**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Науково-педагогічна практика (англійська мова)**

Освітня програма «Англійська мова і література»,

Перший (магістерський) рівень

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Науково-педагогічна практика (англійська мова) | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Михайлюк Любов Василівна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | +380508696600 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | lyubov.mykhailiuk@pnu.edu.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | проведення практичних занять у ЗВО | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | 3 кредити ЄКТС | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | www.d-learn.pnu.edu.ua | | | | | |
| **Консультації** | | | | П’ятниця 13.30 | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Практика студентів є невід’ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців університету і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддям праці в галузі їхньої майбутньої спеціальності (англійська мова і література), визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців відповідного напряму (035 Філологія). Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних умінь і знань відповідно до ОКР магістр. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| Метою практики на факультеті іноземних мов є оволодіння студентами сучасними методами, принципами та засобами навчання іноземних мов, формування у них на базі психолого-педагогічних і фахових знань професійних умінь та навичок для здійснення навчально-виховного процесу з іноземної мови в закладах освіти, а також самостійно вирішувати типові професійні завдання, передбачені вимогами освітньо-кваліфікаційного рівня учителя/викладача іноземних мов; застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних педагогічних і науково-дослідних завдань в галузі навчання іноземних мов у вищій школі. | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | |
| * здатність підбирати навчальний матеріал на одне або серію занять з англійської мови згідно з обраною метою; * уміння враховувати взаємозалежності рецептивних і експресивних форм роботи при засвоєнні навчального матеріалу та формуванні практичних навичок і вмінь студентів; * здатність поєднувати начальний матеріал з різними видами немовної діяльності; * здатність обладнання заняття засобами наочності та використання ТЗН. | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | |  | | | |
| практичні | | | | | | 4 | | | |
| самостійна робота | | | | | |  | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр | | Спеціальність | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| **I** | | 035 Філологія | | | 1-й | | | Н | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| 1. Настановна нарада. | презентація | | 1 | | Обговорення вимог щодо проходження науково-педагогічної практики | |  | | вересень |
| 2. Колоквіум з лексики класного вжитку | індивідуальне | | 1 | | Перевірка знянь студентів на предмет володіння лексикою класного вжитку згідно етапів уроку (вступ, мовна/фонетична зарядка, перевірка домашнього завдання, пояснення нового матеріалу, закріплення, розрядка, подача домашнього завдання, оцінювання) | | 5 | | вересень |
| 3. Проведення чотирьох практичних занять з англійської мови | проведення практичних занять | | 1, 2, 3, 4 | | Кожне практичне заняття має навчальну, розвиваючу і виховну цілі і завжди передбачає різноманітні форми роботи, а також будується залежно від конкретних потреб і умов навчання. | | 5 | | вересень |
| 4. Володіння методикою навчання | написання плану проведених занять | | 1 | | Плануючи практичне заняття, студент-практикант повинен враховувати такі основні фактори:  1. Місце, яке заняття займає в системі планування, зокрема у вивченні конкретної теми (початок опрацювання матеріалу, тренування чи підсумки).  2.Мовний матеріал, що підлягає опрацюванню протягом року, і послідовність роботи над ним.  3. Навички і вміння, які слід розвивати на занятті.  4.Форми тренувальної роботи.  5.Матеріал підручника, наочність, звукозаписи та інші навчальні посібники, які можна використати на занятті. | | 5 | | вересень |
| 5. Виховна робота як куратора групи | індивідуальне | | 1, 2, 3 | | Розробка виховного заходу як куратора групи | | 5 | | жовтень |
| 6. Психолого-педагогічна характеристика студентської групи. | Психолого-педагогічний аналіз та опис студентської групи. | | 1 | | 1.Загальні відомості про студентський колектив та історія його формування (кількість студентів, із них хлопців та дівчат, віковий склад, кількість новоприбулих, час виникнення, чи було злиття з іншими групами, зміна кураторів тощо).  2. Зміст і характер діяльності.  3. Керівництво студентським колективом та його організація.  4.Аналіз конкретних прикладів впливу колективу на особистість того чи іншого студента і особистості на колектив.  5.Загальні висновки. | | 5 | | жовтень |
| 7. Письмовий звіт | індивідуальне | | 1 | | Звіт роботи практиканта, конспекти уроків (2), аналіз відвіданого уроку у колеги, аналіз відвіданого позакласного заходу з англійської мови у колеги, характеристика на студента-практиканта | | 5 | | жовтень |
| 8.Індивідуаль-не завдання | індивідуальне | | 1 | | Презентація роздаткового матеріалу по вивчених темах; написання реферату на тему, запропоновану викладачем-методистом | | 5 | | жовтень |
| 9.Підсумок проходження науково-педагогічної практики. | звіт з науково-педагогічної практики | |  | | Аналіз проходження практики | | 100 | | листопад |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Результати практики підводяться на підсумковій конференції. Диференційна оцінка з практики враховується на рівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента. Загальна оцінка виводиться на основі:   * оцінки з колоквіуму лексики класного вжитку (5 балів); * проведення уроків і позакласної роботи з англійської мови (5 балів); * володіння методикою навчання (5 балів); * виховної роботи як куратора (5 балів); * психолого-педагогічної характеристики на групу (5 балів); * письмового звіту (5 балів) * індивідуального завдання (5 балів).   Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне даних видів роботи з ваговим коефіцієнтом 20.  Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при проведенні практичних занять, направляється на практику вдруге, в період канікул, або відраховується з навчального закладу.  Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики та з інших питань організації і проведення практики. | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Звіт містить наступні компоненти: план-конспект 2-х проведених занять;  - психолого-педагогічну характеристику групи;  -характеристику студента-практиканта (підписану завідувачем кафедри, фаховим методистом та куратором) | | | | | | |
| Практичні заняття | | | Аналіз практичних занять проводиться за наступною схемою:  - аналіз методичної структури та змісту заняття;  - організація початку заняття;  - етап ознайомлення з новим мовним матеріалом;  - етап тренування;  - етап розвитку навичок аудіювання;  - підсумковий етап засвоєння вивченого матеріалу. | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при проведенні практичних занять, направляється на практику вдруге, в період канікул, або відраховується з навчального закладу. Документація має бути здана впродовж 7 днів після завершення науково-педагогічної практики. | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за оцінки з колоквіуму лексики класного вжитку (5 балів), проведення уроків і позакласної роботи з англійської мови (5 балів), володіння методикою навчання (5 балів), виховної роботи як куратора (5 балів), психолого-педагогічної характеристики на групу (5 балів), письмового звіту (5 балів), індивідуального завдання (5 балів). Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне даних видів роботи з ваговим коефіцієнтом 20. Результати практики підводяться на підсумковій конференції. Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку і закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їх дисципліни, стану охорони праці і протипожежної безпеки на базі практики та з інших питань організації і проведення практики. | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| 1. Михайлюк Л.В. Навчально-методичний посібник з педагогічної практики для студентів 4-5 курсів, спеціальність “Англійська мова і література”. Івано-Франківськ, 2019. 2. Partin L.R. The Classroom Teacher’s Survival Book: Practical Strategies, Management, Techniques, and Reproducibles for New and Experienced Teachers. San-Francisco : Jossey-Bass, 2009. 366 p. 3. Watcyn-Jones P. Fun Class Activities: Games and Activities for Teachers. Harlow : Pearson Education Limited, 2000. 92 p. 4. Tessa Woodward. Planning Lessons and Courses. Cambridge University Press, 2009. 265 p. | | | | | | | | | |

**Викладач Михайлюк Любов Василівна**