

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта (англійська мова і література)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта,**  
**спеціалізації 014.02 Мова і література (англійська))**

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку реалізують у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), розроблена науково-педагогічними працівниками ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» згідно з принципами відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії вищого навчального закладу; системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; здійснення моніторингу якості вищої освіти й постійного його удосконалення; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритості інформації на всіх етапах забезпечення отримання якісної освіти.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців таких професій: учитель загальноосвітнього навчального закладу, методист, інспектор шкіл, інспектор-методист, педагог-організатор, філолог, лінгвіст, літературознавець, редактор, асистент вчителя.

Метою освітньо-професійної програми є формування кваліфікованих фахівців у галузі Освіти/Педагогіки. Об'єктами вивчення й професійної діяльності бакалавра освіти є англійська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, стилістичному, соціокультурному й інших аспектах); англійська література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна й масова комунікація в усній і письмовій формі; методика навчання англійської мови (в теоретичному / практичному, соціокультурному, міжкультурному й інших аспектах). Освітньо-професійна програма має таку основну ціль навчання як підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання в галузях освіти, навчання англійської мови й літератури, другої іноземної мови (німецької/французької) у процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення мікродосліджень у відповідних умовах і відповідно до встановлених вимог, які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя. Особливістю освітньо-професійної програми є поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка вчителів.

Освітньо-професійна програма містить низку навчальних дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл загальної підготовки, який містить обов'язкові й вибіркові дисципліни (дисципліни за вибором ВНЗ й дисципліни вибору студента), і цикл професійної підготовки, який містить обов'язкові дисципліни теоретичної й практичної підготовки й вибіркові дисципліни (дисципліни за вибором ВНЗ й дисципліни вибору студента). Особливо важливою, на наш погляд, є можливість вибору студентами дисциплін, відповідно до їхніх уподобань і потреб ринку праці (скажімо, «Друга іноземна мова (німецька/французька)», «Третя іноземна мова (німецька/французька). Це дозволить майбутнім фахівцям обрати для вивчення ті дисципліни, які вони будуть викладати надалі.

Освітньо-професійною програмою передбачено наскрізну практику, зокрема навчальну (методичну) та виробничу (педагогічну), метою яких є формування вмінь і навичок навчання англійської мови й літератури, другої іноземної мови в закладах ЗСО.

Запропоновані програмні результати навчання реалізуються відповідно до програмних компетентностей, визначених із опертям на види й завдання діяльності в галузі освіти та педагогіки. Програмні компетентності розподілені на інтегральну, загальні й фахові компетентності, які поглиблюють і деталізують зміст підготовки вчителів англійської мови й літератури, другої іноземної мови згідно із запропонованою освітньо-професійною програмою. Фахові компетентності мають практичний характер і можуть бути використані майбутніми фахівцями в професійній діяльності, а саме в сфері освіти.

Послідовність вивчення, перелік і обсяг навчальних дисциплін (обов'язкових і вибіркових), план і графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку реалізують у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) містить необхідні структурні й змістові складники й покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Доктор педагогічних наук, доцент,  
старший науковий співробітник,  
завідувач відділу навчання іноземних мов  
Інституту педагогіки НАПН України



В.Г. Редько

В.Г. Редько  
Кучмаїна