рецензію тощо;
- формувати та інтерпретувати ідеї шляхом письмової комунікації.
- вправно застосовувати відповідні способи для переконування та інформування читачів.

#### **6. Організація навчання**

##### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

##### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	035 Філологія	1	Н

##### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.

<b>Модуль 1. Principles of academic writing</b> <b>Тема 1. Academic Writing Process</b> 1.1. Academic Style of Writing 1.2. The steps of the writing process 1.3. Vocabulary and Grammar of Academic Writing	4	2	5
<b>Тема 2. Academic Integrity</b> 2.1. Principle values of academic integrity (Code of Academic Integrity) 2.2. Violation of Academic Integrity 2.3. Writing code	2		5
<b>Тема 3. Paraphrasing and citation to avoid plagiarism</b> 3.1. The rules of paraphrasing: - paraphrasing strategy (the 4R's); - elements of paraphrasing; - techniques for paraphrasing 3.2. The ways of citation: direct quotation and reporting 3.3. Reference lists 3.4. Reference styles in the academic world	2	2	5
<b>Тема 4. Paragraph Structure</b> 4.1. Main parts of any writing: introduction, main body, conclusion. Paragraph structure specifics: topic, supporting, concluding sentences. 4.2. Commonly used patterns of organization. Specifics and purpose of text structure. 4.3. Identifying text structures. Signal words and phrases marking specific text structures. 4.4. Peer editing	2	2	10
<b>Модуль 2. Basic types of academic writing</b> <b>Тема 5. Academic Essays</b> <b>5.1. Essay writing: types, editing, proof-reading and reviewing</b> 5.1.1 Comparing and contrasting various types of essays (descriptions, narratives, discursive essays, reviews, reports) 5.1.2. Cohesion and coherence in essay writing 5.1.3 Proof-reading an essay 5.1.4 Writing an essay peer review <b>5.2. Persuasive / discursive essays</b> 5.2.1 Types of discursive essays 5.2.2 Structure 5.2.3 Organizing ideas 5.2.4 Style 5.2.5 Vocabulary and grammar <b>5.3. Narrative essays</b> 5.3.1 Types of narrative essays 5.3.2 Structure and types of plotlines 5.3.3 Organizing ideas 5.3.4 Style 5.3.5 Vocabulary and grammar	2	6	10
<b>Тема 6. Abstract and Summary</b> 6.1. Types and structure of an abstract 6.2. An abstract as a short summary (150-300 words) 6.3. Types and structure of a summary		2	

<b>Тема 7. Writing a Research Proposal</b> Structural components of a research proposal: - introduction; - background and significance; - literature review; - research design and methods; - preliminary suppositions and implications; - conclusion			4	
		ЗАГ.:	12	18
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за відвідування аудиторних занять, виконання практичних завдань, завдання на редагування, презентації розгорнутого плану дослідження. Допуск до підсумкового контролю передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (мінімум 50 балів). Студент, який не набрав 50 балів, вважається таким, що не склав залік і до відомості №1 не допускається. У такому випадку студент користується повторним правом отримати залік за відомістю №2 у тиждень перескладань.			
Вимоги до письмових робіт	Передбачено виконання двох письмових завдань: тексту на редагування (20 балів) і презентації розгорнутого плану дослідження (30 балів).			
Семінарські заняття	Оцінюється відвідуваність аудиторних занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість балів 50, яка розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 10.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до підсумкового контролю передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (мінімум 50 балів).			
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік. Форма здачі – усно-письмова.			
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>				
Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності. <u>Письмові роботи:</u> Програмою курсу передбачено виконання двох письмових завдань: тексту на редагування (20 балів) і презентації розгорнутого плану дослідження (30 балів). <u>Академічна доброчесність:</u> Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування. Порушення академічної доброчесності студентами регламентується Кодексом честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». <u>Відвідування занять</u> При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під				

час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття. Ураховуються результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. На консультаціях викладача студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять чи письмових робіт.

#### 9. Рекомендована література

1. Bailey, S. Academic Writing. A Handbook for International Students. 3d ed. Routledge. 2011. [https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20\(2\).pdf](https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf)
2. Hamp-Lyons, L., Heasley, B. Study Writing. A course in writing skills for academic purposes. Cambridge University Press. 2006.
3. Horkoff, T. Writing for Success 1st Canadian Edition. BCcampus. 2015. (retrieved from <https://opentextbc.ca/writingforsuccess/>)
4. Gillett, A., Hammond. A. & Martala, M. Successful Academic Writing. Pearson Education Limited. 2009.
5. Pears R., Shields G. Cite them Right: the Essential Referencing Guide. 2008. [https://www.academia.edu/32765892/Cite Them Right The Essential Referencing Guide](https://www.academia.edu/32765892/Cite_Them_Right_The_Essential_Referencing_Guide)

#### *Додаткова:*

1. Academic Writing. 2013 (retrieved from [https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2021-02/UTS%20Library%20Academic%20Writing%20Guide\\_3.pdf](https://www.uts.edu.au/sites/default/files/2021-02/UTS%20Library%20Academic%20Writing%20Guide_3.pdf))
2. Skills for Effective Writing. Cambridge University Press. 2013.
3. A Practical Guide to Academic Writing for International Students. A Routledge Freebook. (retrieved from [www.routledge.com/rsc/downloads/A Practical Guide to Academic Writing for International Students-A Routledge FreeBook- FINAL VERSION .pdf](http://www.routledge.com/rsc/downloads/A_Practical_Guide_to_Academic_Writing_for_International_Students-A_Routledge_FreeBook-FINAL_VERSION_.pdf))
4. Jordan, R.R. Academic Writing Course. 3<sup>rd</sup> ed. Pearson Education Limited. 2003.
5. Pecorari, D. Academic Writing and Plagiarism. A Linguistic Analysis. Continuum International Publishing Group. 2008.

Викладач **Бистров Я.В.**, професор кафедри англійської філології