Державний вищий навчальний заклад

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) 3 КУРС**

 **САМОСТІЙНА РОБОТА**

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

спеціальність **035 Філологія**

спеціалізація **035.043 Германські мови та літератури (переклад**

 **включно) перша – німецька**

1. **РОБОТА НАД ПРОЕКТОМ**

ВИМОГИ ДО РОБОТИ НАД ПРОЕКТОМ

1. Проект може виконуватись індивідуально або у групі (2-3 студенти)
2. **Тему для проекту в рамках заданої основної теми студент може вибрати самостійно, попередньо узгодивши з викладачем,** або скористатись запропонованими варіантами.
3. Студенти працюють над пошуком необхідної інформації. Список джерел подається у друкованому варіанті.
4. Знайдена інформація відсортовується та організовується згідно обраного плану, який студенти заздалегідь складають та обговорюють з викладачем.
5. Остаточна версія проекту подається у вигляді усної доповіді, що супроводжується Power Point презентацією або ж іншим наочним матеріалом.
6. Захист проекту.

**Вимоги до захисту:**

1. Тривалість доповіді разом із обговоренням не повинна перевищувати 15 хв.
2. Не слід читати доповідь. Допускається використання заздалегідь підготовленого плану чи окремих цитат.
3. Не відомі слова повинні бути виписані на дошці.
4. Доповідь слід виконувати на належному лексико-граматичному рівні з використанням базових ораторських технік, таких як паузи чи риторичні запитання.
5. Папка з матеріалами здається викладачеві

**Рекомендовані джерела**:

Elizabeth Sharman. Across cultures. – Pearson Education Limited, 2004

<http://www.britannia.com/history/>

 <http://www.madametussauds.com>

 <http://www.usahistory.info>

 <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/History-Culture.shtml>

**ІІ. Домашнє читання.**

Для домашнього читання обирається або художнє неадаптоване англійське видання, до якого розробляються завдання для покращення мовної компетентності студентів, або використовуються тексти дискусійного характеру на запропоновані у програмі теми.

**Оцінювання:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання усного виступу  | Повна відповідність критерію (бали) | Часткова відповідність критерію (бали) | Невідповідність критерію (бали) |
| Повнота розкриття теми | **2** | **1** | **0** |
| Чіткий і логічний виклад думок | **2** | **1** | **0** |
| Використання активної тематичної лексики | **2** | **1** | **0** |
| Граматична правильність мовлення | **2** | **1** | **0** |
| Фонетична правильність мовлення | **2** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |
| **Кількість балів за шкалою** | **0-4** | **5-6** | **7-8** | **9-10** |
| **Оцінка** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Рекомендована література**:

John Marsden So much to tell you. – Fancett books. New York, 1987.

S.E Hinton The Outsiders. – Penguin Group, 2003.

Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. – Thomson, 2006.

(Unit 27, Unit 39)

**ІІІ. Перегляд фільму**

 Для самостійного перегляду обирається фільм англійською мовою тематика якого пов’язана з основними темами семестру. Після перегляду студент робить письмовий переказ побаченого, який доповнює власними висновками. Робота оцінюється згідно встановленої шкали оцінювання такого виду робіт.

**Критерії оцінювання письмової роботи (переказ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | Бали | Критерії оцінювання |
| Початковий  | 1 | Студент не зрозумів змісту почутого тексту. |
| 2 | Студент передав зміст почутого тексту зі значними відхиленнями.  |
| Середній | 3 | Студент зрозумів зміст почутого тексту, але передав його зміст з відхиленнями. |
| Достатній  | 4 | Студент повністю зрозумів почутий текст, але передав його зміст з незначними відхиленнями. |
| Високий  | 5 | Студент повністю зрозумів почутий текст та логічного передав його зміст. |

Переказ оцінюється за 10-ти бальною шкалою, де 5 балів − зміст, 5 балів − граматика та лексика.

**Оцінювання змісту**

**Оцінювання граматики та лексики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | Бали | Критерії оцінювання |
| Початковий | 1 | Допущено більше як 12 помилок на сторінку. |
| 2 | Допущено 6-11 помилок на сторінку. |
| Середній | 3 | Допущено 4-5 помилок на сторінку. |
| Достатній | 4 | Допущено 2-3 помилки на сторінку. |
| Високий | 5 | Допущено 0-1 помилки на сторінку. |

**Рекомендовані фільми:**

***The Help*** directed by Tate Taylor (2011)

***Revolutionary Road*** directed by Sam Mendes (2008)

***The Other Boleyn Girl*** directed by Justin Chadwick (2008)

***Elizabeth: The Golden Age*** directed by Shekhar Kapur (2007)