ЖУРНАЛ ОБЛІКУ

роботи проблемної групи

2019/2020 навчальний рік

Назва групи: Навчання писемної компетенції учнів на уроках англійської мови

**КЕРІВНИК – к.ф.н., доц. Пилячик Н.Є.**

**ЧЛЕНИ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ – Прокіпчук Д., Рудик Ю., Било А., Чмутова М., Криса В., Цибик У.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст доповідей | Дата виконання | Кому доручено | Форма контролю, відмітка про виконання |
| 1 | Getting your learners writing.Motivating learners to read and write | Жовтень | Прокіпчук Д., Рудик Ю. | Виступи, презентації |
| 2 | Tasks for teaching writing:• pre-writing tasks support students in writing full texts• a number of different pre-writing activities that establish the purpose for writing, generate ideas for content, and activate vocabulary and relevant language structures• writing models and frames can be used to support students in writing a full text | Грудень |  Прокіпчук Д., Рудик Ю., Било А., Чмутова М., Криса В., Цибик У. | Реферати, виступи |
| 3 | Approaches to teaching writing. Process writing approach. | Лютий | Чмутова М., Криса В., Цибик У. | Презентації |
| 4 | Feedback focusPeer to peer correctionTeacher feedback topairs of learnersPeer to peer evaluation  | Березень | Рудик Ю.,Чмутова М., Криса В., Цибик У. | Виступи |

Керівник проблемної групи Н.Є. Пилячик