

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курсова робота з методики навчання основної іноземної мови

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Курсова робота з методики навчання основної іноземної мови
Викладач (-і)	Романишин І.М.
Контактний телефон викладача	0504331641
Е-mail викладача	ihor.romanyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Самостійне мікродослідження
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Вівторок 15.00
2. Анотація до курсу	
<p>Курсова робота є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки майбутнього вчителя англійської мови. Це – самостійне наукове мікродослідження, що забезпечує систематизацію знань студентів з навчальної дисципліни «Методика навчання основної іноземної мови», виявляє уміння застосовувати їх у процесі аналізу конкретних методико-педагогічних проблем, сприяє розвитку умінь самостійної навчально-пізнавальної та експериментальної роботи. Виконання курсової роботи проходить у 8-му семестрі, зокрема під час виробничої (педагогічної) практики, та передбачає ряд етапів, як-от: планування, організація та проведення мікродослідження на уроках англійської мови в закладі загальної середньої освіти; збір, опрацювання, узагальнення й інтерпретація отриманих даних, презентація результатів дослідження. Наукове мікродослідження передбачає безперервність і послідовність його виконання при одержанні потрібного достатнього обсягу теоретичних знань і практичних умінь, сформованості дослідницької професійної компетентності відповідно до ОКР бакалавр.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою написання курсової роботи є оволодіння студентами сучасними методами наукового пошуку й аналізу; закріплення, поглиблення і узагальнення знань, отриманих за час навчання за ОП; вироблення умінь застосовувати знання для комплексного вирішення конкретних проблемних педагогічних і науково-дослідних завдань у галузі навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>4.1 Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність демонструвати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися англійською мовою, усно та письмово. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. • Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <p>4.2 Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов. 	

- Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах науково-методологічного та етично-правового підґрунтя, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та доносити до фахівців і нефахівців його результати.
- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

4.3 Результати навчання

- Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.
- Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій.
- Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання науково-дослідного завдання.
- Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.
- Збирати, систематизувати, аналізувати й інтерпретувати дані реального освітнього процесу та застосовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з англійської мови, презентувати його результати, зокрема:
 - Володіння методами наукового пошуку та аналізу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;
 - Здатність планувати прикладне мікродослідження з англійської мови;
 - Здатність організовувати прикладне мікродослідження з англійської мови;
 - Здатність здійснювати прикладне мікродослідження з англійської мови;
 - Здатність інтерпретувати результати проведеного дослідження;
 - Здатність презентувати прикладне мікродослідження з англійської мови.
 - Здатність організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції			
практичні			
самостійна робота		90	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	014.02 Середня освіта (Мова і література	4-й	Нормативний

		(англійська)			
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<ul style="list-style-type: none"> Identifying a classroom-based issue or problem (based on school experience) Formulating a research question/s 	Самостійна робота	1, 3	Ведення спостереження за навчальною діяльністю учнів з метою визначення проблеми для дослідження	5	Під час навчальної практики
<ul style="list-style-type: none"> Analysing and describing the context of your question (Why is it important to you?) Starting to read (and take notes) about your issue 	Самостійна робота	1,2,3,4,5,6	Аналіз й опис умов навчального контексту; Складання переліку джерел, що складають теоретичну базу дослідження, їх опрацювання.	10	Під час навчальної практики
<ul style="list-style-type: none"> Planning the intervention 	Самостійна робота	1,2,3,4,5,6	Планування експерименту.	5	січень
<ul style="list-style-type: none"> Choosing data collection tools and methods Adapt/design the necessary materials for data collection 	Самостійна робота	1,2,3,4,5,6	Вибір інструментарію та методів дослідження; Адаптація/розробка матеріалів для експерименту.	15	лютий
<ul style="list-style-type: none"> Documenting procedures Collecting data Analysing and organising collected data Interpreting the findings Drawing conclusions to respond to the research question 	Самостійна робота	1,2,3,4,5,6	Документування процедур експерименту; Збір і опрацювання даних; Аналіз й інтерпретація даних; Узагальнення результатів.	20	березень
<ul style="list-style-type: none"> Producing recommendations for further action Compiling bibliography Putting together appendices Writing the first draft of the 	Самостійна робота	1, 3, 4	Написання рекомендацій щодо подальшого дослідження; Укладання бібліографії; Написання чорнового варіанту курсової роботи;	10	квітень

course paper and submitting it to the supervisor for review			Подання роботи на перевірку науковому керівнику.		
<ul style="list-style-type: none"> • Editing and finalising the qualification paper • Submitting the final version of the qualification paper 	Самостійна робота	4	Редагування роботи, завершення кінцевого варіанту; Подання роботи до захисту.	5	травень
<ul style="list-style-type: none"> • Public defence of the course paper 	Самостійна робота	4	Підготовка виступу на захисту при комісії; захист.	30	червень

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Студент виконує роботу англійською мовою та подає її до захисту в кінці 8-го семестру. Оцінювання роботи здійснюється науковим керівником за визначеними критеріями у межах 70% від загальної оцінки:																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Criteria</th> <th>Mark</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Context</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Clear statement of context, including a profile of the class or classes in focus </td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Topic</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Clear, well-focussed research questions and/or hypotheses on a classroom-based issue or problem • Evidence of the ability to relate the issue to relevant theory in the literature. </td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Classroom investigation methodology</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Clear description of research methodology • Appropriate choice and justification of research methods and instruments </td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Findings</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Clear analysis and presentation of data and findings </td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Interpretations, implications and conclusions</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Valid interpretations, implications and conclusions, including any materials developed as a result of the investigation </td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Presentation of the written work</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Systematic and consistent referencing • Readability: style, organisation and signposting of writing • Length and format according to requirements </td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Total</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>		Criteria	Mark	Context	<ul style="list-style-type: none"> • Clear statement of context, including a profile of the class or classes in focus 	5%	Topic	<ul style="list-style-type: none"> • Clear, well-focussed research questions and/or hypotheses on a classroom-based issue or problem • Evidence of the ability to relate the issue to relevant theory in the literature. 	15%	Classroom investigation methodology	<ul style="list-style-type: none"> • Clear description of research methodology • Appropriate choice and justification of research methods and instruments 	15%	Findings	<ul style="list-style-type: none"> • Clear analysis and presentation of data and findings 	10%	Interpretations, implications and conclusions	<ul style="list-style-type: none"> • Valid interpretations, implications and conclusions, including any materials developed as a result of the investigation 	20%	Presentation of the written work	<ul style="list-style-type: none"> • Systematic and consistent referencing • Readability: style, organisation and signposting of writing • Length and format according to requirements 	5%	Total		70%
	Criteria	Mark																							
	Context	<ul style="list-style-type: none"> • Clear statement of context, including a profile of the class or classes in focus 	5%																						
	Topic	<ul style="list-style-type: none"> • Clear, well-focussed research questions and/or hypotheses on a classroom-based issue or problem • Evidence of the ability to relate the issue to relevant theory in the literature. 	15%																						
	Classroom investigation methodology	<ul style="list-style-type: none"> • Clear description of research methodology • Appropriate choice and justification of research methods and instruments 	15%																						
	Findings	<ul style="list-style-type: none"> • Clear analysis and presentation of data and findings 	10%																						
	Interpretations, implications and conclusions	<ul style="list-style-type: none"> • Valid interpretations, implications and conclusions, including any materials developed as a result of the investigation 	20%																						
	Presentation of the written work	<ul style="list-style-type: none"> • Systematic and consistent referencing • Readability: style, organisation and signposting of writing • Length and format according to requirements 	5%																						
	Total		70%																						
Решту – до 30% – студент отримує за захист роботи англійською мовою перед комісією у складі двох-трьох викладачів кафедри за участю керівника курсової роботи за такими критеріями:																									

