**Курсові роботи (заочна форма навчання)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лисак К. М.** | Застосування комунікативної методики в процесі навчання англійської мови. |  |
| Застосування проектної методики в процесі навчання англійської мови. |  |
| Застосування інтенсивної методики в процесі навчання англійської мови. |  |
| Застосування діяльнісної методики в процесі навчання англійської мови. |  |
| Різні види вправ як шляхи підвищення мовної активності учнів на уроках англійської мови |  |
| Ігрові форми роботи для засвоєння лексичних одиниць на уроках англійської мови |  |
| Впровадження сучасних технологій у вивчення англійської мови |  |
| Інтерактивні методи вивчення англійської мови |  |
| Сучасні нетрадиційні методи вивчення англійської мови |  |
| Використання аудіоматеріалів як засіб розширення словникового запасу |  |
| Мультимедійні технології на уроках англійської мови |  |
| Формування лексичної компетенції на уроках англійської мови |  |
| Формування мовленнєвої компетенції на уроках англійської мови |  |
| **Михайлюк Л.В.** | Роль тестів при вивчення іноземної мови. |  |
| Мультимедійні інновації в процесі вивчення іноземної мови |  |
| Проектна робота як засіб розвитку творчої особистості учня |  |
| Країнознавчий аспект на уроках англійської мови. |  |
| Новітні інтерактивні технології при вивченні англійської мови |  |
| Позакласна робота як вид мотивації у процесі вивчення іноземної |  |
| Організація самостійної роботи учнів з англійської мовив середній загальноосвітній школі |  |
| Нові форми письмових робіт на старшому етапі вивчення англійської мови. |  |
| Нестандартні уроки як засіб підвищення ефективності навчальної діяльності учнів. |  |
| Формування комунікативної компетенції учнів. |  |
| Шляхи створення різних мовних ситуації. |  |
| Робота над віршами, піснями на уроках англійської мови та на позакласних заняттях. |  |
| Естетичне виховання на уроках англійської мови. |  |
| Навчання діалогічному мовленню на середньому та старших етапах навчання. |  |
| Використання технічних засобів та видів наочності. |  |
| Використання гри та елементів змагання в різних класах та мета їх проведення |  |
| Мовна зарядка та мовна підготовка в різних класах та їх цільове призначення. |  |
| Розвиток непідготовленого мовлення. |  |
| **Шуневич О.С.** | Граматичні помилки в усній мові школярів, зумовлені впливом рідної мови |  |
| Гра як засіб інтенсифікації вивчення англійської мови в молодших класах школи |
| Розвиток умінь спонтанного діалогічного мовлення на уроках на середньому етапі вивчення англійської мови |
| Розвиток умінь аудіювання в старших класах середньої школи |
| Використання комп’ютерної техніки при вивченні англійської мови |
|  |  |
| мови |  |
|  |  |
| Формування писемної компетенції на уроках англійської мови  Основні аспекти формування ключових компетентностей на уроках англійської мови  Методика дистанційного навчання англійської мови |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |