

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова і література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
спеціалізації 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)),
яка реалізується в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені
Василя Стефаника»

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри англійської філології факультету іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» й спрямована на надання здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації вчителя англійської мови та літератури, другої іноземної мови.

Рецензована освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови й технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за спеціальністю «Середня освіта. Мова та література (англійська)» й містить: преамбулу, загальну характеристику, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компонентів ОП, структурно-логічну схему ОП, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання (ПРН), форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК, матрицю відповідності програмних компетентностей (ЗК і ФК) компонентам освітньої програми, матрицю відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньої програми.

Метою освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання в галузях освіти, навчання англійської мови й літератури, другої іноземної мови (німецької/французької) у процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення мікродосліджень у відповідних умовах і відповідно до встановлених вимог, які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Особливістю освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» є поглиблене вивчення двох іноземних мов (англійської й німецької або французької), англійської літератури, практична підготовка вчителя ЗЗСО.

Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра освіти становить 240 кредитів ЄКТС і містить аудиторні заняття (лекційні, практичні, лабораторні), самостійну роботу, наскрізну педагогічну практику за фахом (навчальну та

виробничу), атестації з основної іноземної мови та методики її навчання, другої іноземної мови.

Якість змістового складника рецензованої освітньо-професійної програми не викликає сумніву, оскільки в ній містяться дисципліни, що забезпечують філологічну, мовну, психолого-педагогічну й методичну підготовку майбутнього учителя іноземної мови. Заслугує на увагу власне методична складова, на яку загалом передбачено 44 кредити ЄКТС. Перелік компонентів освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики) у цілому логічний і послідовний. Навчальні дисципліни, на нашу думку, вдало розподілені на два цикли (цикл загальної підготовки й цикл професійної підготовки), які містять як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни (дисципліни за вибором ЗВО й дисципліни за вибором студента). Обов'язкові й вибіркові дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем у галузі середньої освіти й формують загальні і фахові компетентності, передбачені освітньо-професійною програмою.

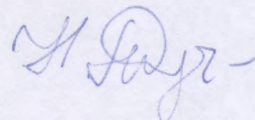
Програмні компетентності й результати навчання, вказані в освітньо-професійній програмі «Середня освіта (англійська мова і література)», визначені з урахуванням видів і завдань діяльності в галузі середньої освіти та компетентностей, зазначених в Національній рамці кваліфікацій (зі змінами 2019 року). Зміст інтегральної, загальних і фахових компетентностей поглиблює й деталізує зміст підготовки бакалаврів освіти згідно із запропонованою освітньо-професійною програмою.


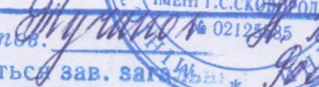
Послідовність вивчення, перелік і обсяг навчальних дисциплін (обов'язкових і вибіркових), план і графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Висновок: Проведений аналіз освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) свідчить про те, що вона відповідає вимогам чинного законодавства України в сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України щодо необхідних структурних і змістових компонентів та уможливорює формування у майбутніх учителів англійської мови та літератури, другої іноземної мови загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в умовах Нової української школи.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, професор,
професор кафедри англійської філології
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С.Сковороди

 Н. В. Тучина


Підпис тов. 
засвідчується зав. заг. 