Criteria		Mark
Content of the presentation	The student: <ul style="list-style-type: none"> gives due consideration to key results of the research provides argumentation to support the most important conclusions demonstrates the ability to reflect on research experience 	15%
Dealing with questions	The student: <ul style="list-style-type: none"> addresses the questions directly and clearly clarifies the fundamental aspects of the research links answers to different aspects of the paper 	10%
Form of the presentation	<ul style="list-style-type: none"> The presentation is clear, structured, comprehensible to listeners and within a time limit 	5%
Total		30%
<p>Загальна оцінка, яка максимально становить 100%, виводиться на основі суми балів, отриманих за всі критерії. Диференційна оцінка за курсову роботу враховується на рівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента.</p>		
Вимоги до курсової роботи	Курсова робота повинна відповідати вимогам щодо структури, змісту та обсягу основних її елементів, які подані в таблиці:	
	Heading (paper section)	Content
	Title page	
	Table of Contents	Include headings and relevant page numbers.
	Lead-in	<ul style="list-style-type: none"> Announce your research topic. Describe the context, including a profile of the class or classes in focus.
	Rationale	<ul style="list-style-type: none"> Identify a classroom-based issue or problem. Formulate a research question. Put forward a hypothesis. Relate the issue to relevant theory in the literature.
	Methodology and Procedure	<ul style="list-style-type: none"> Outline the stages of the action research. Define the kind of data you need to collect. Describe and justify the data collection methods and tools. Describe your research participants. Evaluate the effectiveness of research tools. State any ethical issues.
		Number of words
		N/A
		N/A
		400–500
		500–600
		1300-1400

Findings	<ul style="list-style-type: none"> Analyse the collected data. Present the findings (e.g. description, table, chart, diagram, etc.). 	1400-1500
Interpretations and Conclusions	<ul style="list-style-type: none"> Interpret the findings and draw conclusions responding to the research question. Come up with recommendations for further actions. Point out any areas which need further research (optional). 	1400-1500
References	<ul style="list-style-type: none"> Provide a bibliography of resources referred to in your paper. 	N/A
Appendices	<ul style="list-style-type: none"> Include any materials which directly relate to the research, e.g. questionnaires, sample tasks, tables, etc. and which you refer to in the paper. Put the appendices in the order they are mentioned in the paper. 	N/A
Literature review	<ul style="list-style-type: none"> This is not a separate section of the paper. Refer to reliable sources in the rationale and throughout the paper wherever appropriate and justified. 	N/A
	Total	5000-5500

Оформлення курсової роботи:

Курсова робота виконується друкарським способом на стандартних листках формату А 4 з однієї сторони в редакції Word 6.0. або 7.0. без автоматичного переносу слів.

Відцентрована назва структурних частин роботи друкується великими літерами жирним шрифтом.

Основний текст роботи друкується через 1,5 інтервали шрифтом Times New Roman, кегль – 14; усі береги – 2 см.; абзацний відступ – 5 знаків.

Сторінки нумеруються у верхньому правому куті. Титульна сторінка та Зміст не нумеруються.

Ілюстративний матеріал подається курсивом. Чітко диференціюються тире (–) та дефіс (-). Елементи тексту, які потребують акцентування, підкреслюються або виділяються жирним. Таблиці і рисунки, які містяться в основній частині роботи, мають мати назву і номер. Їх виконують розміром у половину чи цілу стандартну сторінку.

Посилання в тексті оформляються згідно з нумерацією списку використаної літератури, напр. [1, с. 38], де перший знак – порядковий номер за списком, а другий – номер цитованої сторінки. Посилання в тексті на автора цитованого джерела оформлюється так: (Richards 2015), або Richards (2015, р. 45).

Список використаної літератури (включаючи список

	ілюстративного матеріалу подається наскрізною нумерацією в алфавітному порядку авторів, оформлений із дотриманням стандартів (докладніше див. джерело 4, стор. 8, 28-42).																										
Практичні заняття	<p>Студент самостійно визначається з проблемою та базовими елементами мікродослідження ще на етапі проходження навчальної практики, заповнюючи наступну форму:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Guiding question</th> <th>Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. What is the topic of your project?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Why do you want to study this issue?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. List a few readings/sources relevant to your topic that you have identified so far.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. What is/are your research question(s)?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. What will the general context for the research be (e.g. the school, one or more classes)?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Who will the participants in the research be, e.g. students – how many, which level?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Describe in general terms the stages the research will go through.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. How will you collect and analyse data?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. What ethical issues does your research raise and how will you deal with them?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. What challenges do you anticipate in doing this project?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. Overall, who and how will benefit from your project?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12. Any other comments you want to make about the project?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Студент узгоджує план курсової роботи з науковим керівником. Він виконує її послідовно: планує, організовує та проводить мікродослідження на уроках англійської мови на базі виробничої практики; збирає, опрацьовує, узагальнює й інтерпретує отримані дані, презентує результати дослідження, послуговуючись при цьому фразами, поданими в джерелі 4 на стор. 11-27.</p>	Guiding question	Description	1. What is the topic of your project?		2. Why do you want to study this issue?		3. List a few readings/sources relevant to your topic that you have identified so far.		4. What is/are your research question(s)?		5. What will the general context for the research be (e.g. the school, one or more classes)?		6. Who will the participants in the research be, e.g. students – how many, which level?		7. Describe in general terms the stages the research will go through.		8. How will you collect and analyse data?		9. What ethical issues does your research raise and how will you deal with them?		10. What challenges do you anticipate in doing this project?		11. Overall, who and how will benefit from your project?		12. Any other comments you want to make about the project?	
Guiding question	Description																										
1. What is the topic of your project?																											
2. Why do you want to study this issue?																											
3. List a few readings/sources relevant to your topic that you have identified so far.																											
4. What is/are your research question(s)?																											
5. What will the general context for the research be (e.g. the school, one or more classes)?																											
6. Who will the participants in the research be, e.g. students – how many, which level?																											
7. Describe in general terms the stages the research will go through.																											
8. How will you collect and analyse data?																											
9. What ethical issues does your research raise and how will you deal with them?																											
10. What challenges do you anticipate in doing this project?																											
11. Overall, who and how will benefit from your project?																											
12. Any other comments you want to make about the project?																											
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент, який не здав курсову роботу на перевірку в установлений термін, або отримав менше 30% за її виконання направляється на талон №2. До того часу, він має доопрацювати роботу та подати її на повторну перевірку науковому керівнику. Науковий керівник приймає рішення щодо допуску роботи до захисту при комісії.																										
7. Політика курсу																											
<p>Основними обов'язками студента є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вчасно планувати, організовувати і проводити усі етапи мікродослідження; • Дотримуватися правил етики взаємовідносин між учасниками наукового мікродослідження; • Щотижня зустрічатися з науковим керівником для обговорення ходу дослідження та його проміжних результатів; • Опрацювати рекомендовану літературу; • Оформити курсову роботу належним чином, відповідно до встановлених вимог. 																											

- Подати курсову роботу на перевірку науковому керівнику в установлений термін.
- У визначений час звітувати про результати виконання курсового проекту перед комісією.
- Заохочується використання мультимедійної презентації під час захисту результатів курсового проекту.

8. Рекомендована література

- 1) Burns, A. (1999) Collaborative Action Research for English Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press.
- 2) Harmer, J. (2007) The Practice of English Language Teaching. Pearson Longman.
- 3) Hopkins, D. (2008) A Teacher's Guide to Classroom Research (5th Edition) Maidenhead: Open University Press.
- 4) Qualification Paper Guidelines : методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи з методики навчання англійської мови здобувачами вищої освіти факультету іноземних мов ОС «бакалавр» уклад.: Алла, Гембарук, Олена Бевз. Умань : Візаві, 2019. 46 с.
- 5) Richards, J. C. (2015) Key Issues in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press
- 6) Ur, P. (2012) A Course in English Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 2nd edition.

Викладач: Романишин Ігор Михайлович